

Государственное общеобразовательное учреждение
прогимназия № 675 Красносельского района Санкт-Петербурга
«Талант»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ прогимназии №675 «Талант»

Протокол № 5 от 31.05.2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ прогимназии № 675 «Талант»

Приказ №87 от 01.06.2021

О.В. Гордеева



**План работы
педагога-наставника Горшковой
Н.В.
с молодым специалистом
Антоновой А.С.**

Санкт-Петербург
2021

План работы педагога-наставника Горшковой Н.В. с молодым специалистом Антоновой А.С.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организационно-воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми младшей группы;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время занятий и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Содержание деятельности:

1. Взаимопосещение занятий, прогулок и других режимных моментов, их последующий подробный анализ.
2. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для организации занятий
3. Совместная разработка планов-конспектов занятий
4. Изучение новинок методической литературы.
5. Беседы с молодым специалистом по темам, вызывающим затруднение.

Ожидаемые результаты:

- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- совершенствование методов работы по развитию творческой, познавательной и самостоятельной деятельности воспитанников;
- использование в работе молодого педагога современных педагогических технологий.

месяц	Содержание работы	Формы и методы работы
сентябрь	1. Знакомство с нормативно - правовой базой учреждения	Изучение документов: - Закон об образовании. - Конвенция о правах ребенка. - Устав ОО.
	2. Мониторинг детского развития.	Изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала.
	3. Помощь в планировании воспитательно – образовательного процесса в ОО	Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного), подбор педагогической литературы.
	4. Помощь в написании плана самообразования	Корректировка темы, помощь в постановке цели и задач, подбор литературы.
октябрь	1. Составление индивидуальных образовательных маршрутов для детей по результатам диагностики.	Консультация. Подбор литературы.
	2. Проведение родительского собрания	Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года, просмотр и участие молодого специалиста в подготовке.
	3. Виды и организация режимных моментов в прогимназии.	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, ответы на вопросы молодого специалиста.
	4. Методика проведения праздников в дошкольных группах.	Участие в подготовке к осеннему празднику, просмотр мероприятия, обсуждение.
ноябрь	3. Проектная деятельность дошкольников.	Подготовка проекта совместного с родителями «Покормите птиц зимой», помощь в выборе форм и методов работы
	2. Формы работы по физическому развитию детей и укреплению здоровья.	Консультация, посещение наставником физкультурного занятия, анализ деятельности молодого специалиста, подбор литературы.
	3. Конфликтные ситуации между детьми и способных устранения.	Обсуждение конкретных примеров, советы наставника.
декабрь	1. Организация образовательной деятельности.	Просмотр молодым специалистом организованной деятельности, обсуждение задач, технологий и результативности.
	2. Формы взаимодействия с семьей, (консультации, мастер – классы, досуги, викторины, дни открытых дверей и т.д.).	Консультация, подбор литературы для изучения, совместное планирование работы с родителями.
	3. Инструкции, используемые в работе воспитателя	Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.
январь	1. Роль сюжетно – ролевой игры в развитии дошкольников.	Консультация, просмотр проведения сюжетной игры наставником, обсуждение.

	<p>2. Использование различных технологий в образовательной деятельности детей.</p> <p>3. Проведение родительского собрания в формате викторины.</p>	<p>Консультация, советы по целесообразности их использования.</p> <p>Обсуждение темы, составление плана, помощь в подготовке и проведении молодым специалистом.</p>
февраль	<p>1. Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий в ОО</p> <p>2. Организация и проведение прогулки (все составляющие части)</p> <p>3. Составление конспектов организованной образовательной деятельности.</p> <p>4. Привлечение родителей к мероприятиям.</p>	<p>Изучение опыта работы коллег, изготовление оборудования для физкультурного уголка, составление карточки гимнастики после сна</p> <p>Посещение прогулок у наставника, изучение методической литературы</p> <p>Познакомить с планом составления конспектов (цель, задачи, технологии, оборудование, предварительная работа, ход)</p> <p>Организовать праздник к Дню Защитника Отечества, совместно обсудить план, помощь в проведении.</p>
март	<p>1. Речевое развитие детей</p> <p>2. Выступление на педагогическом часе (консультация)</p> <p>3. Организованная образовательная деятельность молодого специалиста.</p> <p>4. РПС в группах.</p>	<p>Советы по использованию различных видов работы по речевому развитию (беседы, игры, режимные моменты, и т.д.), познакомить с карточкой речевых игр.</p> <p>Помощь в подготовке выступления</p> <p>Просмотр образовательной деятельности наставником, совместное обсуждение.</p> <p>Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала).</p>
апрель	<p>1. Информирование родителей о жизни детей в детском саду.</p> <p>2. Использование схем, памяток, пиктограмм, моделей в работе с детьми.</p> <p>3. Оформление и ведение документации в группе.</p>	<p>Консультация о правилах оформления родительских уголков, наличие материала, формах их оформления</p> <p>Консультация, изготовление материала (схем, моделей и т.д.) молодым специалистом.</p> <p>Проверить ведение документации молодым специалистом, обсудить, дать советы.</p>
май	<p>1. День открытых дверей.</p> <p>2. Подготовка к проведению итогового педагогического обследования индивидуального развития детей</p> <p>3. Подготовка к летне- оздоровительной компании.</p> <p>4. Подведение итогов работы. Отчет молодого специалиста о проделанной за учебный год работе по теме самообразования</p>	<p>Помощь в организации мероприятия, последующее обсуждение положительных моментов, неудач</p> <p>Контроль</p> <p>Консультация, документация, закаливание, оформление родительского уголка.</p> <p>Анализ проделанной работы, пожелания на будущее.</p>