

Утверждаю
Директор ГБОУ прогимназия № 675 «Талант»

О.В.Тордеева



**Индивидуальный план по осуществлению наставничества над
молодым педагогом
на 2023-2024 учебный год**

Наставник – Киреева О.П., молодой педагог – Будаева О.Л.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (*перспективный и календарный план образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.*);
- применение форм и методов в работе с детьми;
- организация ОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий вовремя ОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

МЕСЯЦ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ
Сентябрь	1. Знакомство с нормативно – правовой базой учреждения 2. Мониторинг детского развития 3. Помощь в планировании образовательного процесса в детском саду	Изучение документов (закон об образовании, конвенция о правах ребенка, распоряжение Комитета по образованию правительства от 30.10.2013 №2524) Изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала. Изучение всех видов планирования (перспективного, календарного)
Октябрь	1. Познакомить с требованиями к предметно-пространственной среде в ОО 2. Психологическая характеристика детей, различия младшего и старшего возраста 3. Виды и организация режимных моментов в детском саду	Консультация. Подбор литературы для изучения. Просмотр молодым специалистом режимных моментов, ответы на вопросы молодого специалиста.

Ноябрь	<p>1.Методика проведения праздников в детском саду</p> <p>2.Формы работы по физическому развитию детей и укреплению здоровья</p> <p>3.Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения</p>	<p>Участие в подготовке к осеннему празднику, обсуждение конспекта, просмотр мероприятия, обсуждение что не получилось.</p> <p>Консультация, посещение физкультурного занятия, обсуждение методики, подбор метод. литературы.</p> <p>Обсуждение конкретных примеров, советы наставника.</p>
Декабрь	<p>1.Развивающая среда в детском саду</p> <p>2.Организация образовательной деятельности</p> <p>3. Формы взаимодействия с семьей, (консультации, мастер – классы, досуги, викторины, дни открытых дверей и т.д.)</p> <p>4. Инструкции, используемые в работе воспитателя</p>	<p>Обсуждение (смена сезонного и тематического материала)</p> <p>Просмотр молодым специалистом организованной деятельности, обсуждение задач, технологий и результативности</p> <p>Консультация, подбор литературы для изучения, совместное планирование работы с родителями</p> <p>Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения</p>
Январь	<p>1.Роль сюжетно – ролевой игры в развитии дошкольников</p> <p>2.Использование различных технологий в образовательной деятельности детей</p> <p>3. Составление конспектов организованной образовательной деятельности</p>	<p>Консультация, просмотр проведения сюжетной игры наставником, обсуждение.</p> <p>Консультация, советы по целесообразности использования современных технологий.</p> <p>Познакомить с планом составления конспектов (цель, задачи, технологии, оборудование, предварительная работа, ход)</p>
Февраль	<p>1.Особенности организации деятельности оздоровительных процедур.</p> <p>2.Индивидуальное сопровождение ребенка</p>	<p>Консультация.</p> <p>Совместное обсуждение особенностей характера, поведения и развития каждого ребенка и методов их корректирования</p>
Март	<p>1.Речевое развитие детей</p> <p>2.Проектная деятельность дошкольников</p> <p>3. Организованная образовательная деятельность молодого специалиста</p> <p>4. Развивающая среда в детском саду</p>	<p>Советы по использованию различных видов работы по речевому развитию (беседы, игры, режимные моменты, и т.д.), познакомить с картотекой речевых игр.</p> <p>Просмотр образовательной деятельности наставником, совместное обсуждение</p> <p>Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена</p>

		сезонного и тематического материала)
Апрель	<p>1.Информирование родителей о жизни детей в детском саду.</p> <p>2.Использование ИКТ в работе с детьми</p> <p>3.Оформление и ведение документации в группе</p>	<p>Консультация о правилах оформления родительских уголков, наличие материала, формах их оформления</p> <p>Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями»</p> <p>Проверить ведение документации молодым специалистом, обсудить, дать советы</p>
Май	<p>1 Подготовка к работе с детьми в летний период</p> <p>2.Подведение итогов работы</p>	<p>Помощь в организации мероприятий, консультация, документация, закаливание, оформление родительского уголка.</p> <p>Анализ проделанной работы.</p>