

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим Советом  
ГБОУ прогимназия № 675 «Талант»

(протокол № 3 от 12.01.2021)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБОУ прогимназия № 675 «Талант»

Гордеева Ольга Вячеславовна О.В. Гордеева

Приказ № 14-ОД от 12.01.2021

**Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы Государственного бюджетного образовательного учреждения прогимназия № 675 Красносельского района Санкт-Петербурга «Талант»**

**С УЧЕТОМ МНЕНИЯ**  
Совета родителей  
(законных представителей)  
12.01.2021

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБОУ прогимназия № 675 «Талант» (далее - Образовательное учреждение) регулирует порядок организации и ведения образовательного процесса с помощью дистанционных технологий.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28);
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, которым утвержден Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.
- Рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (Приложение №1 к письму Минпросвещения России от 08.04.2020 №ГД-161/04).
- Методическими рекомендациями о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020.
- Методическими рекомендациями Комитета по образованию от 16.03.2020 №03-29- 2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».
- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 02.04.2020 №898-р «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с дистанционных образовательных технологий».
- уставом и локальными нормативными актами Образовательного учреждения

1.3. В Положении используются следующие понятия:

1.3.1. Дистанционное обучение – организация образовательной деятельности с применением дистанционных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей.

1.3.2. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения Образовательного учреждения независимо от места нахождения обучающегося и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.4. Цели и задачи.

1.4.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту их временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении

материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

1.4.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализацию обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой образовательной среды;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификация самостоятельной работы обучающихся;
- повышение эффективности организации учебного процесса.

## **2. Основные понятия и определения**

2.1. Электронное обучение (ЭО) - организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

2.2. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.3. Система дистанционного обучения (СДО) - совокупность организационных, телекоммуникационных, педагогических и научных ресурсов, вовлеченных в создание и практическое осуществление образовательных программ с использованием дистанционной технологии обучения.

2.4. Электронный образовательный ресурс (ЭОР) - образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. ЭОР ориентированным на реализацию образовательного процесса с помощью ИКТ и на применение новых методов и форм обучения: электронное обучение, сетевое обучение, смешанное обучение, совместное обучение .

## **3. Организация дистанционного обучения**

3.1. Дистанционное обучение применяется для реализации образовательной программы дошкольного образования Образовательного учреждения.

3.2. Выбор предметов для дистанционного изучения осуществляется родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по согласованию с директором и с учетом мнения педагогического совета Образовательного учреждения

3.3. Согласие на дистанционное обучение оформляется в форме заявления родителя (законного представителя) несовершеннолетних обучающихся.

3.4. Для обеспечения дистанционного обучения заведующий администрация Образовательного учреждения

- назначает ответственного за реализацию дистанционного обучения
- организует необходимую методическую поддержку родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогов по вопросам дистанционного обучения;
- оказывает информационную поддержку родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся и педагогам, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;
- осуществляет контроль процесса дистанционного обучения.

3.5. Для организации и оптимизации образовательного процесса, с использованием дистанционных форм обучения, участникам следует придерживаться следующего регламента:

3.5.1. Зайти на официальный сайт Образовательного учреждения <https://talant675.ru/> Выбрать

вкладку «НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД 2021-2022», где размещены режим дня, расписание занятий (уроков) на неделю, на день.

3.6. Педагоги могут применять для дистанционного обучения платформу Discord, Skype, TrueConf, Youtube и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого родителя (законного представителя) несовершеннолетних обучающихся.

3.7. Педагог обязан заблаговременно сообщать через сайт, посредством сообщений родителям (законным представителям) несовершеннолетних на телефон, о проведении видеоконференции, другого электронного занятия, в котором принимает личное участие.

3.8 При планировании содержания учебной деятельности и составлении расписания электронных занятий педагог должен соблюдать санитарно-эпидемиологические требования.

*Дошкольное образование.*

Продолжительность занятий:

- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

*Начальное общее образование.*

Нормативы продолжительности учебных занятий для обучающихся разбиты по классам, а для первоклассников – еще и по сезону. В частности, в период с сентября по декабрь уроки в 1-х классах должны длиться не более 35 минут, а с января по май – 40 минут. Сокращенное время занятий – по 40 минут – предусмотрено и для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Для всех остальных продолжительность занятий традиционна – 45 минут.

Максимальное количество уроков в рамках дневной суммарной образовательной нагрузки установлено для учеников 1-х классов – 4 урока в день, если в расписание включено 2 урока физкультуры в неделю, или 4 урока и 1 раз в неделю – 5 уроков, если в расписании значится 3 урока физкультуры в неделю. Аналогичный подход – только на 1 урок больше – применяется для обучающихся 2-4-х классов. В целом же учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе для первоклассников не должна превышать 21 час, для обучающихся 2-4-х классов – 23 часа.

Также регламентированы:

- продолжительность перемен: по 10 минут обычные перемены, 20 минут – перемена для приема пищи и 40 минут – динамическая пауза для 1-х классов;
- количество видов учебной деятельности на учебном занятии: для начальной школы – 3-7;
- продолжительность одного вида учебной деятельности на занятии: для младших школьников – 5-7 минут;
- общий недельный объем внеурочной деятельности – не более 10 часов;
- продолжительность выполнения домашних заданий: для 1-х классов – 1 час, для 2-3-х классов – 1,5 часа; 4-х классов – 2 часа.

Кроме того, санитарными правилами оговорены нюансы размещения обучающихся в кабинетах. Относительно младших школьников предусмотрено размещение их в закрепленных за каждым классом учебных кабинетах, за исключением обучения, требующего специального оборудования.

**4. Порядок оказания методической помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся**

4.1. При осуществлении дистанционного обучения Образовательное учреждение оказывает учебно-методическую помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору педагога.

4.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется педагогом и публикуется на сайте образовательного учреждения не позднее, чем за один день до консультации.

4.3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет педагог вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

## **5. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения**

5.1. Результаты учебной деятельности обучающихся (дошкольное образование) при дистанционном обучении не подлежат текущему и итоговому контролю.

5.2. Результаты учебной деятельности обучающихся (начального общего образование). Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся при реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проводится в соответствии нормативных документов. При организации текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий необходимо минимизировать обращение к электронным и цифровым образовательным сервисам, и платформам, работающим в on-line режиме.

Педагогическим работникам необходимо планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания, выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

Для контроля и оценки результатов обучения рекомендуются следующие способы дистанционного взаимодействия:

- письменные работы обучающихся с последующей передачей их учителю в электронном виде, в том числе с использованием учебных пособий, предназначенных для контроля и оценки знаний и умений обучающихся по учебному предмету (при их наличии);
- онлайн тесты, самостоятельно разработанные учителем или методическим объединением учителей;
- подборки заданий в соответствии с планируемыми результатами изучаемой темы с последующей автоматизированной обработкой данных;
- выполнение обучающимися небольших по объему творческих, проектных заданий, в том числе предполагающих коллективные формы взаимодействия через ресурсы сети Интернет.

График текущего контроля также должен быть доведен до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей). При работе с родителями важно убедить их, что обучающийся должен задания выполнять самостоятельно. При выполнении обучающимся контрольных и проверочных работ, тестов помощь родителей не допускается (за исключением технического сопровождения).

5.3. ГБОУ прогимназия № 675 «Талант» ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

## **6. Заключительное положение**

6.1. Данное положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области образования.