

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
прогимназия № 675  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
«Талант»

**СОГЛАСОВАНО**

Решением педагогического совета ОУ  
ГБОУ прогимназия № 675 «Талант»

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 16-ОД от 18.01.2021

**План работы педагога-психолога  
на 2021-2022 учебный год**

Составители:

педагог-психолог Галицкая Е. А.  
педагог-психолог Омелаева М. Н.

Санкт-Петербург  
2021

## **Цель:**

создание психолого–педагогических условий для гармоничного развития детей в процессе реализации образовательных программ дошкольного и начального общего образования, в соответствии с ФГОС РФ

## **Задачи:**

- сопровождение образовательного процесса - создание психолого–педагогических условий для полноценного проживания ребенком каждого возрастного периода
- плановая, проблемно-ориентированная, тематическая психолого-педагогическая диагностика участников образовательных отношений
- просветительская, профилактическая и психокоррекционная работы с участниками образовательных отношений по проблемам адаптации детей к образовательному учреждению
- содействие формированию психологической готовности детей к обучению в школе
- выделение «группы особого внимания» - детей, нуждающихся в дополнительном психолого-педагогическом сопровождении (по результатам диагностики, обращению педагогов, родителей); организация развивающей, психокоррекционной и реабилитационной работы с детьми данной группы и их семьями
- организация информационного и проблемного консультирования педагогов и родителей по вопросам развития, воспитания и обучения детей
- повышение психолого-педагогической культуры взрослых (родителей, педагогов)
- содействие формированию благоприятного социально-психологического климата в коллективе
- содействие реализации программы Федеральной экспериментальной площадки «Научно-методическое сопровождение деятельности педагогов дошкольного образования при разработке и апробации образовательно-просветительской программы для родителей дошкольников» при ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (далее ФЭП)

## **Основные направления работы:**

- диагностика
- профилактика и развитие
- коррекция и реабилитация
- консультирование
- просвещение
- организационно-методическая работа

Направления деятельности	Сроки проведения	Адресат
<b>ДИАГНОСТИКА</b>		
<b>Дети</b>		
<p>1. Диагностика адаптации детей к условиям ГБОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнение адаптационных листов</li> <li>- наблюдение, опрос педагогов</li> </ul>	<p>Сентябрь-Декабрь В течение года</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- группы кратковременного пребывания</li> <li>- 2-е младшие группы</li> <li>- 1-е классы</li> <li>- вновь поступившие дети</li> <li>- длительно отсутствовавшие дети</li> </ul>
<p>2. Диагностика при приеме вновь поступивших в ГБОУ детей: общего уровня психофизиологического, личностно-мотивационного развития</p>	<p>В течение года (по мере поступления детей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вновь поступившие дети всех возрастов</li> </ul>
<p>3. Плановая диагностика (согласно возрастным нормам):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• психофизиологическая сфера <ul style="list-style-type: none"> <li>- крупная моторика</li> <li>- мелкая моторика</li> <li>- зрительно-моторная координация</li> </ul> </li> <li>• познавательная сфера <ul style="list-style-type: none"> <li>- восприятие</li> <li>- внимание</li> <li>- память</li> <li>- мышление</li> </ul> </li> <li>• личностно-мотивационная сфера <ul style="list-style-type: none"> <li>- эмоциональное благополучие</li> <li>- межличностные отношения</li> </ul> </li> </ul>	<p>Октябрь-Декабрь, Апрель-Май</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- группы кратковременного пребывания детей</li> <li>- 2-е младшие группы</li> <li>- средние группы</li> <li>- старшие группы</li> <li>- 1-е классы</li> <li>- 2-е классы</li> <li>- 3-е классы</li> <li>- 4-е классы</li> </ul>
<p>4. Диагностика готовности детей к школьному обучению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зрительной-моторной</li> <li>- интеллектуальной</li> <li>- эмоционально-волевой</li> <li>- мотивационной</li> </ul>	<p>Октябрь, Февраль, Апрель</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовительные группы</li> </ul>
<p>5. Индивидуальная проблемно-ориентированная диагностика детей по обращению родителей, педагогов, ППК</p>	<p>В течение года (по запросу)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дети всех возрастов</li> </ul>
<b>Родители (законные представители)</b>		
<p>6. Анкетирование родителей (лиц их замещающих) по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность ребенка к поступлению в детский сад / школу</li> <li>- адаптация ребенка к детскому саду / к школе</li> </ul>	<p>Май, Сентябрь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- родители детей, поступающих / поступивших в детский сад / детей подготовительных групп / поступивших в 1 класс</li> </ul>

7. Индивидуальная проблемно-ориентированная диагностика родителей (лиц их замещающих) по обращению	В течение года (по запросу)	- родители детей всех возрастов, обратившиеся за индивидуальной консультацией
<b>Сотрудники</b>		
8. Групповая диагностика педагогов и др. членов коллектива ГБОУ (в т. ч. в рамках ФЭП)	В течение года (по запросу администрации; научного руководителя ФЭП)	- коллектив ГБОУ
<b>ПРОФИЛАКТИКА, РАЗВИТИЕ, КОРРЕКЦИЯ, РЕАБИЛИТАЦИЯ</b>		
<b>Дети</b>		
1. Психологическое сопровождение детей в период адаптации к условиям ГБОУ	Сентябрь, Октябрь, В течение года	- группы кратковременного пребывания - 2-е младшие группы - 1-е классы - вновь поступившие дети - длительно отсутствовавшие дети
2. Цикл занятий, способствующий формированию психологической готовности к школьному обучению	В течение года	- подготовительные группы
3. Коррекционно-развивающие занятия с детьми «группы особого внимания» и «группы риска» (индивидуальные, подгрупповые, групповые)	В течение года (по запросу)	- дети всех возрастов
<b>Родители (законные представители)</b>		
4. Психологическое сопровождение родителей в период адаптации детей к условиям ГБОУ	Сентябрь, Октябрь, В течение года	- группы кратковременного пребывания - 2-е младшие группы - 1-е классы - вновь поступившие дети - длительно отсутствовавшие дети
5. Психологическое сопровождение родителей детей, поступающих в 1 класс	В течение года	- родители детей, поступающих в 1 класс
6. Психологическое сопровождение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, родителей детей «группы особого внимания», «группы риска», детей-инвалидов, детей с ОВЗ, одаренных детей	В течение года	- родители детей всех возрастов

<b>ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА</b>		
<b>Родители (законные представители)</b>		
1. Родительские собрания: - адаптационный период (группа краткосрочного пребывания, 2-е младшие группы, 1-е классы) - возрастные особенности развития детей - кризисные периоды (3-х лет, 7-ми лет) - тематические выступления (по запросу групп родителей / законных представителей)	Апрель - Май, Сентябрь  В течение года	- родители / законные представители детей, интересующиеся данной тематикой
2. Тематические лекции / семинары / круглые столы: - готовность детей к школьному обучению - 1-й класс - повышение компетентности родителей (законных представителей) в детско-родительских и семейных отношениях - тематические (по запросу групп родителей / законных представителей) - тематические (в рамках ФЭП)	В течение года	- родители / законные представители детей подготовительной группы - родители / законные представители первоклассников - родители / законные представители детей, интересующиеся данной тематикой
3. Подбор психологической литературы и ознакомление с ней (в т. ч. в рамках ФЭП)	В течение года	- родители / законные представители по индивидуальному / коллективному запросу
4. Оформление информационных стендов	В течение года	- родители / законные представители
5. Комплектация информационных папок	В течение года	- родители / законные представители
6. Размещение актуальной информации на блогах педагогов-психологов; блоге, сайте ГБОУ	В течение года	- родители / законные представители
7. Участие в апробации моделей программ образования взрослых (Программа для образования родителей дошкольника) в рамках ФЭП	В течение года	- согласно плану ФЭП
<b>Сотрудники</b>		
9. Комплектация и пополнение информационных папок для педагогов	Сентябрь В течение года	- педагоги
10. Лекции, семинары, круглые столы	В течение года	- педагоги
11. Социально-психологический тренинг	В течение года	- педагоги - администрация
12. Ознакомление с планом мероприятий и методическими рекомендациями в рамках ФЭП	В течение года	- педагоги ФЭП - администрация
11. Участие в апробации моделей программ образования взрослых (Программа по	В течение года	- согласно плану ФЭП

повышению квалификации педагогов в рамках образования родителей)		
<b>КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</b>		
<b>Родители (законные представители)</b>		
1. Экспресс-консультирование родителей (законных представителей) по результатам планового психолого-педагогического обследования детей	В течение года	- родители / законные представители детей всех возрастов, прошедших плановую диагностику
2. Проблемно-ориентированное консультирование родителей (законных представителей)	В течение года (по запросу)	- родители / законные представители детей, обратившиеся за консультацией
3. Тематическое консультирование родителей (законных представителей) детей, имеющих особенности развития, поведения, эмоционального реагирования	В течение года	- родители / законные представители детей всех возрастов
4. Консультирование по вопросам актуального психофизического состояния детей в рамках ППК	В течение года (по запросу ППК)	- родители / законные представители детей, обследованных в рамках ППК
<b>Сотрудники</b>		
5. Экспресс-консультирование педагогов по результатам планового психолого-педагогического обследования детей	В течение года	- педагоги
6. Проблемно-ориентированное и тематическое консультирование педагогов по индивидуальным запросам	В течение года (по запросу)	- педагоги, обратившиеся за консультацией
7. Консультирование педагогов в рамках ФЭП	В течение года	- педагоги ФЭП
8. Консультирование по вопросам актуального психофизического состояния детей в рамках ППК	В течение года (по запросу ППК)	- педагоги
<b>ЭКСПЕРТИЗА</b>		
1. Посещение занятий / уроков	В течение года (по запросу)	- педагоги
2. Участие в работе конфликтных комиссий и службы медиации	В течение года (по запросу администрации)	- дети - родители / законные представители детей всех возрастов - педагоги
3. Участие в работе ППК	В течение года (согласно графику)	- дети - родители / законные представители детей всех возрастов - педагоги - администрация

4. Экспертиза программ, материалов для выступлений, публикаций, открытых мероприятий	В течение года (по запросу)	- педагоги
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>		
1. Заполнение учетно-отчетной документации	Еженедельно	
2. Обработка полученных результатов диагностики	В течение года	
3. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в рамках ППК ГБОУ	В течение года	- согласно плану ППК - по запросу ППК
4. Экспертная деятельность (по запросу ППК, администрации ГБОУ; районных, городских организаций)	В течение года	- по запросу
5. Подготовка к коррекционно-развивающим и реабилитационным занятиям с детьми (индивидуальным, подгрупповым, групповым)	В течение года	
6. Подготовка к консультативной работе с родителями и педагогами, другими членами коллектива	В течение года	
7. Подготовка к собраниям, лекциям, семинарам и тренингам для родителей и педагогов	В течение года	
8. Участие (посещение, подготовка, проведение) в работе МО ГБОУ	В течение года	- согласно плану МО ГБОУ
9. Участие (посещение, подготовка, выступление) в работе МО психологов ЦПМСС, МО НМЦ Красносельского р-на СПб	В течение года	- согласно плану ЦПМСС, НМЦ Красносельского района
10. Участие (посещение, подготовка, выступление) в профильных научно-практических семинарах, конференциях, симпозиумах, саммитах районного, городского, общероссийского уровня (в т. ч. с международным участием)	В течение года	
11. Посещение обучающих семинаров и курсов повышения квалификации	В течение года	
12. Анализ психолого-педагогической литературы	В течение года	
13. Составление годового отчета, плана работы на следующий учебный год	Июнь	
14. Составление программ	В течение года	
15. Разработка методических материалов, технологий	В течение года	

16. Участие в разработке методических рекомендаций по апробации и внедрению в практику ДОО программы образования родителей в рамках ФЭП	В течение года	- согласно плану ФЭП
17. Участие в разработке и апробации моделей программ образования взрослых (программа по повышению квалификации педагогов в рамках образования родителей; программа для образования родителей дошкольника) в рамках ФЭП	В течение года	- согласно плану ФЭП