

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
ГБОУ прогимназия №675 «Талант»

(протокол 2 от 28.01.2020)

УТВЕРЖДЕНО
ГБОУ прогимназия №675 «Талант»
Приказ № 137-ОД от 28.09.2020

Директор

О.В.Гордеева

**Порядок
реализации права обучающегося на обучение
по индивидуальному учебному плану
(ГБОУ прогимназия № 675 «Талант»)**

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ
Совета родителей
(законных представителей)
(протокол от 28.01.2020 № 1)

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок реализации права обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану (далее Порядок) определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению прав обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, реализуемой в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении прогимназии №675 Красносельского района Санкт-Петербурга «Талант» (далее по тексту – ГБОУ)

1.2. Настоящий Порядок разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Уставом ОУ.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОРЯДКА

2.1. Целью настоящего Порядка является обеспечение реализации права обучающихся в ГБОУ на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основании учебного плана ГБОУ.

2.3. Задачи настоящего Положения:

- 1) Определение основных организационных механизмов, реализуемых в ГБОУ для обучения по индивидуальному учебному плану.
- 2) Обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
- 3) Обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям государственного образовательного стандарта.
- 4) Определение ответственности педагогических работников ГБОУ при обучении по индивидуальному учебному плану.

3. Организационные механизмы, реализуемые в ОУ в целях обучения по индивидуальному учебному плану

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в ГБОУ с целью соблюдения права обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам, относятся:

- информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о праве обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану;
- выявление особенностей и образовательных потребностей обучающегося, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;
- разработка основной образовательной программы дошкольного образования, включающих в качестве механизма их реализации индивидуальные учебные планы;
- разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными учебными планами;

- организация обучения по индивидуальному учебному плану в строгом соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
- работа внутри педагогического коллектива ГБОУ по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

3.2. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении об обучении по индивидуальному учебному плану родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

3.3. ГБОУ может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

3.4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающему предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания образовательной программы. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана

4.1. В ГБОУ родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся информируются педагогическим работником о возможности обучения ребёнка по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Порядком.

4.2. При желании родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося осуществлять обучение ребенка по индивидуальному учебному плану в ГБОУ разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии с настоящим Положением.

4.3. При составлении индивидуального учебного плана педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося ознакомиться с:

- с основной образовательной программой дошкольного образования;
- с предлагаемым ГБОУ учебным планом;
- с порядком работы по составлению индивидуального учебного плана в дальнейшем и условиями его реализации.

4.4. На основании полученной информации родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося приступают к выбору занятий, форм работы с ребенком, соответствующих содержанию основной образовательной программы дошкольного образования, для включения в индивидуальный учебный план.

4.5. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план педагогический работник ещё раз обсуждает с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

4.6. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося, с

одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами ГБОУ, с другой стороны.

4.7. После согласования окончательный вариант учебного плана передаётся лицу, ответственному в ГБОУ за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

4.8. Индивидуальный учебный план согласовывается ответственным лицом в ГБОУ за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов и утверждается руководителем ГБОУ.

4.9. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов устанавливаются приказом руководителя ГБОУ.

4.10. Выбор занятий, форм работы с ребёнком для включения в индивидуальный учебный план осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации индивидуального учебного плана, определяемых ГБОУ с учётом личностных особенностей воспитанника, а так же с учётом особенностей конкретного индивидуального учебного плана.

4.11. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

4.12. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора ОУ.

4.13. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета ГБОУ.

5. Индивидуальный учебный план дошкольного образования

5.1. Индивидуальный учебный план дошкольного образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение Основной Общеобразовательной Программы дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.2. Индивидуальные учебные планы дошкольного образования разрабатываются для развития ребёнка дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.3. Индивидуальные учебные планы разрабатываются с участием родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

5.4. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования определяет ГБОУ.

5.5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся индивидуальный учебный план предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на отдельные обязательные занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- на введение занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

5.6. При разработке индивидуального учебного плана участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

5.7. Условия реализации индивидуального учебного плана дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, установленным федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

5.8. С целью индивидуализации содержания основной образовательной программы дошкольного образования индивидуальный учебный план дошкольного образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на овладение отдельных видов деятельности обязательной части;
- введение специально разработанных занятий, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся в часы, отведенные на реализацию части формируемой участниками образовательного процесса.

5.9. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана дошкольного образования, формируемой участниками образовательного процесса.

6. Ответственность

6.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений в порядке установленном действующим законодательством.

6.2. В ГБОУ приказом руководителя назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

6.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в ГБОУ:

6.3.1. Назначается приказом руководителя ОУ;

6.3.2. Обеспечивает:

- организацию работы в ОУ по информированию родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о возможности обучения для развития потенциала обучающихся по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию отбора обучающихся для обучения по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- организацию работы с педагогическими работниками ГБОУ по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- контроль за соответствием индивидуальных учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам;
- контроль за реализацией индивидуальных учебных планов;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;
- организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных учебных планов в ГБОУ;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;
- анализ работы в ГБОУ по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов и представление его результатов органам управления ГБОУ;
- решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией индивидуальных учебных планов в ГБОУ;

6.3.3. Руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно- правовых актов в сфере образования; - приказами и распоряжениями руководителя ГБОУ;
- Уставом ОУ и принятыми в Уставе локальными нормативными актами;
- настоящим Порядком.