

*УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА В ДОУ*

**ОБЗОР СОВРЕМЕННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ
ДОШКОЛЬНОГО**



*В жизни каждого человека дошкольное
образование
также как начальное и высшее имеет особое
значение.*

*Этот этап как стартовая площадка для
перехода*

О вариативности в дошкольном образовании

Целостность педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении обеспечивается реализацией той или иной программы

В условиях вариативности образования, закрепленной в «законе об образовании» для дошкольных учреждений, разработан целый ряд отечественных программ нового поколения.

Особенности программ

1 Системность

2 Комплексность.

3 Соответствие возрастным и функциональным способностям.

Образовательные программы

Комплексные

Парциальные

ProPowerPoint.ru

Комплексные программы



направлены на формирование у ребенка универсальных способностей и развитие их до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества.

Парциальные (специализированные)



включают
одно или
несколько
направлений
развития
ребенка.

ProPowerPoint.ru

КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОГРАММЫ



Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

Примерная

общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой/ является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования.



PrPowerPoint.ru

Программа «От рождения до школы»

Предусматривает
разнообразные виды
детской деятельности

Строится на принципе
культуросообразности

PrPowerPoint.ru

Программа «Истоки»



ProPowerPoint.ru

Авторы: Л. А. Парамонова,
Т. И. Алиева, А.Н. Давидчук и др.

Цель

программы: разностороннее развитие ребенка; формирование у него универсальных, в том числе творческих, способностей до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества; обеспечение для всех детей равного старта развития; сохранение и укрепление их здоровья.

Программа «Успех»



ProPowerPoint.ru

Руководитель авторского коллектива: Н. В. Федина.

Авторы: Н. О. Березина, И. А. Бурлакова, Е. Н. Герасимова, А. Г. Гогоберидзе, Т.И. Гризлик, В. А. Деркунская и др.

Процесс разработки программы на всех этапах сопровождался гигиенической, физиологической и психологической экспертизой.

Программа «Успех»

Исключение из образовательного процесса учебной деятельности (для детей 3-6 лет)

Учтена гендерная специфика образования дошкольников

ProPowerPoint.ru

Программа «Радуга» под ред. Т.Н. Дороновой

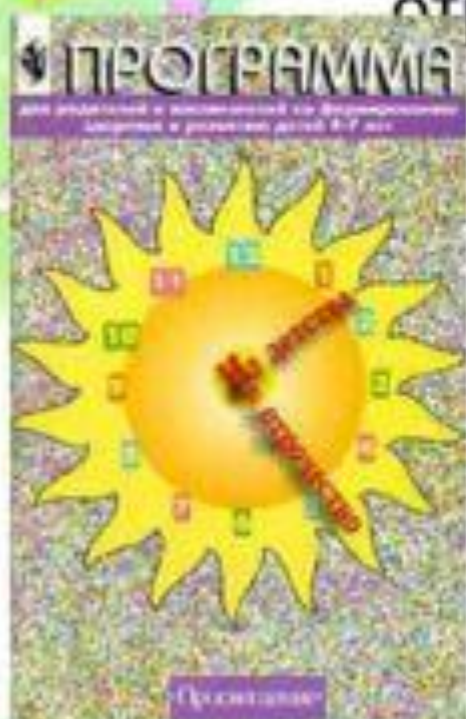


Программа ориентирована на общечеловеческие гуманистические ценности и создана с целью – сохранить здоровье детей, помочь каждому ребенку радостно и содержательно прожить период дошкольного детства, обеспечить полноценное и своевременное психическое развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей.

ProPowerPoint.ru

Программа «Из детства - в отрочество»

Автор - Т.Н. Доронова.



В основе лежит важнейший стратегический принцип современной системы образования- его непрерывность, которая на этапах дошкольного и школьного детства обеспечивается тесной координацией трех социальных институтов образования-семьи, детского сада и школы.

PrPowerPoint.ru

Программа «Из детства в отрочество»



PrPowerPoint.ru

Программа «Детство»



Программа разработана коллективом преподавателей кафедры дошкольной педагогики РГПУ им.А.Герцена

Цель программы: обеспечение целостного развития личности ребенка в период дошкольного детства: интеллектуального, физического, эмоционально-нравственного, волевого; социально-личностного.

ProPowerPoint.ru



ProPowerPoint.ru

Программа развития и воспитания дошкольников в образовательной системе «Школа 2100» «Детский сад 2100»



Основана на идее непрерывного образования.

Цель программы: подготовка в процессе дошкольного и школьного развивающего обучения грамотной личности как показателя качественного обучения, обеспечение готовности школьника к дальнейшему развитию.

PrdPowerPoint.ru

Программа «Развитие»



- Разработана коллективом сотрудников Учебного центра Л.А. Венгера.
- Основная цель программы – развитие умственных и художественных способностей детей дошкольного возраста и художественных способностей детей дошкольного возраста.

PrdPowerPoint.ru

В основу программы «Развитие» положены положения

- О самоценности дошкольного периода развития (ребенок не «опекаемый», а «созидатель»)
- О развитии способностей, которые понимаются как универсальные действия ориентированные в окружающем с помощью специфических для дошкольников задач.

PrPowerPort.ru

Д

Программа «Одаренный ребенок»

ПРОГРАММА «ОДАРЕННЫЙ РЕБЕНОК»

(Основные
положения)



- Авторы программы для одаренных дошкольников Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Е.Л. Агаева.
- Программа предназначена для работы с одаренными детьми 6—7 лет (в течение двух лет).

PrPowerPort.ru



Программа «Преемственность» под редакцией Н.А.Федосовой.



Дошкольный компонент данной программы содержит вариативные подходы к организации работы по подготовке детей к школе, включая пропедевтические курсы на базе ДОУ с кратковременным пребыванием детей, учреждения «Начальная школа-детский сад», ОУ, а также в условиях семьи.

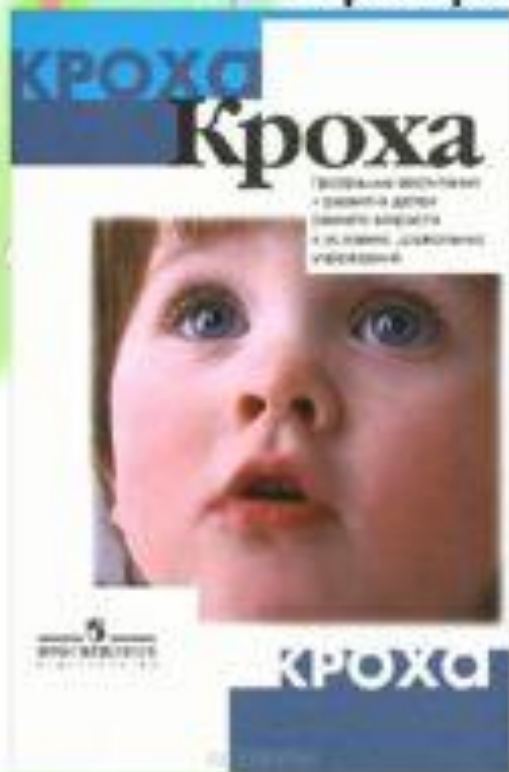
PrPochePort.ru

Основные положения программы

1. Подготовка к школе носит развивающий характер;
2. Не допускает дублирования программ первого класса;
3. Помогает освоить специфику социальных отношений (в семье, со сверстниками, со взрослыми);
4. Ориентирует не на уровень знаний, а на развитие потенциальных способностей (зону ближайшего развития);
5. Организует и сочетает в единой смысловой последовательности продуктивные виды деятельности;
6. Готовит переход от игровой к творческой, учебной деятельности.

PrPochePort.ru

Программа «Кроха»



Адаптационная программа к условиям детского сада для детей 1,5-3 лет, учитывающая психологические, физиологические и социальные особенности детей этого возраста, и представляющая собой модель взаимодействия детского сада и семьи в этот непростой для ребенка период.

ProFawaPost.ru

УМК программы «Кроха»



СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ (ПАРЦИАЛЬНЫЕ) ПРОГРАММЫ



Программы экологического воспитания

- «Программа "Юный эколог» (Автор: С. Н. Николаева)
- «Наш дом – природа» (Рыжова Н.А.)
- Программа "Паутинка" (Автор: Ж. Л. Васякина-Новикова)

Программы художественно-эстетического цикла

- 1. Программа "Природа и художник" (Автор Т. А. Копцева)
- 2. Программа "Интеграция" (Автор Т. Г. Казакова)
- 3. Программа "Семицветик" (Авторы: В. И. Ашиков, С. Г. Ашикова)
- 4. Программа "Конструирование и ручной труд в детском саду" (Автор Л. В. Куцакова)
- 5. Программа "Умка" (А – ТРИЗ (Авторы: Л. М. Курбатова и др.))
- 6. Программа "Гармония" (Авторы: К. В. Тарасова, Т. В. Нестеренко, Т. Г. Рубан)
- 7. Программа "Малыш" (Автор В. А. Петрова)
- 8. Программа "Музыкальные шедевры" (Автор О. П. ...)

Программы социально-нравственного развития дошкольников

- 1. Программа "Я, ты, мы" (Авторы: О. М. Князева, Р. Б. Стеркина)
- 2. Программа "Я – человек" (Автор С. А. Козлова)
- 3. Программа "Приобщение детей к истокам русской народной культуры" (Авторы: О. Л. Князева, М. Д. Маханева)
- 4. Программа "Развитие у детей представлений об истории и культуре" (Авторы: Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова)
- 5. Программа "Наследие" (Авторы: М. М. Новицкая, Е. В. Соловьева)

Программы физического развития и здоровья дошкольников

- ♦ Программа "Играйте на здоровье" и технология её применения в ДОУ (Авторы: Волошина Л.Н, Курилова Т.В)
- ♦ Программа "Искорка" (Автор Л. Е. Симошина)
- ♦ Программа "Здравствуй!" (Автор М. Л. Лазарев)
- ♦ Технология "Старт" (Автор Л. В. Яковлева)
- ♦ Программа "Здоровье" (Автор В. Г. Алямовская)
- ♦ Программа "Дошкольник и... экономика" (Автор А. Д. Шатова)

**Спасибо за
внимание!**