Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
прогимназия № 675
Красносельского района Санкт-Петербурга
«Талант»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ прогимназии №675
«Талант»
Протокол **№ 5 от 31.05.2021**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ прогимназии № 675
«Талант»
Приказ **№ 87 от 01.06.2021**
_____ О.В. Гордеева

Гордеева Ольга Вячеславовна

Подписан: Гордеева Ольга Вячеславовна
DN: ИНН=780720255404, СНИЛС=02197462857, E=talant675@gmail.com, C=RU, S=г. Санкт-Петербург, L=Санкт-Петербург, O=" ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОГИМНАЗИЯ № 675 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ""ТАЛАНТ""", G=Ольга Вячеславовна, SN=Гордеева, CN=Гордеева Ольга Вячеславовна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение:
Дата: 2022-01-27 16:27:05
Foxit Reader Версия: 9.3.0

Рабочая программа

по дополнительному образованию для детей 8-9 лет
(2 класс) на 2021-2022 учебный год
«Говорим по-английски»
Педагог дополнительного образования,
учитель английского языка
Коренько Оксана Валерьевна

Санкт-Петербург

2021

Пояснительная записка

Данная программа дополнительного образования разработана для обучения английскому языку во 2 классе ГБОУ прогимназия № 675 Красносельского района Санкт-Петербурга «Талант» на основании следующих нормативно-правовых распорядительных документов:

- Федеральный закон «Об образовании РФ» ст. 32 п.2.7, ст.7 п.1,4;
- Приказ Минобрнауки РФ №373 от 06.10.2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Минобрнауки от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказ Минобрнауки от 31.12.2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Устав прогимназии;
- Учебный план ГБОУ прогимназии №т675 «Талант» на 2021/2022 учебный год.

Данная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального образования 2012 года, «Примерных программ по учебным предметам. Начальная школа. Часть 2. Иностранные языки» (Серия «Стандарты второго поколения»), М.: «Просвещение», 2011 и авторской программы «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Н. Верещагиной 2 – 4 класс, Пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка»/И.Н. Верещагина, К.А. Бондаренко, Н.И. Максименко. – М.: «Просвещение», 2012.

Программа дополнительного образования ориентирована на использование учебно-методического комплекта (далее – УМК) «Английский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка с приложением на электронном носителе. В двух частях»/И.Н. Верещагина, К.А. Бондаренко, Т.А. Притыкина. – М.: «Просвещение», 2019 г. В состав УМК входят: учебник (в 2-х частях), рабочая тетрадь и аудиоприложение согласно перечню учебников, утвержденных приказом Минобрнауки РФ № 2885 от 27.12.2011 г.

Программа имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников. Педагогическая целесообразность данной программы дополнительного образования обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал. Актуальность данной программы обусловлена её практической значимостью. В соответствии с Базисным учебным (образовательным) планом общеобразовательных учреждений РФ, утвержденным приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004 г. (ред. от 01.02.12 г.), в котором на начальном этапе предусматривается обучение английскому языку, начиная со 2 класса, и отводится не менее 68 часов на изучение учебного предмета «Английский язык» с продолжительностью урока (длительность учебного часа) 40 минут. Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов (2 учебных часа в неделю). В случае выпадения уроков на праздничные выходные возможна корректировка программы. Используемый же УМК предполагает необходимость отведения на изучение английского языка не менее 4 учебных часов в неделю. Таким образом, данная программа дополнительного образования позволяет увеличить количество часов, требуемых на изучение английского языка по УМК «Английский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка с приложением на электронном носителе.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция. С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Данная программа позволяет определить следующие цели, которые могут быть достигнуты в процессе обучения английскому языку в 2 классе:

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей обучающихся; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство обучающихся с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детскими стихами и песнями, доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения обучающихся; мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- воспитание и разностороннее развитие обучающихся средствами иностранного языка.

Исходя из сформулированных целей, изучение предмета «Английский язык» направлено на решение следующих задач:

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации обучающихся к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных обучающимся и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся, а также их общеучебных умений;

- создание условий для билингвистического развития детей с раннего школьного возраста;
- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя различные роли в пределах речевых потребностей и возможностей обучающихся;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка.

Данная программа предполагает использование современных технологий обучения английскому языку во 2 классе, позволяющих сделать учебный процесс более увлекательным и эффективным: речевые и познавательные игры, лингвистические задачи, создание благоприятного климата, располагающего к общению (здоровьесберегающие технологии), использование соответствующего иллюстративного материала, аудиоматериалов и технических средств (информационно-коммуникативные технологии). Разнообразие заданий в учебнике и рабочей тетради используемого УМК, их разнообразие по характеру и по степени трудности, позволяет использовать и сочетать различные формы организации учебного процесса с учетом опять-таки различных речевых потребностей и способностей обучающихся, индивидуальной посильной учебной нагрузки обучающихся, регулируя темп и качество овладения материалом. Так, в организации речевой деятельности на уроках английского языка соблюдается равновесие между деятельностью, организованной на непроизвольной и произвольной основе. Всюду, где возможно, условия реального общения моделируется в ролевой игре, чтобы максимально использовать механизмы непроизвольного запоминания. Хорошо подобранная игра содержит в себе усилие (физическое, эмоциональное, интеллектуальное или духовное), доставляет радость (радость творчества, радость победы и радость эстетическую) и, кроме того, налагает ответственность на ее участников. В игре особенно полно и, порой неожиданно, проявляются способности ребенка.

Отсюда, работа по овладению языковыми средствами тесно связана с их использованием в речевых действиях, выполняемых учащимися при решении определенных коммуникативных задач. При этом используется разные формы работы (индивидуальные, парные, групповые, коллективные) как способы подготовки к условиям реального общения. Создаются условия для развития индивидуальных способностей учащихся в процессе их

коллективного взаимодействия, помогающего создавать на уроке атмосферу взаимопонимания и сотрудничества. Это способствует развитию самостоятельности, умения быть членом команды при решении различного рода учебных и познавательных задач. Одним из действенных способов организации речевого взаимодействия обучающихся выступает работа в малых группах сотрудничества. Кроме того учебный материал данной программы позволяет реализовать здоровьесберегающие технологии в процессе обучения английскому языку. Целью здоровьесберегающих технологий является обеспечение обучающегося возможностью сохранения здоровья в период обучения в школе, сформировать у него необходимые для этого знания, научить использовать полученные знания в современной жизни. Поэтому, чтобы избежать перегрузки обучающихся, необходимо строго соблюдать объем всех видов тестов, а контрольные работы проводить строго по календарно – тематическому плану, на каждом уроке проводятся физкультминутки, игровые паузы, зрительную гимнастику, и конечно, эмоциональную разгрузку.

Данная программа дополнительного образования в соответствии с учебным планом ГБОУ прогимназия № 675 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год рассчитана на 33 часа при 1 академическом часе в неделю (33 учебные недели).

Во 2 классе преобладает использование текущей формы контроля, и только по итогам изучения материала раздела проводится периодический контроль (начиная со 2 четверти). Текущий контроль проводится на уровне речевых навыков (произносительных, лексических, грамматических, орфографических, техники чтения), на уроках формирования, совершенствования и развития лексических и грамматических навыков чтения, говорения и письма. По итогам изучения материала каждого раздела проводятся уроки обобщения и систематизации знаний, а также проверки и коррекции знаний, которые позволяют оценить коммуникативные умения младших школьников в аудировании, чтении, письме и устной речи и убедиться в том, что основной языковой и речевой материал ими усвоен, но не с целью контроля, а с целью отслеживания продвижения обучающегося и планирования траектории его индивидуального развития, а также с целью коррекции процесса обучения. Объектом оценки предметных результатов служит в полном соответствии с требованиями Стандарта способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи

с использованием средств, релевантных содержанию предмета «Иностранный язык», умение проектировать свою деятельность.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по программе «Говорим по-английски»
2 класс
2021–2022 учебный год
(день _____ время _____)

№ п/п	Тема	Дата
1	Употребление конструкции **have/has got** в утвердительных предложениях.	
2	Употребление конструкции **have/has got** в вопросительных предложениях.	
3	Специальный вопрос **how many**.	
4	Специальный вопрос **what colour**.	
5	Настоящее простое время.	
6	Употребление вопросительных слов **what, where, who**.	
7	Правила чтения – буквосочетания гласных букв.	
8	Употребление форм глагола **to be** в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в настоящем простом времени.	
9	Правила чтения – буквосочетания **–or-, -ar-**. Альтернативный вопрос.	
10	Модальный глагол **can**.	
11	Указательные местоимения **this – that, these – those**.	
12	Употребление глагола **can** в отрицательных и вопросительных предложениях.	
13	Правила чтения. Предлоги места (**at, in, on**).	
14	Настоящее простое время. Вспомогательные глаголы **do, does**.	
15	Предлоги места (**near, on, in, under**).	

16	Образование множественного числа существительных (**исключения**).	
17	Притяжательный падеж существительных в единственном числе.	
18	Притяжательный падеж существительных во множественном числе.	
19	Отрицательные предложения в настоящем простом времени.	
20	Общие вопросы (**do, does, is, are, have, has, can**). Краткие ответы.	
21	Специальные вопросы в настоящем простом времени.	
22	Употребление устойчивых выражений.	
23	**Открытый урок.**	
24	Побудительные предложения.	
24	Указание времени. Употребление вопросы «**What's the time**?» Умение давать ответ на данный вопрос.	
25	Общие и специальные вопросы в простом настоящем времени.	
26	Настоящее длительное время. Сравнение действий в настоящем простом и настоящем длительном времени.	
27	Отрицательные и вопросительные предложения в настоящем длительном времени.	
28	Альтернативные вопросы в настоящем длительном времени.	
29	Разделительные вопросы в настоящем длительном времени.	
30	Специальные вопросы в настоящем длительном времени.	
31	Обобщение и систематизация пройденного материала.	
32	Контроль и проверка знаний и умений.	
33	Повторение.	