

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
прогимназия №675 Красносельского района
Санкт-Петербурга «Талант»

Принята
Педагогическим Советом
ГБОУ прогимназия № 675
«Талант»
Протокол от 31.05.2024 год
№ 5

Утверждаю
Директор ГБОУ прогимназия №675
О.В.Гордеева

Приказ от 01.06.2024 год № 87



Рабочая программа дополнительного образования для детей
дошкольного возраста с 5 до 7 лет
"Говорим по-английски"

Педагог дополнительного образования
Павлюкова Юлия Сергеевна

Санкт-Петербург
2021

Пояснительная записка

Настоящая программа обучения дошкольников английскому языку «Говорим по-английски», предназначена для детей старших и подготовительных групп детского сада разработана на основе образовательных программ:

- И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская. Английский для малышей 4 – 6 лет;
- Н.Ю. Черепова. Методического пособия по созданию языковой среды в детском саду "Английский язык для дошкольников";
- Конышева А. В. Английский для малышей;
- Вронская И. В. Английский язык в детском саду;
- Стронин М. Ф. Обучающие игры на уроке иностранного языка.

Цели и задачи реализации программы

Цель программы – создание условий для успешного развития у ребенка лингвистических способностей и первого опыта элементарных навыков говорения на английском языке.

Задачи обучения дошкольников английскому языку:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- создание новой языковой структуры, связанной с английским языком;
- формирование у ребенка желания изучать английский язык;
- формирование фонетических навыков: овладение артикуляцией и интонацией;
- формирование лексических навыков: обогащение словарного запаса;
- обучение ребенка общению на английском языке;
- освоение грамматического строя речи на основе речевых образцов, которые употребляются функционально, т.е. для выражения коммуникативного намерения говорящего;
- формирование навыков аудирования - восприятия текстов на слух;
- формирование диалогической и монологической речи.

Содержание курса

Возраст 5-6 лет

Октябрь - ноябрь

Лексический материал по темам «Знакомство», «Животные», «Цвета».

Изучение фраз I am ... (Я...имя), I like...(Я люблю...), I can... (Я могу...).

Звуки - тренировка и восприятие на слух.

Декабрь - февраль

Лексика по темам «Семья», «Действия», «Еда».

Изучение фраз I like...(Я люблю...), I have got...(У меня есть...)

Разучивание песен и стишков.

Работа над произношением – фонетические игры, формирование правильного восприятия звуков на слух и правильное их воспроизведение, аудирование.

Март – Май

Лексический материал по теме «Числительные», «Одежда», «Времена года».

Составление рассказа о себе – 3-5 предложений.

Формирование навыков аудирования - восприятия текстов на слух.

Повторение и обобщение изученного за год лексического, грамматического и фонетического материала.

Возраст 6-7 лет

Октябрь – ноябрь

Повторение изученного за предыдущий год лексического и грамматического материала.

Звуки - тренировка и восприятие на слух.

Повторение лексического материала по темам «Животные», «Цвета», «Семья», «Действия», «Еда», «Числительные», «Одежда», «Времена года».

Тренировка навыков монологической и диалогической речи – составление рассказа о себе, рассказ по картинке, составление диалогов, аудирование.

Повторение песен и стихов.

Декабрь – февраль

Отработка звуков в рифмовках, стишках, игровых ситуациях.

Лексический материал по темам «Погода», «Мой день», «Части тела».

Изучение английского алфавита – песни, звуки и буквы, их соотношение, слова, начинающиеся на заданные буквы.

Тренировка построения диалогов на основании изученных речевых конструкций, развитие навыков монологической и диалогической речи с использованием пройденной лексики. Разыгрывание различных жизненных ситуаций.

Март – май

Лексика по теме «Транспорт».

Завершение изучения алфавита.

Составление рассказа о себе в 5-7 предложениях.

Обобщение и повторение всего изученного материала, подготовка открытого занятия.

Планируемые результаты освоения программы

Ожидаемые результаты после курса обучения дошкольников английскому языку:

- открытие перед ребенком новой языковой картины мира.

- развитие интереса к языку и желания изучать языки в дальнейшем.

- в области аудирования - понимание устных высказываний партнеров по общению и коротких сообщений в рамках предложенных тем: «Еда», «Одежда», «Цвета», «Животные», «Части тела», «Погода», «Семья», «Транспорт», «Действия», «Числительные».

- в области говорения – возможность приобретения навыков монологического высказывания и элементов диалогического общения на элементарном уровне на предложенные темы.

- в области фонетики – возможность формирования правильного произнесения звуков в речи, понимание звуков английского языка в речи и их различия. Формирование ритмико-интонационных навыков, интонационно и ритмически правильного оформления речи.

- в области лексики - обогащение словарного запаса ребенка в рамках предложенных тем.

- в рамках грамматики - овладение основными речевыми образцами, ед. и мн. числом существительных, употребление качественных прилагательных, предлогов места и направлений, союзов, употребление личных местоимений и т.д., отвечать на предложенные вопросы, строить монологические высказывания, составить диалог, рассказать стихотворение на занятии, на праздниках, концертах.

Календарно-тематическое планирование

Возраст 5-6 лет

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Количество часов по программе
1	Животные	10
2	Цвета	8
3	Семья	6
4	Действия	6
5	Еда	10
6	Числительные	8
7	Одежда	10
8	Времена года	6
	ИТОГО	64

Возраст 6-7 лет

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Количество часов по программе
1	Повторение	10
2	Мой день	6
3	Погода	10
4	Части тела	10
5	Алфавит	10
6	Транспорт	10
7	Рассказ о себе	6
8	Открытый урок	2
	ИТОГО	64

Методическое обеспечение образовательного процесса

- аудиоматериалы;
- видеоматериалы (мультфильмы);
- демонстрационный материал (схемы, рисунки, карточки);
- раздаточный материал (лото, материал для проверки знаний);
- помещение для проведения занятий;
- освещение;
- столы, стулья;
- аудиомагнитофон;
- видеомагнитофон;
- телевизор.

Список методической литературы

1. Конышева А. В. Английский для малышей, Минск, 2004.
2. Коти Т.Ю. Английская азбука, М., 1997.
3. Вронская И. В. Английский язык в детском саду. Спб., 2001
4. Биболетова М.З. и др. "EnjoyEnglish-1", Обнинск: Титул, 2005
5. Стронин М. Ф. Обучающие игры на уроке иностранного языка. М., Просвещение, 1984
6. И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская. Английский для малышей 4 – 6 лет. – Москва: РОСМЭН, 2011.
7. <http://festival.1september.ru/>
8. <http://ped-kopilka.ru/>
9. <http://kenglish.ru/>
10. <https://nsportal.ru/>