

Принят решением
Педагогического совета

Утверждаю
директор
Гордеева О.В.



25 марта 2021г

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБОУ прогимназия №675 «Талант»
за 2020 год

1. Введение

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной

открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

В соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования», который в соответствии с пунктом 3 статьи 28 данного закона предоставляют учредителю и общественности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В отчете ГБОУ прогимназия № 675 «Талант» Красносельского района Санкт-Петербурга приведены показатели, характеризующие кадровый потенциал, инфраструктуру ОУ по состоянию на 31.03.2021.

В целом отмечается тенденция роста количественных и качественных показателей по основным направлениям деятельности образовательного учреждения.

Возросла удовлетворенность общественности, родителей (законных представителей) деятельностью образовательного учреждения, что выражается в отсутствии жалоб в контролирующие организации.

2. Общие сведения об образовательной организации

о полном и сокращенном (при наличии) наименовании образовательной организации;	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия № 675 Красносельского района Санкт-Петербурга «Талант» ГБОУ прогимназия № 675 «Талант»
о дате создания образовательной организации;	25 ноября 1986 года – открытие ясли — сада № 70
об учредителе (учредителях) образовательной организации;	<p><u>Информация об учредителе и вышестоящих организациях</u> Учредителем Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения прогимназия №675 Красносельского района Санкт-Петербурга «Талант» является субъект Российской Федерации – город федерального значения — Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти: Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга: Председатель Комитета — Путиловская Наталия Геннадьевна Заместитель председателя Комитета – Тимофеев Сергей Павлович (отвечает за решение вопросов общего образования) Начальник Отдела общего образования — Грубская Анна Вячеславовна (576 18 36) Главный специалист отдела общего образования – Прокопенко Татьяна Владимировна (576 18 75, курирует вопросы обучения лиц с ОВЗ) Ведущий специалист отдела общего образования – Чернова Елена Ивановна (576 18 43, курирует вопросы дошкольного образования). Адрес: 190000, Россия, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Адрес сайта: http://k-obr.spb.ru/ · Телефон: 570-31-79, 570-38-29(факс) · Телефон горячей линии: 576-20-19 · E-mail: kobr@gov.spb.ru

	<p>Информация о месте нахождения, графике работы, справочных телефонах, адресах сайтов, адресах электронной почты ОУ размещена на официальном сайте исполнительного органа государственной власти, в ведение которых находится ОУ: Администрация Красносельского района Адрес: 198329, Санкт-Петербург, ул. Партизана Германа, д. 3, литера А. Телефон: 8(812)736-86-06. Факс: 736-88-88 E-mail: tukrsl@gov.spb.ru Сайт: gov.spb.ru/gov/terr/reg_krasnoselsk</p> <p>Информация о месте нахождения, графике работы, справочных телефонах, адресах сайтов, адресах электронной почты ОУ размещена на официальном сайте исполнительного органа государственной власти, в ведение которых находится ОУ: http://www.gov.spb.ru/</p>
<p>о режиме и графике работы образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии);</p>	<p style="text-align: center;">График работы учреждения понедельник – пятница</p> <p style="text-align: center;">Режим работы</p> <ul style="list-style-type: none"> · дошкольных групп с 07.00 до 19.00 · классов с 08.00 до 19.00
<p>о контактных телефонах образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии);</p>	<ul style="list-style-type: none"> · <u>Контактная информация</u> Телефон ГБОУ прогимназии № 675 «Талант» 8 (812) 742-01-55, 8 (812) 743-45-75
<p>об адресах электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии);</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Электронная почта talant675@obr.gov.spb.ru
<p>об адресах официальных сайтов представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) или страницах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p>	<ul style="list-style-type: none"> · www.talant675.ru
<p>о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе не указанных в приложении к лицензии (реестре лицензий) на осуществление образовательной деятельности в соответствии с частью 4 статьи 91 ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в РФ»</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Корпус 1 пр. Маршала Жукова д.37 корп. 4 литер А · Корпус 2 Ленинский пр. д.92 корп. 2

3. Руководящие работники образовательного учреждения

ФИО	Гордеева Ольга Вячеславовна
Должность	Директор
Контактные телефоны	8 (812) 742-01-55
Адрес электронной почты	talant675@obr.gov.spb.ru

Заместители руководителя образовательной организации:

ФИО	Казарцева Наталья Михайловна
Должность	Заместитель директора по учебной работе
Контактные телефоны	8 (812) 743-45-75
Адрес электронной почты	talant675@obr.gov.spb.ru

ФИО	Татарникова Елена Сергеевна
Должность	Заместитель директора по образовательной работе
Контактные телефоны	8 (812) 743-45-75
Адрес электронной почты	talant675@obr.gov.spb.ru

ФИО	Дёмина-Хайми Диана Сергеевна
Должность	Заместитель директора по воспитательной работе
Контактные телефоны	8 (812) 743-45-75
Адрес электронной почты	talant675@obr.gov.spb.ru

ФИО	Недомеркова Ирина Николаевна
Должность	Заместитель директора по общим вопросам
Контактные телефоны	8 (812) 742-01-55
Адрес электронной почты	talant675@obr.gov.spb.ru

ФИО	Шергина Светлана Анатольевна
Должность	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Контактные телефоны	8 (812) 742-01-55
Адрес электронной почты	talant675@obr.gov.spb.ru

ФИО	Кудрявцева Елена Александровна
-----	--------------------------------

Должность	Заместитель директора по инновационной деятельности
Контактные телефоны	8 (812) 742-01-55
Адрес электронной почты	talant675@obr.gov.spb.ru

ФИО	Ильинова Елена Николаевна
Должность	Главный бухгалтер
Контактные телефоны	8 (812) 742- 01-77
Адрес электронной почты	talant675@obr.gov.spb.ru

4. Объекты (направления) оценки, проводимой в рамках самообследования **Оценка кадрового обеспечения**

Анализ кадрового обеспечения в 2020 учебном году показал: В ОУ созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников и обеспечено своевременное повышение квалификации. В 2020 учебном году выросло количество педагогических работников имеющих высшую (32 чел) и первую (22чел) квалификационную категорию, все педагоги, работающие в классах и группах, прошли курсы повышения квалификации.

Состав кадров ОУ	2020 год	Квалификационная категория	
		Высшая	Первая
Всего специалистов (в том числе совместителей):	63 чел.	32 чел., что составляет 50,8%	22 чел., что составляет 35%
Постоянные (основные) сотрудники	62 чел.		
Совместители	1 чел.		
Работающие по договору	0 чел.		

Образовательное учреждение обеспечено квалифицированными кадрами в полном объеме, ведется работа по подготовке молодых специалистов в форме наставничества.

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

ГБОУ реализует образовательные программы

- начального общего образования;
- дополнительных общеобразовательных программ;
- общеобразовательной программы дошкольного образования;

Образовательные программы реализуются в форме очного обучения, надомного обучения и дистанционного обучения. В дистанционной форме в 2020 учебном году прошли обучение все классы с 1 по 4 и все группы дошкольного воспитания в связи с пандемии (COVID-19). Дистанционное обучение как новая форма предоставления образования в образовательном учреждения не вызывает большого интереса у родителей и детей т.к. дети нуждаются в социализации. Общение с педагогами, сверстниками и участие в жизни прогимназии является для них приоритетным.

ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ

Государственное задание по реализации образовательных программ выполнено 2020 году в полном объеме.

Образовательная программа **начального** общего образования

Название предмета по учебному плану выпускного класса	Количество часов в год по учебному плану				Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)				Выполнение учебных программ	
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Выполнено	Не выполнено
РУССКИЙ ЯЗЫК	132	136	136	136	132	136	136	136	100%	0
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	132	136	136	136	132	136	136	136	100%	0
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	-	68	68	68	-	68	68	68	100%	0
МАТЕМАТИКА	132	136	136	136	132	136	136	136	100%	0
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР(ЧЕЛОВЕК, ПРИРОДА, ОБЩЕСТВО)	66	68	68	68	66	68	68	68	100%	0
МУЗЫКА	33	34	34	34	33	34	34	34	100%	0
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО	33	34	34	34	33	34	34	34	100%	0
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	99	102	102	102	99	102	102	102	100%	0
ТЕХНОЛОГИЯ	33	34	34	34	33	34	34	34	100%	0
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	-	-	-	34	-	-	-	34	100%	0
ВСЕГО В ГОД	693	782	782	782	693	782	782	782	100%	0
ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (%)	100%				100%				100%	0

4.4 Динамика результативности учебной деятельности, сравнительные результаты

класс	Динамика успеваемости/качества		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	100%/ -----	100%/ -----	100%/ -----
2	100%/70%	100%/72%	100%/ 75%
3	100%/72%	100%/70%	100% / 73%
4	100%/66%	100%/65%	100%/70%

4.5. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Согласно анализу результатов общей и качественной успеваемости, учащихся за 2020 учебный год отмечается удовлетворительный стабильный показатель.

Вся работа педагогов в 2020 учебном году была нацелена на создание комфортной обстановки для развития детей и овладения ими знаниями. Успеваемость с учётом контингента обучающихся - удовлетворительная.

Результат успеваемости аттестованных учащихся 1-4 классов за 2019-2020 учебный год - удовлетворительный и стабильный. В течение года осуществлялось систематическое психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, что дало возможность успешного перевода в следующий класс.

5. Материально-техническое обеспечение

Вид помещения. Функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты (центры активности): <ul style="list-style-type: none">• центр познания -решение задач познавательной исследовательской деятельности(развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками, словами, опыты и эксперименты)• центр творчества-активизация творчества детей(режиссёрские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, изобразительная деятельность)• игровой центр-организация самостоятельных сюжетно-ролевых игр• литературный центр• спортивный центр-двигательная активность и организация здоровьесберегающей деятельности детей	-детская мебель для практической деятельности -книжный уголок -уголок для изобразительной детской деятельности (технологические карты...) -игровая мебель: атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Библиотека», «Школа», «Моряки».. -уголок природы -уголок экспериментирования -строительно-конструктивные игры -головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото -развивающие игры по математике, логике -дидактические материалы по сенсорике, развитию речи, обучению грамоте -глобус -муляжи овощей и фруктов -календарь погоды -плакаты и наборы дидактических наглядных материалов -магнитофон, телевизор, видеокассеты -различные виды театров -макеты и модели по ПДД -игры по Петербурговедению -карта Петербурга, герб, флаг -творческие игры
Классы начальной школы, игровая комната	-мультимедийное оборудование, телевизоры, одноместные парты, ноутбуки, методические уголки, игровое оборудование, дидактические игры, магнитные доски
Спальное помещение: -дневной сон -игровая деятельность -гимнастика	-спальная мебель -физкультурное оборудование для гимнастики после сна: массажные коврики и мячи, кубики, флажки, кольцеброс, дартс -физкультурный уголок
Раздевальная комната: информационно-просветительская работы с родителями	-информационный уголок -выставки детского творчества -наглядно-информационный материал для родителей
Кабинет психолога:	-журнальный стол, стул

-психолого-педагогическая диагностика -индивидуальные консультации	-стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей -игровой материал -развивающие игры
Кабинет изо-деятельности: Занятия по рисованию и лепке	-выставки детского творчества -изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, матрешки, Богородские игрушки -скульптуры из глины, дерева -дидактический материал -иллюстративный материал -краски гуашь, акварель, восковые мелки -пластилин, глина
Музыкальный зал: -занятия по музыкальному воспитанию -тематические досуги -развлечения -театральные представления -праздники, утренники	-библиотека методической литературы, сборники нот -кладовая комната для хранения костюмов детских и взрослых, атрибутов и прочего материала -музыкальный центр -пианино -разнообразные музыкальные инструменты для детей -ширма для кукольного театра -детские хохломские стулья и столы
Физкультурный зал -физкультурные занятия -спортивные досуги -развлечения, праздники -консультативная работа с воспитателями, родителями	-спортивное оборудование для прыжков, метания, лазанья, футбольные мячи.... -магнитофон -пианино
Кабинет «творческая мастерская» -мастер-класс	-выставка детского творчества -иллюстративный материал -нитки -иголки для вышивания -пяльцы -природный и бросовый материал -наборы цветной бумаги для оригами

**6. Показатели деятельности ГБОУ прогимназия № 675 «Талант»
1 ступень**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	396
1.1.1	В режиме 12 часового пребывания	367
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часов)	29
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	367

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	367/100%
1.4.1	В режиме 12 часового пребывания	367/93%
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часов)	29/7%
1.4.3	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.4	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18/43,9%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/26,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	23/56,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20/48,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38/92,7%
1.8.1	Высшая	29/70,8%
1.8.2	Первая	9/21,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 /2,4 %
1.9.2	Свыше 30 лет	10/24,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/19,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	41/100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	41/396
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2 ступень

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	578 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	182 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	396 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	119 человек/ 70%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	нет
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	нет
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	нет
1.1 0	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.1 1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.1 2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.1 3	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.1 4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.1 5	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.1 6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.1 7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.1 8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %
1.1 9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человека / %
1.1 9.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %

1.1 9.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.1 9.3	Международного уровня	0 человека / 0%
1.2 0	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.2 1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.2 2	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человека / 0 %
1.2 3	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.2 4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.2 5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/34,7 %
1.2 6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/68.4 %
1.2 7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/5%
1.2 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/5%
1.2 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15
1.2 9.1	Высшая	13
1.2 9.2	Первая	2
1.3 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.3 0.1	До 5 лет	3

1.3 0.2	Свыше 30 лет	4
1.3 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/26,3%
1.3 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/52,6 %
1.3 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100 %
1.3 4	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,475 = 2244 экз.:145 уч.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4 .1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4 .2	С медиатекой	нет
2.4 .3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4 .4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4 .5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,6

6. Инновационная деятельность. В ГБОУ прогимназия № 675 открыта федеральная сетевая инновационная площадка (приказ № 020 от 02.07.2019)

Научный руководитель Кудрявцева Елена Александровна, кандидат педагогических наук

Тема инновационной деятельности: «Научно-методическое сопровождение деятельности педагогов дошкольного образования при разработке и апробации образовательно-просветительской программы для родителей дошкольников»

В рамках работы в федеральной сетевой инновационной площадке в ГБОУ прогимназия № 675 были проведены мероприятия :

Дата	Мероприятия	Результат
17 – 18 ноября 2020	Состоялся VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования. Его главной темой стал «Реализация государственной политики в сфере дошкольного образования».	Выступление заместителя директора по инновационной деятельности к.п.н.Кудрявцева Е.А. на съезде 17-18.11.20 Сертификат заместителя директора по общим вопросам Недомеркова И.Н участник съезда
01.09.2020 (данный проект продолжает свою работу)	Проект Культурный код России	Проект детского сада «Культурный код России». В результате взаимодействия к проекту присоединились 12 городов России, в связи с этим проект получил статус всероссийского проекта социальной направленности для педагогов ,детей и родителей.
25.12.2020 г.	В рамках Всероссийского проекта «Культурный код России» 03.12.2020 г. стартовал и 25.12.2020 г. успешно завершил свою работу флешмоб «Нескучный вечер» .	Более 1000 семей поделились в роликах своими педагогическими находками и организаторскими способностями, так же открыли мир своих семейных культурных ценностей. 17 педагогов нашей организации приняли участие во флешмобе и организовали родителей для хорошего время проведения и объединения в единое образовательное пространство.

7. Комплекс планируемых мероприятий по повышению качества знаний в 2020-2021 учебном году

- Выполнение требований ФГОС НОО для успешного овладения обучающимися программным материалом.
- Индивидуализация учебного процесса в соответствии с уровнем развития обучающихся;
- Введение строгого индивидуального контроля со стороны всех педагогов и классных руководителей за уровнем знаний, умений и навыков неуспевающих учащихся;
- Создание условий, способствующих дальнейшему профессиональному росту педагогических кадров, освоению ими новых педагогических технологий, прохождение курсов повышения квалификации, участию в открытых мероприятиях и конкурсах педагогического мастерства;
- Систематический контроль посещения занятий учащимися администрацией, классными руководителями и с педагогом-психологом.
- Сотрудничество с социальными службами по работе с детьми «группы риска»;
- Совершенствование и усиление работы с родителями, повышение их роли в воспитании ответственного отношения детей к обучению, привлечение родителей (законных представителей) к активному участию в жизни прогимназии.