



ГБОУ Прогимназия № 675 «Талант» Красносельского рн.
г. Санкт-Петербурга



**РЕЦЕПТ: «Как воспитывать ответственность
у дошкольника?»**

Автор рецепта: Махлина Анастасия Александровна.

Тетя Вари и Ильи

Дети: Варя- 8 лет, Илья- 6 лет.

Наименование рецепта: «Как разделить ответственность поровну?»

Содержание рецепта:

Приближался новый 2022 год. Племянники уже в конце осени начали вести разговор о том, что же они хотят попросить у Деда Мороза в письме. К написанию письма Дедушке мы подходим всегда очень ответственно: покупаем разные красивые ручки, фломастеры, наклейки для оформления, пишем черновик и только когда поймем, что написали все аккуратно, понятно, то переписываем на чистовик и идем, непременно, на почту, где письмо упаковывается в конверт с красивой маркой.

Так было и в тот новый год. Собравшись за большим письменным столом, семья начала расспрашивать у детей, что же они хотят попросить у Деда Мороза в этом году. Сначала необходимо было вспомнить, как же дети вели себя, помогали ли взрослым с делами, не ссорились и прочее. После того, как Варя и Ильюша обдумали свои поступки и поведение за год было принято решение: писать письмо можно и даже нужно, потому что лучше и прилежнее ребят найти сложно.

И тут же посыпались миллионы вариантов от младшего племянника - Ильюши 6-ти лет:

-«Хочу набор лего...или машину, ах нет, машину не хочу, есть у меня, хочу трассу для машин, нет, хочу набор солдатиков...НЕТ, ПРИДУМАЛ! хочу, хочу, хочу....»


Этих хочу было так много, что мальчик сам запутался, замолчал и сидел думал.

И тут послышался тихий, робкий голос Варвары-старшей сестры 8-ми лет.

-«А, может быть мы попросим у Деда Мороза друга, питомца? Друга для нас двоих и всей семьи...только какого, я еще не знаю. **НО РЫБОК МЫ НЕ ХОТИМ!**»

Илья сразу же загорелся идеей о друге и начал предлагать разные варианты от змей, до кроликов.

Взрослые, которые участвовали в написании письма, а это были Мама, Папа, Бабушка, Дедушка и Тетя переглянулись и пока дети обсуждали, что «круто было бы купить хамелеона или кучу попугаев» подумали: дети еще маленькие, вряд ли сами смогут ухаживать за экзотическими животными, необходимо животное, которое приглянется всей семье и ухаживать за которым детям будет проще.



-«А что, если кошка?»- вдруг сказала Мама Ильюши и Вари?
-«Кошка? , да! Хотим кошку, это интересно! И спать она с нами будет и играть можно!»

-Детям идея с кошкой понравилась.

Теперь дело было за малым...успокоиться и собрать все мысли в одну «кучу»

-Попили чай, обсудили, что будем писать и ребята приступили к делу.

Спустя пол часа письмо было написано, упаковано в конверт и ребята уже одевались, чтобы пойти на почту.

-Отправили...ждем...

-Приближалось 31 декабря, ожидание томило...дети очень ждали праздника и заветного подарка- друга!

-«Дзынь!»- раздался дверной звонок и О, ЧУДО! Это был Дедушка Мороз!

-Ребята рассказали стихотворения Дедушке, спели новогодние песни и наконец-то получили подарок!

Весь вечер семья играла с новым другом, которого назвали Тигра- в честь года Тигра)) (Характер у кошечки, кстати подходящий к имени, она самый настоящий хищник)

Первые дни кошечка много спала и ела, дети наслаждались наблюдением за животным.

НО пришла пора, распределять обязанности. Ответственных за кошку было много, а понять кто и когда меняем наполнитель в латке, воду в миске, корм было не понятно, ужасная путаница...

Подумали, поговорили и приняли решение, вместе с детьми сесть и составить график ответственных ухода за кошкой.

Сели на пол, расстелили ватман достали все канцелярские штуки, какие только можно и Варя с Ильюшей начали творить и вытворять.

С помощью Папы была начерчена таблица- как в календаре и в каждом окошечке появились обозначения, корм, вода, латок, игра и тд. Все что было необходимо в уходе за кошечкой-Тигрой.

В окошечках кроме обозначений дела, были и разные буквы.

В- Варя, И-Илья, М-мама, П- папа, Н- тетя Нака, Б-бабушка, Д-дедушка

Повесили мы этот ватман на стене в кухне, рядом с мисочками кошки и будильник поставили. Каждый день, в определенное время будильник издавал громкий звук, дети бежали к графику и смотрели, чья сейчас очередь делать ответственное, важное дело для кошки!

-«Мама, папа, моя очередь менять воду для Тигры»- кричал Илья и тут же с большой охотой приступал к делу.

Такое распределение ответственных дел очень понравилось Варе и Илье.

Были дни отдыха, где нужно было просто играть с питомцем, развлекать его, эти дни, конечно, были самые любимые!

Практика показала, что таким способом ответственность у детей дошкольников и младших школьников воспитать можно и даже получается!

Все остались довольны и Тигра и ребята.

Семья Махлиных советует))