

Методические рекомендации по организации общеобразовательной организацией работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и привитию детям навыков безопасного поведения на дорогах

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, с учетом Примерной программы воспитания (проект).

Целевые ориентиры по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и привитию детям навыков безопасного поведения на дорогах могут быть определены общеобразовательной организацией исходя из целей и задач, сформулированных в Концепции информационно-пропагандистского проекта по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения (далее – Концепция ЮИД).

План работы образовательной организации по профилактике ДДТТ – это комплекс воспитательных, образовательных, просветительских мероприятий, направленных на привитие детям навыков безопасного участия в дорожном движении, изменение направленности поведения участников дорожного движения на безусловное соблюдение норм и правил дорожного движения (далее – ПДД).

В целях повышения результативности работы по профилактике ДДТТ в образовательной организации при планировании мероприятий необходимо учесть состояние ДДТТ в территории, проанализировать общие тенденции, факторы и причины дорожных происшествий с участием детей.

Планирование работы по профилактике ДДТТ основывается на следующих принципах:

- принцип непрерывности обучения безопасности дорожного движения (далее – «БДД»): мероприятия предусматриваются на каждом уровне реализации образовательных программ (начальное общее, основное общее, среднее общее образование), во взаимосвязи основных (внеурочная деятельность) и дополнительных общеобразовательных программ;

- принцип системности профилактической работы: в план включаются традиционные мероприятия, ежегодно проводимые совместно с подразделениями Госавтоинспекции в целях актуализации у детей знаний и закрепления навыков безопасного участия в дорожном движении, и ключевые общешкольные мероприятия (ключевые дела), охватывающие максимальное число участников и позволяющие продемонстрировать качественные изменения уровня знаний правил безопасного поведения на дорогах и результативность их применения на практике;

- принцип реализации комплексного подхода: планируются мероприятия со всеми участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями, педагогическими работниками) как участниками дорожного движения (пешеходы, водители, пассажиры), а также ресурсные (обеспечивающие) мероприятия;

- принцип реализации деятельностного подхода: обучение в деятельности через практико-ориентированные мероприятия, моделирование дорожных ситуаций и практическую отработку навыков безопасного участия в дорожном движении;

- принцип учета сезонности: профилактические мероприятия учитывают сезонные особенности дорожного движения и поведения участников дорожного движения;

- принцип учета географического положения территории: профилактические

мероприятия учитывают географические особенности дорожного движения (сельская территория, горная местность, длительность светового дня и т.д.);

- иные педагогические принципы (учет возрастных и индивидуальных особенностей, дифференцированное обучение и др.).

Характеристика плана:

- модульный, включающий мероприятия с обучающимися (модуль 1), родителями (законными представителями) (модуль 2), педагогическими работниками (модуль 3), мероприятия, направленные на ресурсное обеспечение, в том числе обеспечение безопасности перевозок организованных групп детей школьным автобусом при его наличии (модуль 4);

- календарный, с определением мероприятий по месяцам, включающий мероприятия по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении (работа с паспортами безопасности дорожной безопасности, схемами безопасных маршрутов дорожного движения, участие в профилактических мероприятиях, проведение открытых уроков, классных часов, практических заданий и др.), учитывающий сезонность проведения воспитательно-профилактических мероприятий;

- межведомственный, включающий мероприятия, проводимые совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, другими социальными партнерами.

План работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год является составной частью Программы воспитания образовательной организации.

На основании плана работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год составляется ежемесячный календарный план, с указанием даты проведения, ответственного за проведение мероприятий по форме:

Форма
УТВЕРЖДЕНО:

Примерный План работы общеобразовательной организации по профилактике
ДДТТ
на _____ 20__

№	Мероприятия	Даты проведения	Ответственные
Мероприятия с обучающимися			
Мероприятия с родителями			
Мероприятия с педагогическими работниками			
Мероприятия, направленные на ресурсное обеспечение			

В соответствии с законодательством общеобразовательная организация самостоятельно определяет виды и формы работы с детьми, их родителями, педагогическими работниками по профилактике ДДТТ и привитию детям навыков безопасного поведения на дорогах.

Можно рекомендовать для проведения с обучающимися следующие воспитательные, обучающие и профилактические мероприятия:

1) в течение всего учебного года:

ежедневно после последнего урока - «минутки безопасности»;

ежемесячно - уроки по безопасности дорожного движения в рамках интеграции в различные учебные предметы;

ежемесячно - «линейки безопасности» с обучающимися, предусматривающие информирование о произошедших ДТП и их причинах;

ежеквартально - классные часы на различные темы безопасности дорожного движения, направленные на профилактику ДДТТ;

индивидуальная работа с детьми, допустившими нарушение ПДД;

2) ключевые общешкольные мероприятия (ключевые дела), охватывающие максимальное число участников и позволяющие продемонстрировать качественные изменения уровня знаний правил безопасного поведения на дорогах и результативность их применения на практике (не более 1 -2-х ключевых мероприятий в год);

3) системные мероприятия, ежегодно проводимые совместно с сотрудниками Госавтоинспекции в целях актуализации у детей знаний и закрепления навыков безопасного участия в дорожном движении.

Информационно-просветительские мероприятия, направленные на привлечение внимание родителей к основным факторам риска в дорожном движении с участием детей, их профилактике, а также к причинам возникновения дорожно-транспортных происшествий (далее – «ДТП») с участием детей, могут включать:

индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения детей безопасному участию в дорожном движении, индивидуальная работа с родителями, чьи дети допустили нарушение ПДД;

тематические инструктажи;

родительские собрания, в том числе, проводимые совместно с сотрудниками Госавтоинспекции;

вовлечение родителей в проведение мероприятий по БДД, рейдов в рамках совместной проектной деятельности и творчества детей и родителей.

В перечне информационно-образовательных мероприятий, направленных на повышение уровня знаний педагогических работников в области БДД для дальнейшего обучения детей безопасному участию в дорожном движении и организации профилактических мероприятий, в том числе путем интеграции тем БДД с темами учебных предметов, можно предусмотреть:

инструктажи по правилам дорожной безопасности перед выездными мероприятиями (экскурсии, поездки, походы);

проведение методических консультаций по различным темам обучения детей навыкам безопасного участия в дорожном движении;

проведение открытых уроков, интегрирующих обучение БДД с содержанием общеобразовательных предметов;

разработка кейсов по различным направлениям (темам) профилактики ДДТТ;

обучающие практические семинары, направленные на формирование у

педагогов компетенций в сфере обучения детей навыкам безопасного участия в дорожном движении.

Мероприятия, направленные на ресурсное обеспечение организации работы по профилактике ДДТТ в образовательной организации, включают:

- организационные ресурсы (обновление и актуализация нормативных актов образовательной организации, планирование, контроль, мониторинг и другие административные функции);
- материально-техническое и учебно-материальное обеспечение реализации программ (проектов, мероприятий), ориентированных на привитие детям навыков безопасного участия в дорожном движении и профилактику ДДТТ;
- обеспечение безопасности перевозок организованных групп детей, в том числе школьным автобусом (при наличии);
- мониторинг мер по безопасности улично-дорожной сети, прилегающей к образовательной организации.

В работе по профилактике ДДТТ и привитию детям навыков безопасного поведения на дорогах широко используются воспитательные ресурсы общеобразовательной организации:

1. Ресурс «Классное руководство»

Классный руководитель - учитель-организатор, отвечающий за содержание воспитательного процесса, его соответствие целям гуманистического, демократического воспитания и активности участия в нем детей. Задача классного руководителя – координация деятельности, налаживание взаимодействий четырех ведущих коллективов: детского воспитательного, учителей, работающих с классом, родителей и трудового (базового предприятия) (Воротникова, А.И. Педагогический словарь-справочник: учебно-методическое пособие для студентов, магистрантов, аспирантов и педагогов / А.И. Воротникова, Т.Л. Кремнева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – Ч. 1. – 73 с.)

Функции классного руководителя по профилактике ДДТТ и привитию детям навыков безопасного поведения на дорогах:

инструктирование обучающихся класса в целях формирования алгоритма безопасного участия в дорожном движении;

проведение тематических классных часов по основам БДД, в том числе с участием сотрудников Госавтоинспекции;

индивидуальная работа с обучающимися класса, допускающими (допустившими) нарушения ПДД, направленная на коррекцию их поведения, с использованием частных бесед, в том числе бесед с их родителями, психологических тренингов;

работа с родителями по профилактике ДДТТ, в том числе совместно с сотрудниками Госавтоинспекции (тематические классные родительские собрания, индивидуальные консультации, совместные профилактические мероприятия и др.);

организация интерактивных форм воспитательной работы с классом, направленной на привитие детям навыков безопасного поведения на дорогах, профилактику ДДТТ (коллективные творческие дела, социальные проекты и др.);

2. Ресурс «Школьный урок»

Использование воспитательного и обучающего потенциала школьного урока в профилактике ДДТТ и привитии детям навыков безопасного поведения на дорогах предполагает:

определение тематик учебного предмета, позволяющих интегрировать предметное содержание с обучением основам БДД;

использование интерактивных форм урочной деятельности, стимулирующих мотивацию к безопасному участию в дорожном движении (викторины, конкурсы, инсценировки, дискуссии по вопросам БДД);

организация в рамках учебного предмета проектной деятельности обучающихся, направленных на углубленное исследование проблематики в сфере БДД.

3. Ресурс «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность – это неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, которая способствует реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Воспитательный потенциал внеурочной деятельности в профилактике ДДТТ и привитии детям навыков безопасного поведения на дорогах реализуется в рамках курсов социально-педагогической направленности, представленных:

системой воспитательных и обучающих занятий (мероприятий) с детьми по основам БДД;

кружками, клубами, другими детско-взрослыми общностями, объединяющих детей, их родителей (законных представителей), педагогов, социальных партнеров, в том числе сотрудников ГИБДД, в социально-полезной деятельности, ориентированной на профилактику ДДТТ и привитие детям навыков безопасного поведения на дорогах; детскими общественными объединениями – отрядами инспекторов дорожного движения (далее – ЮИД).

Для достижения воспитательного эффекта внеурочная деятельность, направленная на профилактику ДДТТ и привитие детям навыков безопасного поведения на дорогах, должна отвечать следующим требованиям:

- быть интересной и полезной;
- участие во внеурочной деятельности должно быть добровольным;
- возможность для обучающихся самореализоваться в данном виде деятельности, приобрести социально значимые знания, получить опыт участия в социально-значимых делах.

4. Ресурс «Детские общественные объединения»

В целях профилактики ДДТТ, привития детям навыков безопасного поведения на дорогах, формирования законопослушного поведения и социальной ответственности у детей, как участников дорожного движения, в общеобразовательной могут быть созданы специализированные детские общественные объединения – отряды ЮИД.

5. Ресурс «Профориентация»

Работа по профилактике ДДТТ и привитию детям навыков безопасного поведения на дорогах в общеобразовательных организациях проводится совместно с подразделениями Госавтоинспекции, образовательными организациями высшего образования и среднего профессионального образования, социально ориентированными некоммерческими организациями и другими социальными партнерами, осуществляющими деятельность в сферах обеспечения дорожно-транспортной безопасности, дорожного движения, транспорта. Такое взаимодействие способствует росту престижа профессий в вышеназванных сферах у обучающихся.

В общеобразовательных организациях по данному направлению могут использоваться такие формы профориентации, как:

- профессиональное информирование (встречи с ветеранами и сотрудниками Госавтоинспекции, ознакомление с публицистическими и художественными фильмами, Интернет-ресурсами, СМИ и др.), формирующее позитивный взгляд на профессию;

- профессиональные пробы (проведение совместно с сотрудниками Госавтоинспекции профилактических рейдов и патрулирования, профориентационные конкурсы, практикумы и др.), способствующие получению первичных профессиональных навыков;

- профессиональное самоопределение и профессиональный отбор - через решение профессионально значимых проблемных ситуаций в сфере обеспечения безопасности дорожного движения, разработку и реализацию профориентационных проектов (мероприятий) совместно с организациями высшего образования и среднего профессионального образования, организациями, реализующими образовательные программы подготовки водителей (автошколами) и др.

Перечень воспитательных ресурсов общеобразовательных организаций, задействованных в профилактике ДДТТ и привитии детям навыков безопасного поведения на дорогах, не является исчерпывающим и может быть расширен с учетом условий и практики деятельности общеобразовательной организации.

Общеобразовательная организация для оценки эффективности работы по профилактике ДДТТ и привитию детям навыков безопасного поведения на дорогах может использовать подходы к системе оценки эффективности работы организации, на базе которой действует отряд ЮИД, рекомендованные Концепцией ЮИД.

**Примерный План
организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ
на учебный год**

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель
общеобразовательной организации

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель подразделения
Госавтоинспекции на районном уровне

_____/ФИО
«__» _____ 20__ г.

_____/ФИО
«__» _____ 20__ г.

**Примерный План организации работы общеобразовательной организации по
профилактике ДДТТ на учебный год**

Модуль 1 Работа с обучающимися (в т.ч. совместно с сотрудниками Госавтоинспекции)	Модуль 2 Работа с родителями (в т.ч. совместно с сотрудниками Госавтоинспекции)	Модуль 3 Работа с педагогическими работниками (в т.ч. совместно с сотрудниками Госавтоинспекции)	Модуль 4 Ресурсное и организационно- методическое обеспечение (в т.ч. совместно с сотрудниками Госавтоинспекции)
сентябрь			
Классные часы: Организация инструктирования обучающихся по темам: - правила поведения в маршрутном транспортном средстве, правила безопасности при автобусных перевозках ¹ , экскурсиях, - правила перевозок детей-пассажиров в автомобиле; - ПДД для велосипедистов, - ПДД для пешеходов (разбор ситуаций)	Организация инструктирования родителей: правила перевозок детей-пассажиров в автомобиле; классификация детских удерживающих устройств	Подготовка памяток- инструкций по основам БДД для работы с обучающимися, их родителей (законных представителей)	Актуализация приказов: - о назначении ответственного по профилактике ДДТТ; - об организации подвоза обучающихся, с определением ответственных должностных лиц за организацию перевозок групп детей ¹ ; - об организации деятельности отряда ЮИД; - об утверждении перечня инструктажей по основам БДД;

¹мероприятия по обеспечению безопасности при автобусных перевозках включаются в план при их наличии в образовательной организации

Модуль 1 Работа с обучающимися (в т.ч. совместно с сотрудниками Госавтоинспекции)	Модуль 2 Работа с родителями (в т.ч. совместно с сотрудниками Госавтоинспекции)	Модуль 3 Работа с педагогическими работниками (в т.ч. совместно с сотрудниками Госавтоинспекции)	Модуль 4 Ресурсное и организационно-методическое обеспечение (в т.ч. совместно с сотрудниками Госавтоинспекции)
«дорожных ловушек»)			<p>- о назначении ответственного за актуализацию страницы по БДД на сайте образовательной организации. Разработка и согласование с Госавтоинспекцией общешкольных схем безопасного движения детей, маршрутов движения школьных автобусов²</p>
<p>Практикум по ознакомлению обучающихся с паспортом дорожной безопасности образовательной организации (с разбором ситуаций «дорожных ловушек») (далее – Паспорт дорожной безопасности)</p>	<p>Общешкольное родительское собрание по профилактике ДДТТ «Дети и дорога»: - информирование о планируемых мероприятиях по основам БДД; - ознакомление с Паспортом дорожной безопасности образовательной организации; - изучение причин ДТП с участием детей</p>	<p>Методическая консультация для педагогических работников: «Использование интернет-ресурсов и ресурсов всероссийских социальных кампаний в работе с обучающимися и их родителями в работе по профилактике ДДТТ и привитию им навыков безопасного участия в дорожном движении»</p>	<p>Оформление, обновление стендов по безопасности, «Уголков по БДД». Актуализация Паспорта дорожной безопасности. Участие в комиссионном обследовании дорожных условий и состояния улично-дорожной сети вблизи образовательной организации, на маршруте движения школьного автобуса</p>
Комплектование отряда ЮИД	Формирование родительского актива «Родительский	Корректировка рабочих учебных программ: интеграция тем, касающихся	Разработка и утверждение планов работы по профилактике ДДТТ,

²мероприятия по обеспечению безопасности при автобусных перевозках включаются в план при их наличии в образовательной организации

Модуль 1 Работа с обучающимися (в т.ч. совместно с сотрудниками Госавтоинспекции)	Модуль 2 Работа с родителями (в т.ч. совместно с сотрудниками Госавтоинспекции)	Модуль 3 Работа с педагогическими работниками (в т.ч. совместно с сотрудниками Госавтоинспекции)	Модуль 4 Ресурсное и организационно-методическое обеспечение (в т.ч. совместно с сотрудниками Госавтоинспекции)
	патруль»	БДД, в учебные темы общеобразовательных предметов	в том числе графика проведения открытых интегрированных уроков по основам БДД в рамках общеобразовательных предметов
Практическое занятие (практикум) для обучающихся 1-4 классов по составлению схем безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом»	Консультация для родителей обучающихся 1-4 классов «Как создать схему безопасного маршрута движения детей «дом-школа-дом», чтобы он стал нужным, полезным и понятным для всех»	Методическая консультация для учителей 1-4 классов «Обучение детей и родителей составлению схемы безопасного маршрута движения детей «дом-школа-дом»	Участие в комиссионном обследовании дорожных условий и состояния улично-дорожной сети, прилегающей к образовательной организации
Экскурсия для обучающихся первых классов с участием родителей «Мой безопасный маршрут»		Корректировка перечня и содержания классных часов по основам ПДД (1-11 классы)	Составление расписания работы кабинета «Основы безопасности дорожного движения» для проведения тематических классных часов
Участие в федеральном мероприятии «Тестирование обучающихся общеобразовательных организаций по тематике БДД» ³	Информирование родителей о результатах участия обучающихся в федеральном мероприятии «Тестирование обучающихся общеобразователь-	Подготовка методических и раздаточных материалов для участия в федеральном мероприятии «Тестирование обучающихся	Рассмотрение результатов федерального мероприятия «Тестирование обучающихся общеобразовательных организаций по тематике БДД» на

³ключевые общешкольные мероприятия (ключевые дела), охватывающие максимальное число участников и позволяющие продемонстрировать качественные изменения уровня знаний правил безопасного поведения на дорогах и результативность их применения на практике (не более одного-двух ключевых мероприятий в год)

Модуль 1 Работа с обучающимися (в т.ч. совместно с сотрудниками Госавтоинспекции)	Модуль 2 Работа с родителями (в т.ч. совместно с сотрудниками Госавтоинспекции)	Модуль 3 Работа с педагогическими работниками (в т.ч. совместно с сотрудниками Госавтоинспекции)	Модуль 4 Ресурсное и организационно-методическое обеспечение (в т.ч. совместно с сотрудниками Госавтоинспекции)
	ных организаций по тематике БДД»	общеобразовательных организаций по тематике БДД»	заседании методических объединений педагогических работников
Торжественное мероприятие для обучающихся первых классов «Посвящение в пешеходы» с участием родителей	мероприятие	Разработка примерных сценариев проведения в течение учебного года «минутки безопасности» с использованием материалов печатных изданий «ПроДвижение», «Добрая Дорога Детства», сайта «Дорога без опасности», официального сайта ГУОБДД МВД России, юидроссии.рф	Заключение соглашений с социальными партнёрами о взаимодействии в работе по профилактике ДДТТ
Участие в профилактическом мероприятии: Всероссийская неделя безопасности дорожного движения ⁴ Участие в региональном профилактическом мероприятии «Внимание, дети!» ⁴			
октябрь			
Организация и проведение конкурсных мероприятий по актуальной тематике ⁵	Привлечение родителей к конкурсам и мероприятиям по безопасности дорожного движения	Разработка (пополнение) картотеки (кейсов) конкурсов, творческих дел и обучающих игр по ПДД	Размещение информации о результатах проведения конкурсных мероприятий на официальном сайте образовательной

⁴системные мероприятия, ежегодно проводимые совместно с органами Госавтоинспекции в целях актуализации знаний и закрепления навыков безопасного участия в дорожном движении

⁵темы и формы конкурсных мероприятий определяются ежегодно, конкретизируются по срокам проведения в календарном плане работы на месяц

Модуль 1 Работа с обучающимися (в т.ч. совместно с сотрудниками Госавтоинспекции)	Модуль 2 Работа с родителями (в т.ч. совместно с сотрудниками Госавтоинспекции)	Модуль 3 Работа с педагогическими работниками (в т.ч. совместно с сотрудниками Госавтоинспекции)	Модуль 4 Ресурсное и организационно-методическое обеспечение (в т.ч. совместно с сотрудниками Госавтоинспекции)
Классные часы и классные родительские собрания: Инструктирование обучающихся и родителей в преддверии осенних каникул: «Особенности поведения на дорогах в сложных природных условиях»		Открытые интегрированные уроки «Безопасность дорожного движения в сложных природных условиях» («Окружающий мир», «Физика») ⁶	организации и в социальных сетях (сообществах)
ноябрь			
Мероприятия по популяризации световозвращающих элементов, в том числе практико-ориентированные: - проведение конкурса «Самый любимый ребенок-самый видный»; - самостоятельное изготовление световозвращающих элементов на уроках технологии; - конкурс среди классов «Самый яркий класс» - классные часы «Для чего нужны световозвращающие элементы и как их использовать»	Практическое занятие (практикум) для родителей «Для чего нужны световозвращающие элементы и как их использовать»	Открытые интегрированные уроки «Внимание: дорога!», «Цифровая культура и культура безопасности дорожного движения» («Окружающий мир», «Биология», «Информатика»)	Анализ оснащённости верхней одежды обучающихся, их школьных аксессуаров световозвращателями. Привлечение родителей, социальных партнеров к приобретению световозвращателей для детей
Творческий конкурс на лучшую разработку проектов социальной рекламы	Привлечение родителей, владеющих навыками работы с	Создание базы учебных презентаций и роликов для изучения основ ПДД	Приобретение (обновление) программного обеспечения для

⁶темы и сроки проведения интегрированных уроков определяются рабочей учебной программой и календарно-тематическим планом учителя

Модуль 1 Работа с обучающимися (в т.ч. совместно с сотрудниками Госавтоинспекции)	Модуль 2 Работа с родителями (в т.ч. совместно с сотрудниками Госавтоинспекции)	Модуль 3 Работа с педагогическими работниками (в т.ч. совместно с сотрудниками Госавтоинспекции)	Модуль 4 Ресурсное и организационно-методическое обеспечение (в т.ч. совместно с сотрудниками Госавтоинспекции)
по основам БДД (презентации, видео, аудиоролики, листовки, баннеры и др.)	графическими и видеоматериалами, к разработке проектов социальной рекламы	«Знай правила», «Мы пешеходы» и т.д.	создания современных презентаций и обучения детей новым технологиям
декабрь			
Общешкольный фестиваль «Дорога без опасности»: проведение конкурсов, брейн-рингов, ПДД-челленджей, разработка проектов по безопасности дорожного движения	Общешкольное родительское собрание с участием сотрудников Госавтоинспекции на тему: «Безопасность детей – забота взрослых»: <ul style="list-style-type: none"> - доведение информации о требованиях законодательства в области перевозки детей в качестве пассажиров транспортных средств; - опасности на дороге: «ситуаций-ловушек»; - информирование об ответственности родителей за обучение детей безопасному поведению, в том числе своим личным примером 	Отчет об организации работы по профилактике ДДТТ за 1-ое полугодие	Анализ материально-технического и учебно-материального обеспечения работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении
Акция «Безопасная зима» (декабрь-февраль): <ul style="list-style-type: none"> - практические занятия по отработке навыков 	Вовлечение родителей в разработку реализации совместно с обучающимися 1-4	Методическая консультация: «Использование проектной деятельности в обучении детей	Формирование предложений по комплектованию кабинетов по обучению основам ПДД, «ОБЖ»,

Модуль 1 Работа с обучающимися (в т.ч. совместно с сотрудниками Госавтоинспекции)	Модуль 2 Работа с родителями (в т.ч. совместно с сотрудниками Госавтоинспекции)	Модуль 3 Работа с педагогическими работниками (в т.ч. совместно с сотрудниками Госавтоинспекции)	Модуль 4 Ресурсное и организационно-методическое обеспечение (в т.ч. совместно с сотрудниками Госавтоинспекции)
<p>поведения в сложных и изменяющихся погодных условиях, - разработка проектов, исследующих влияние состояния проезжей части на тормозной и остановочный путь автомобиля;</p> <p>- конкурсы видеороликов об особенностях поведения участников дорожного движения в зимний период времени</p>	<p>классов проектов по основам БДД</p>	<p>безопасному участию в дорожном движении»</p>	<p>«ЮИД» на новый календарный год</p>
<p>Классные часы и классные родительские собрания: Инструктирование обучающихся и родителей в преддверии зимних каникул «Как предупредить ДДТТ в зимний период»</p>		<p>«Круглый стол»: «Опыт организации работы с родителями по профилактике ДДТТ и привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении»</p>	<p>Контроль за организацией перевозок детей школьным автобусом в зимний период⁷</p>
январь			
<p>Конкурс-фестиваль «У ПДД каникул нет», продолжение мероприятий «Безопасная зима»</p>	<p>Участие родительского актива в муниципальном рейде «Горка»: информирование и ликвидация опасных горок, снежных</p>	<p>Изучение статистических данных по ДДТТ в образовательной организации, муниципалитете, субъекте за год (совместно с</p>	<p>Контроль организации безопасности групповых перевозок детей в дни зимних каникул, в том числе инициированных родителями</p>

⁷мероприятия по обеспечению безопасности перевозок детей школьными автобусами включаются в план при их наличии в образовательной организации

Модуль 1 Работа с обучающимися (в т.ч. совместно с сотрудниками Госавтоинспекции)	Модуль 2 Работа с родителями (в т.ч. совместно с сотрудниками Госавтоинспекции)	Модуль 3 Работа с педагогическими работниками (в т.ч. совместно с сотрудниками Госавтоинспекции)	Модуль 4 Ресурсное и организационно-методическое обеспечение (в т.ч. совместно с сотрудниками Госавтоинспекции)
	валов и наледей, выходящих на проезжую часть	сотрудниками Госавтоинспекции) Планирование индивидуальной работы с обучающимися и их родителями	
февраль			
Организация экскурсионной программы в подразделения Госавтоинспекции, музеи Госавтоинспекции; встречи с сотрудниками Госавтоинспекции в рамках Дня защитника Отечества	Практикум «Моделирование дорожных ситуаций с участием детей в преддверии весеннего периода и отработка действий по их предупреждению»	Консультация психолога: «Учет психофизиологических возрастных особенностей детей в обучении безопасному участию в дорожном движении»	Комплектование библиотеки, учебных кабинетов «Светофор», «ОБЖ», «ЮИД» литературой по ПДД, настольными играми, видеоматериалами, иными учебными материалами
март			
Практическое занятие: моделирование дорожной ситуации «Правила оказания первой помощи пострадавшим в ДТП»	Открытый урок по «ОБЖ» для родителей	Организация обучения педагогических работников правилам оказания первой помощи	Оснащение кабинета «ОБЖ» учебными пособиями, в том числе для проведения практических занятий по оказанию первой помощи пострадавшим в ДТП
Классные часы и классные родительские собрания: Инструктирование по БДД обучающихся и родителей в преддверии весенних каникул		Семинар: «Использование практико-ориентированных технологий в обучении детей безопасному участию в дорожном движении»	
апрель			

Модуль 1 Работа с обучающимися (в т.ч. совместно с сотрудниками Госавтоинспекции)	Модуль 2 Работа с родителями (в т.ч. совместно с сотрудниками Госавтоинспекции)	Модуль 3 Работа с педагогическими работниками (в т.ч. совместно с сотрудниками Госавтоинспекции)	Модуль 4 Ресурсное и организационно-методическое обеспечение (в т.ч. совместно с сотрудниками Госавтоинспекции)
Практические занятия: организация зачетов по основам ПДД и вождения для обучающихся, имеющих велосипеды, мопеды, скутеры, средства индивидуальной мобильности	Консультации для родителей по предупреждению опасных дорожных ситуаций с участием детей, имеющих велосипеды, мопеды, скутеры, средства индивидуальной мобильности	Проведение конкурсов-смотров классных уголков безопасности, портфолио учителей по обучению детей БДД	Создание (обновление) тренировочной автоплощадки для отработки навыков ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, дорожных знаках, сигналах светофоров, разметках проезжей части, занятий юных велосипедистов, пользователей средств индивидуальной мобильности
Общешкольная квест-игра «Безопасный город-безопасные дороги»	Организация проведения профилактического мероприятия «Родительский патруль»	Консультация библиотекаря: «Обзор учебно-методической литературы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении»	Обобщение опыта работы по изучению правил безопасного поведения на дорогах, разработке программ и планов общешкольных мероприятий по профилактике ДДТТ, совместной деятельности школы и сотрудников Госавтоинспекции
май			
Проведение школьного этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное	Общешкольное родительское собрание по профилактике ДДТТ	Подготовка тематического образовательного модуля, включающего в себя беседы, викторины, конкурсы по основам БДД, для реализации	Анализ работы по профилактике ДДТТ и привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и планирование работы по данному

Модуль 1 Работа с обучающимися (в т.ч. совместно с сотрудниками Госавтоинспекции)	Модуль 2 Работа с родителями (в т.ч. совместно с сотрудниками Госавтоинспекции)	Модуль 3 Работа с педагогическими работниками (в т.ч. совместно с сотрудниками Госавтоинспекции)	Модуль 4 Ресурсное и организационно-методическое обеспечение (в т.ч. совместно с сотрудниками Госавтоинспекции)
колесо» ⁸	«Пусть лето будет безопасным» ⁹ : -доведение информации о ПДД до велосипедистов, пользователей мопедов, скутеров, средств индивидуальной	в лагере, организованном образовательной организацией, осуществляющей организацию отдыха и оздоровление обучающихся в каникулярное время	направлению на следующий учебный год
Практическое занятие: проведение итоговых зачетных тестов на знание основ ПДД обучающимися ⁸	мобильности; -основные требования безопасности для детей-пешеходов; -правила перевозки детей-пассажиров	Анализ результатов итогового тестирования по основам ПДД, внесение корректив в планы воспитательной работы и рабочие учебные программы на новый учебный год	

⁸ключевые общешкольные мероприятия (ключевые дела), охватывающие максимальное число участников и позволяющие продемонстрировать качественные изменения уровня знаний правил безопасного поведения на дорогах и результативность их применения на практике (не более одного-двух ключевых мероприятий в год)

⁹системные мероприятия, ежегодно проводимые совместно с органами Госавтоинспекции в целях актуализации знаний и закрепления навыков безопасного участия в дорожном движении