

УТВЕРЖДАЮ
Директором ГБОУ прогимназии № 675 «Талант»



О.В.Гордеева

Приказ № 39-ОД от 08.02.2023г

Анализ
Программы развития «От талантливого педагога к успешному обучающемуся»
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения прогимназия
№ 675 Красносельского района Санкт-Петербурга
«Талант»

1. Аналитический этап 2020-2022 учебный год

Форма проведения: глубокий и всесторонний анализ:

- обеспечения здоровья и здорового образа жизни;
- результатов выполнения образовательной программы ДО и НОО по направлениям;
- уровня развития социальных и личностных качеств выпускников;
- результатов повышения профессионального мастерства педагогов;
- общие выводы, выявленные тенденции и резервы планирования работы с кадрами, оснащения методического кабинета;
- система взаимодействия с родителями воспитанников;
- итоги административно-хозяйственной работы;
- результатов коррекционной работы.

Участники: все члены коллектива образовательной организации.

Цель – результат этапа: анализ существующего положения в общеобразовательной организации в целом и прогнозирование будущих ситуаций.

Достоинство: директор организации получает возможность увидеть всю ситуацию развития, и на этой основе творческая группа (проектная группа) может выстраивать перспективы развития организации.

2. Рефлексивный этап 2020-2023 учебный год

Форма проведения: «мозговой штурм», метод фокус-группы.

Участники: заместители директора по образовательной работе и по учебной работе, заместитель директора по инновационной деятельности, заместитель директора по АХР, специалисты (педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования).

Цель – результат этапа: выявляются основные проблемы и пути их решения.

Достоинство: создается сопричастность к определению цели, как следствие устраняются многие возможные конфликтные ситуации внутри педагогического коллектива при выполнении поставленных задач.

3. Этап проектирования 2020-2023 учебный год

Форма проведения: работа в проектных группах, в парах.

Участники: творческая группа (проектная группа) прогимназии.

Цель – результат этапа: составление проектов плана по направлениям, их объединение в единый проект программы развития:

- Организационно-методическая работа с кадрами.
- Изучение состояния педагогического процесса.
- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.
- Направленность работы проектных групп.
- Взаимодействие с родителями.
- Административно-хозяйственная работа.
- Работа в методическом кабинете.
- Основные направления и формы взаимодействия прогимназии и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства.

Достоинство: весь коллектив прогимназии имеет возможность спланировать цели каждого года программы развития. Это сплачивает коллектив, дает целевую мотивацию на выполнение «своего» плана. Весь коллектив находится в сотворчестве, и каждый становится творцом своих целей, и тогда проект программы развития становится принадлежностью всего коллектива и каждого его члена.

4. Этап мониторинга с 2020—2024 учебный год

Форма проведения: отслеживание, периодичный анализ действий через планерки, совещания, круглые столы, индивидуальное консультирование.

Участники: проектная группа во главе с заместителями директора.

Стратегические шаги к переходу к новому образу образовательной организации на 2020-2024 гг.

Цель: Обновление образовательно-развивающего пространства общеобразовательной организации (далее ОО) через: реализацию проектов в рамках **Национального проекта «Образование»**.

Технология работы по программе развития: Все шесть проектов запущены одновременно. Созданы проектные группы, которые проводят работу по направлению программы в единой логике проекта. (см. таблицу)

2023-2024 учебный год — это этап реализации проектов

Цель – результат этапа: помощь, поддержка в исполнении и реализации программы развития.

Достоинство: на первое место выходит не контроль, а помощь и поддержка в трудные моменты по выполнению проектов программы развития.

Наименование проекта	Цель-результат проекта	Результативная составляющая на 2023-2024 учебный год
<p>1. «Успех каждого ребенка» <i>Ребенок – уникальная развивающаяся личность.</i> Цель-результат: внедрены развивающие игровые технологии на уровне дошкольного образования, направленные на формирование предпосылок учебной деятельности и самой учебной деятельности; – формирование познавательных процессов, эмоциональной и моторно-двигательной сферы ребенка, а также базисных основ личности и универсальных учебных действий и мотивов; – обеспечение обогащенного познавательно-игрового, физического, художественно-эстетического развития; – формирование начальных</p>	<p>Проектная группа работает по дорожной карте проекта https://talant675.ru/innovacionnaya-deyatelnost-v-2022-2023-uchebnom-godu-po-teme-razrabotka-i-realizaciya-variantnyh-modelej-obespechivajushhih-vozmozhnosti-formirovaniya-predposylok-chitatelskoj-matematicheskoy-i-est-2/ Пройдены курсы повышения квалификации членами проектной группы https://talant675.ru/innovacionnaya-deyatelnost-v-2022-2023-uchebnom-godu-po-teme-razrabotka-i-realizaciya-variantnyh-modelej-obespechivajushhih-vozmozhnosti-formirovaniya-predposylok-chitatelskoj-matematicheskoy-i-est-2/</p>	

<p>ключевых компетенций дошкольника, обучающегося начальной школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие творческих способностей детей во всех видах деятельности; – формирование у детей мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни. <p>На уровне начального-общего образования: два субъекта одного процесса действуют вместе, они сосотарищи, партнеры; у учителей начального общего образования произошел отказ от ориентировки на среднего ученика; учителя устремлены на поиск лучших качеств личности обучающегося</p>	<p>Заместитель директора по УР заместитель директора по инновационной работе, учителя, специалисты ОО вошли в проектную группу проекта «Ребенок уникальная, развивающая личность»</p> <p>Проведен внутрифирменный семинар по освоению обновленного ФГОС НОО, учителя прошли курсы повышения квалификации и получили удостоверения, создан план по внедрению основ обновленного ФГОС НОО в прогимназии. Проведены круглые столы по обсуждению плана и конкретных достижений учителей и обучающихся в этом направлении:</p> <p>Семинар - практикум «Методы работы с одаренными детьми», «Воспитание успешной личности ребёнка».</p>
<p>2.«Учитель будущего» и «Современная школа» Педагог – личность, носитель образования Внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий в систему дошкольного и начального общего образования. Повышение профессионализма педагогов.</p>	<p>Педагоги ДО и НОО осваивают программы повышения квалификации, которая способствует внедрению новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий в систему дошкольного и начального общего образования.</p> <p>Работают проектные группы (ППРС, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие; формирования универсальных учебных действий, формирование функциональной грамотности) разрабатывающие оптимальные пути развития основных образовательных областей, представленных в концепции проекта ФГОС ДО и ФГОС НОО</p>
<p>3.Успешный ребенок – здоровый ребенок. Цель-результат: внедрены здоровьесберегающие технологий; выбраны педагогические подходы; гибкий режим организации жизнедеятельности с учетом хронобиологического статуса ребенка; организовано полноценное сбалансированное питания с учетом состояния здоровья детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечено квалифицированное медико-психолого-педагогического сопровождения ребенка. 	<p>Создан план работы по мониторингу внедрения здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Педагоги прошли внутрифирменные семинары «Педагогика здоровья» автор семинара к.п.н. заместитель директора Кудрявцева Елена Александровна.</p> <p>Учителя и педагоги провели мастер классы по внедрению инновационных здоровьесберегающих технологий.</p> <p>В ОО действуют педагогические лаборатории учителей физической культуры, инструкторов по физической культуре, ведется пропаганда родительской общественности, классы и группы прогимназии пополнились атрибутами здоровьесбережения. Ведется мониторинг здорового питания, развивается работа по приобщению</p>

<p>4.«Поддержка семей, имеющих детей» Семья – основная среда личностного развития ребенка. Цель-результат: Повышение эффективности взаимодействия с родителями, проектирование образовательной программы для родителей в рамках Инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»</p>	<p>обучающихся к этикету за столом.</p> <p>Создана проектная группы по реализации плана инновационной деятельности https://talant675.ru/innovatsionnaya-deyatel-nost/ Проведен анализ и оценка существующих образовательных программ для родителей детей дошкольного возраст. Разработаны материалы для диагностики взрослых. Участники проектной группы повысила квалификацию «Проектирование образовательной программы для родителей дошкольника в условиях дошкольной образовательной организации» В рамках Невской Образовательной Ассамблеи 22ноября 2022года провели круглый стол участников, вошедших в проектную группу каждой ДО «Проектирование образовательной программы для родителей дошкольника в условиях дошкольной образовательной организации» Провели социально-педагогическую диагностику знаний родителей в рамках психологии и педагогики детей дошкольного возраста Дистанционно провели круглый стол, посвященный обсуждению сильных и слабых сторон текущего уровня взаимодействия педагогов и семьи в рамках решения задач ФГОС ДО Внедрена модель методической поддержки педагогов в конструктивном взаимодействии с родителями в реализации инновационного проекта по созданию и реализации программы образования и просвещения родителей Составлен тематический план будущей программы. Разработана комплексная программа по совершенствованию педагогического мастерства коллектива ОО Организован и проведен образовательный процесс в инновационных группах с использованием образовательных программ для родителей обучающихся в условиях ОО Проведены мероприятия по совершенствованию педагогического мастерства коллектива ОО Разработана целостная модель программы образования взрослых в условиях ОО Проведена конференция по подведению итогов инновационной деятельности. Данная работа ведется четвертый год в рамках дорожной карты (см. приложение карты 2023-2024 года) Программа «Института образования взрослых» работает в рамках проекта «Культурный код России - ресурс воспитательного потенциала семьи и общественного воспитания». https://talant675.ru/setevoj-innovacionnoj-ploshhadki-</p>
---	---

	<p>ano-dpo-nii-doshkolnogo-obrazovaniya-vospitatelye-rossii-po-teme-vserossijskij-proekt-socialnoj-napravlenosti-kulturnyj-kod-rossii-instrument-preemstvennosti-semejnogo/</p> <p>22 ноября 2023 года в рамках Невской Образовательной Ассамблеи прошел круглый стол участников проекта «Культурный код России - ресурс воспитательного потенциала семьи и общественного воспитания», там наша команда предоставила свою программу «Института образования взрослых».</p> <p>Созданы рецепты воспитательного потенциала семьи, два ролика из опыта воспитания детей в семье.</p>
<p>5.«Цифровая образовательная среда» Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды. Цель-результат: Разработана целевая модель цифровой образовательной среды, образовательный портал для родителей, информационное наполнен сайт образовательной организации, создан центр цифрового образования для детей, внедрены технологий цифрового образования в образовательный процесс классов.</p>	<p>Разработана целевая модель цифровой образовательной среды в ОО, образовательный портал для родителей, информационное наполнен сайт образовательной организации, создан центр цифрового образования для детей, внедрены технологий цифрового образования в образовательный процесс классов.</p> <p>Проект «Ребенок в виртуальном мире»</p>
<p>6.«Социальная активность» Надежное партнерство – залог успеха и качества. Цель-результат: совершенствование работы с социумом: учреждений дополнительного образования, институтов культуры и искусства, поддержка общественных инициатив и проектов.</p>	<p>Заключены договора о сотрудничестве:</p> <ul style="list-style-type: none"> • СПб ГБУ ЦБС Красносельского района №11 «Остров сокровищ», • СПб ГБУ ЦБС Красносельского района № 10 «Маяк», • ДДТ Красносельского района города Санкт-Петербурга, • ИМЦ Красносельского района города Санкт-Петербурга, • МО «Юго-Запад» <p>Социальные партнеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ООО ЦНОИ Санкт – Петербург; • НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» является Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России».

Таким образом, реализация Программы развития «От талантливому педагога к успешному обучающемуся»

ГБОУ прогимназия № 675«Талант» планомерно идет по этапам, выделенным ранее, имея определенные результаты для педагога, обучающегося, района, города и страны в целом.