

Мониторинг решения задач программы развития районной системы образования в образовательных организациях Красносельского района

Цель проведения мониторинга – выявить степень решения задач развития районной системы образования в образовательных организациях, определить «точки роста» и разработать адресные рекомендации, направленные на улучшение условий, процессов и результатов работы образовательных организаций.

Субъекты мониторинга: ОУ.

Процедура проведения мониторинга:

- составление ОУ аналитической справки о решении задач программы развития районной системы образования в образовательных организациях Красносельского района по заданной форме, ответственные – руководители ОУ;
- составление сводной аналитической справки, ответственный – директор ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.

Сроки проведения:

- сдача аналитической справки ОУ – до 20.02.2023;
- составление сводной аналитической справки – до 10.03.2023.

Структура аналитической справки

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия № 675 Красносельского района Санкт-Петербурга «Талант»

Задача 1. Оптимизировать инфраструктуру районной системы образования посредством внедрения кластерного подхода, механизмов проектного управления и сетевого взаимодействия	
Работает ли ОУ над решение данной задачи?	<i>Да</i>
В соответствии с каким документом организована работа ОУ по решению данной задачи?	<p>Организация сетевого взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в проекте (в рамках Сетевой инновационной площадке) по теме «Научно-методическое сопровождение деятельности педагогов дошкольного образования при разработке и апробации образовательно-просветительской программы для родителей дошкольников» - участие в сетевой инновационной площадке в АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Всероссийский проект социальной направленности «Культурный код России» — инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала» (Стратегия взаимодействия (дорожная карта) по формированию и реализации проекта «Всероссийский проект социальной направленности «Культурный код России» - инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала») - участие в проекте «Разработка и реализация вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности детей 3–7 лет», в рамках федеральной инновационной площадки

	<p>Сотрудничество :</p> <ul style="list-style-type: none"> — СПб ГБУ ЦБС Красносельского района №11 «Остров сокровищ», — СПб ГБУ ЦБС Красносельского района № 10 «Маяк», — ДДТ Красносельского района города СанктПетербурга, — ИМЦ Красносельского района города СанктПетербурга, — МО «Юго-Запад». <p>Социальные партнеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> — ООО ЦНОИ Санкт – Петербург; — НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» является Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России».
<p>Что конкретно сделано в 2022 году для решения этой задачи?</p>	<p>Участие в Невской Образовательной Ассамблеи (Санкт-Петербург) Лауреата Всероссийского Конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров» в номинации «Лидер в области внедрения и инновационных технологий» (Диплом)</p> <p>Участие и выступление XII Петербургском международном образовательном форуме (Открытая студия «Цифра в детском саду : за и против»)</p> <p>Участие, выступление и помощь в организации Конференции с международным участием «Проектирование новых форматов сопряжения семей воспитанников»</p> <p>Участие в социальной-значимом мероприятии, посвященном «Дню матери»</p> <p>Участие МЦОиП Международный центр образования и педагогике Всероссийский конкурс «Декоративно – прикладное творчество» Новогодняя елка</p> <p>Участие в Всероссийского педагогического конкурса «Образовательный ресурс» Номинации «Мастер - класс»</p> <p>Участие в Международный педагогический конкурс «Свободное образование» г. Санкт-Петербург</p> <p>Участие в Конференция с международным участием «Проектирование новых форматов сопровождения семей воспитанников». Выступление «Культурный код России в воспитательном потенциале семьи: новый взгляд на взаимодействие с семьей дошкольника» КУДРЯВЦЕВА Елена Александровна, кандидат педагогических наук, начальник отдела по инновационной деятельности и развитию социального партнерства ООО «ЦНОИ», ГОРДЕЕВА Ольга Вячеславовна, директор ГБОУ прогимназии №675 Красносельского района «ТАЛАНТ» Санкт-Петербурга</p>
<p>Результаты решения первой задачи на 31.12.2022</p>	
<p>ОУ включено в систему сетевого взаимодействия образовательных учреждений района по реализации программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей</p>	<p>ГБОУ прогимназия № 675 «Талант» осуществляет сетевое взаимодействие в целях повышения качества дошкольного и начального общего образования. Реализация инициативных и сетевых проектов перенимает данную задачу и в целях повышения качества и эффективности образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Всего в систему сетевого взаимодействия включены 24</p>

	педагога – 35%, Всего обучающихся в начальной школе 208 участие 24% Всего воспитанников в дошкольных группах 382 участие 47%
В ОУ созданы высоко оснащенные ученико-места для организации изучения предметной области «Технология» и других предметных областей, связанных с решением задач Национальной технологической инициативы	/-/
В ОУ обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций с высоко оснащенными ученико-местами, детских технопарков «Кванториум», организаций-партнёров	/-/
В ОУ улучшена материально-техническая база с целью выстраивания развивающей безопасной среды для обучающихся	Мультимедийные проэкторы, интерактивные доски
В ОУ внедрены механизмы целевого финансирования инновационных проектов, направленных на успешное развитие обучающихся в соответствии с задачами социально-экономического и культурно-исторического развития Санкт-Петербурга	/-/
Задача 2. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, обеспечивающую самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося	
Работает ли ОУ над решение данной задачи?	Да
В соответствии с каким документом организована работа ОУ по решению данной задачи?	План работы ГБОУ на 2022-2023 год
Что конкретно сделано в 2022 году для решения этой задачи?	Участие в конкурсах детского творчества - (районный этап) всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», в номинации «Художественно-изобразительное творчество» - конкурс «Золотая Осень» (Муниципальное образование Юго-Запад) - в конкурсе детского рисунка «Пришла весна»

	(Муниципальное образование Юго-Запад)
Результаты решения второй задачи на 31.12.2022	
Реализация программ дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет с учётом индивидуальных запросов	Программы (дополнительные) для детей 5 – 7 лет: - <i>Домисолька (музыкальное)</i> - 15 - <i>Сказку сделаем из глины (ИЗО)</i> - 25 - <i>Говорим по английски</i> - 18 Программы (дополнительные) для детей 7 – 12 лет: - <i>Говорим по английски</i> - 156 - <i>Театрализованные игры</i> 21
Включённость обучающихся в российские, региональные и районные проекты, направленные на успешную самореализацию и осознанное профессиональное самоопределение	- участие в проекте «Разработка и реализация вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности детей 3–7 лет», в рамках федеральной инновационной площадки. (178 воспитанников 24%)
Включённость обучающихся в детские социальные инициативы и проекты, детские сообщества и объединения, обеспечивающих успешную самореализацию обучающихся	/-/
Задача 3. Содействовать выстраиванию современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся	
Работает ли ОУ над решение данной задачи?	Да
В соответствии с каким документом организована работа ОУ по решению данной задачи?	Программа развития учреждения на 2020-2024 гг
Что конкретно сделано в 2022 году для решения этой задачи?	Созданы 2 компьютерных класса Разработана целевая модель цифровой образовательной среды в ОО, образовательный портал для родителей, информационное наполнен сайт образовательной организации, создан центр цифрового образования для детей, внедрены технологий цифрового образования в образовательный процесс классов. Проект «Ребенок в виртуальном мире»
Результаты решения третьей задачи на 31.12.2022	
Разработана и внедрена модель цифровой образовательной среды ОУ	https://talant675.ru/leto-2021/
Эффективное использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Подключённые в платформе Госуслуги – 16 человек – 24%
Использование педагогами различных площадок дистанционного и онлайн-	Учи.ру – 8 педагогов – 12%;

образования (Яндекс.Лицей, Кодвардс, Портал дистанционного обучения СПб, различные МООС и др.).	
Задача 4. Способствовать развитию у работников районной системы образования профессиональной компетентности, обеспечивающей решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье	
Работает ли ОУ над решение данной задачи?	Да
В соответствии с каким документом организована работа ОУ по решению данной задачи?	План работы ГБОУ на 2022-2023 год
Что конкретно сделано в 2022 году для решения этой задачи?	Организовано внутрифирменное обучение педагогов ,в полном соответствии ФГОС ДО и ФГОС НОО. В План работы учреждения включено регулярное проведение тематических педагогических советов по актуальным темам.
Результаты решения четвёртой задачи на 31.12.2022	
Включенность педагогов ОУ в систему непрерывного и планомерного повышения квалификации	<p>Указать количество и долю педагогов, обучившихся на курсах переподготовки в течение 2022 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на федеральном уровне, - /-/ - на региональном уровне - /-/ <p>Указать количество и долю педагогов, обучившихся на курсах повышения квалификации в течение 2022 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на федеральном уровне, - /-/ - на региональном уровне, 12 педагогов - на районном уровне. 1 педагог <p>Указать количество и долю педагогов, проявивших методическую активность (выступления, проведение мастер-классов, участие в конкурсах и т.п.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - на федеральном уровне, - 7 педагогов - на региональном уровне - /-/ - на районном уровне - /-/
Включённость административных команд в развитие лидерских способностей и управленческих компетенций	<p>Указать количество и долю членов административной команды, обучившихся на курсах переподготовки в течение 2022 года. – нет</p> <p>Указать количество и долю членов административной команды, обучившихся на курсах повышения квалификации в течение 2022 года. 6 чел</p> <p>Указать количество и долю членов административной команды, проявивших методическую активность на районном и городском уровнях (выступления, проведение мастер-классов, участие в конкурсах) – 2 чел.</p>
Сформированность у педагогов инновационного поведения и готовности к деятельности в рамках новых профессиональных позиций (менеджера или тьютора индивидуальных образовательных маршрутов	<p>Указать количество и долю педагогических и руководящих кадров, вовлечённых в реализацию инновационных проектов районного, городского или российского уровней - 27 педагогов (37%)</p> <p>Указать количество и долю педагогических кадров, демонстрирующих новые профессиональные позиции</p>

обучающихся, дизайнера педагогических сред, специалиста по управлению качеством образования)	
Задача 5. Обеспечить условия для внедрения в практику эффективных механизмов управления качеством условий, процессов и результатов деятельности образовательных организаций районной системы образования	
Работает ли ОУ над решение данной задачи?	Да
В соответствии с каким документом организована работа ОУ по решению данной задачи?	Программа развития учреждения на 2020-2024 гг
Что конкретно сделано в 2022 году для решения этой задачи?	Проанализированы основные показатели качества ДО в учреждении.
Результаты решения пятой задачи на 31.12.2022	
В ОУ разработана внутренняя система управления качеством	https://talant675.ru/dokumenty/
Позиции в рейтингах районного, городского и российского уровней	Рейтинг инновационной активности ДООУ за 2021-2022 учебный год – 8 место
В ОУ реализован комплекс мер, направленных на повышение эффективности деятельности руководителей и административных команд по управлению качеством образования.	Проведены тематические совещания членов административной команды по вопросам управления качеством

Общий вывод о решении задач программы развития районной системы образования:

Исходя из вышеуказанного, задачи Программы развития районной системы образования решаются учреждением в достаточном объеме. ГБОУ прогимназия № 675«Талант» планомерно идет по этапам, выделенным ранее, имея определенные результаты для педагога, обучающегося, района, города и страны в целом.

Планируемые шаги, направленные на решение задач развития в 2023 году:

2023-2024 учебный год — это этап реализации проектов. Цель – результат этапа: помощь, поддержка в исполнении и реализации программы развития.

Достоинство: на первое место выходит не контроль, а помощь и поддержка в трудные моменты по выполнению проектов программы развития.

Наименование проекта Цель-результат проекта	Результативная составляющая на 2023-2024 учебный год
Управление качеством образования	Внедрение ВСОКО на основе инструментария МКДО
Поддержка талантов и развитие предпосылок к проф. самоопределению	Подача заявок на конкурсы

<p>«Успех каждого ребенка» Ребенок – уникальная развивающаяся личность.</p>	<p>Проектная группа работает по дорожной карте проекта Пройти курсы повышения квалификации членами проектной группы Семинар - практикум «Методы работы с одаренными детьми», «Воспитание успешной личности ребёнка».</p>
<p>«Учитель будущего» и «Современная школа»</p>	<p>Продолжать работу проектных группах (ППРС, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие; формирования универсальных учебных действий, формирование функциональной грамотности) разрабатывающие оптимальные пути развития основных образовательных областей, представленных в концепции проекта ФГОС ДО и ФГОС НОО</p>
<p>Успешный ребенок – здоровый ребенок.</p>	<p>В ОО действуют педагогические лаборатории учителей физической культуры, инструкторов по физической культуре, ведется пропаганда родительской общественности, классы и группы прогимназии пополнились атрибутами здоровьесбережения. Ведется мониторинг здорового питания, развивается работа по приобщению обучающихся к этикету за столом.</p>