

УТВЕРЖДЕНО

Общим собранием ГБОУ прогимназия № 675
«Талант»

(протокол от 14.04.2023 г. № 3)

Директор

**Отчет о результатах самообследования
за 2022год**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия № 675 Красносельского района Санкт-Петербурга «Талант» |
| Руководитель | Гордеева Ольга Вячеславовна |
| Адрес организации | 1 здание - 198332, СПб, пр. Маршала Жукова, дом 37, корп. 4, литер А, 2 здание - 198332, СПб, Ленинский пр., дом 92, корп. 2, литер А |
| Телефон, факс | 8 (812) 742-01-55 |
| Адрес электронной почты | talant675@gmail.com |
| Учредитель | Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга |
| Дата создания | 1986 год |
| Лицензия | № 1885, серия 78Л02 0000817 от 16.05.2016 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 1255, серия 78 АО 01 № 0000691 от 29.12.2015 |
| Дошкольное образование | Функционирует: 14 групп общеобразовательной направленности (с 3 до 7 лет) 2 группы кратковременного пребывания (с 1,5-3 лет). |
| Начальное общее образование | Функционирует: 8 классов начального общего образования |

ГБОУ прогимназия № 675 «Талант» (далее — прогимназия). Основным видом деятельности прогимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, и дошкольного образования. Также прогимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Приоритетные направления образовательного процесса.

модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса в школе;

создание школьного открытого информационного образовательного пространства;

создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса;

внедрение технологий здоровьесбережения.

Миссия нашей прогимназии: «Представление широкого поля образовательных возможностей наибольшему числу обучающихся, ориентированных на высокий уровень образования и воспитания, что соответствует социальному запросу современной школы».

Цель: «Расширить поле выбора обучающихся в культурно-образовательном пространстве, воспитать у каждого школьника культуру жизненного самоопределения, обозначающую умение самостоятельно делать осознанный выбор.»

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности ГБОУ прогимназия № 675 «Талант»

Образовательная деятельность в прогимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ФГОС ДО и основными образовательными программами, локальными нормативными актами прогимназии.

1.1. Дошкольное образования

В 2022г. образовательная деятельность велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На первой ступени обучения (**16 дошкольных групп, в которых на конец 2022 года обучалось 387 воспитанников**), продолжающей формирование познавательных интересов и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- развитие у детей познавательной активности;
- обогащение их сенсомоторного и сенсорного опыта;
- формирование предпосылок познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности;
- формирование представлений об окружающем мире;
- формирование элементарных математических представлений.

С июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.

Дошкольные группы в 2022г. посещали 384 воспитанника в возрасте от 1.5 до 8 лет. В 2022 году функционировало 16 групп общеразвивающей направленности из них 2 группы кратковременного пребывания.

Возрастная специфика групп

| Номер группы | Возраст детей | Количество |
|--------------|---------------|------------|
| ГКП 1 | 2-3 года | 13 |
| ГКП 2 | 1,5 - 2 лет | 12 |
| 2Б | 4-5 лет | 25 |
| 3Б | 3-4 лет | 23 |
| 4Б | 3-4 лет | 24 |
| 6Б | 4-5 лет | 27 |
| 8Б | 4-5 лет | 26 |
| 9Б | 3-4 лет | 24 |
| 10Б | 5-6 лет | 33 |
| 11Б | 6-7 лет | 26 |

| | | |
|----|---------|----|
| 4А | 3-4 лет | 25 |
| 5А | 6-7 лет | 23 |
| 6А | 4-5 лет | 25 |
| 7А | 3-4 лет | 28 |
| 8А | 5-6 лет | 30 |
| 9А | 6-7 лет | 20 |

1.2. Начальное общее образование

С 01.09.2022 года учащиеся 1-х классов обучаются по обновленным ФГОС НОО.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами 2020-2021 учебного года. Педагоги отмечают, что планируемые результаты по ФГОС конкретизированы по годам обучения и это облегчает составление планирования при написании рабочих программ по предметам.

С 01.01.2021 года прогимназия функционирует в соответствии требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями прогимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Прогимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года прогимназия провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

На второй ступени обучения (**8 классов НОО, в которых на конец 2022 года обучалось 215 обучающихся**), продолжающей формирование познавательных интересов и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на второй ступени обучения;
- создать условия для самовыражения обучающихся на учебных и внеурочных занятиях.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей обучающихся первой ступени обучения, реализовывались за счет индивидуального подхода на уроках, занятий внеурочной деятельности в 1-4-х классах.

1.3 Воспитательная работа

Вся воспитательная и образовательная деятельность в ГБОУ прогимназия № 675 «Талант» основаны на потребностях и интересах детей, традициях прогимназии, культурном наследии, необходимых для личностного развития детей.

Основные направления воспитательной деятельности прогимназии: учебно-познавательное, гражданско-патриотическое, нравственно-правовое, спортивно-оздоровительное, обновление содержания дополнительного образования вышли на новые задачи, сформулированные в Законе РФ «Об образовании», президентской инициативе «Наша новая школа».

Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОО:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012N 273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 31.07.2020);
- Конвенции о правах ребёнка;
- Федеральный закон от 24.06. 1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями на 24.04.2020);
- Федеральный закон от 13.03.1995г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России (с изменениями на 31.07.2020)
- Устав ГБОУ прогимназии № 675 «Талант»

Использование в воспитании детей государственных символов Российской Федерации является важнейшим элементом приобщения к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти.

В ГБОУ прогимназии № 675 «Талант» за 2022 год были проведены мероприятия, направленные на патриотическое воспитание обучающихся и воспитанников.

| Государственные праздники | Праздничные даты |
|--|---------------------------------------|
| 12 июня – “День России” | 1 сентября – День знаний |
| 22 августа – день Государственного флага РФ | 4 ноября – День народного единства |
| 30 ноября – день Государственного герба РФ | 23 февраля – День защитника Отечества |
| 12 декабря – “День Конституции” | 8 марта – Международный женский день |
| 25 декабря – день утверждения трёх ФКЗ: о Государственном флаге, гербе и гимне России | 12 апреля – День космонавтики |
| | 1 мая – Праздник Весны и Труда |
| | 9 мая – День Победы |

Приоритетными направлениями воспитательной работы в 2022 году были:

- гражданско-патриотическое,
- учебно-познавательное;
- нравственно-эстетическое.

Воспитательная работа в прогимназии с обучающимися начальных классов и воспитанниками дошкольных групп осуществлялась воспитателями, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, воспитателями ГПД, заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом.

Педагоги строили свою работу с детским коллективом на основе коллективной, творческой деятельности. Они использовали в работе различные формы и методы воспитательной работы.

Начальное общее образования

С 01.09.2022 года прогимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы начального общего образования. В рамках воспитательной работы прогимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни прогимназии;
- 3) вовлекает обучающихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм заданий обучающимся;
- 5) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 6) развивает предметно-эстетическую среду прогимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 7) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2022 год реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в прогимназии. Предложения родителей будут

рассмотрены и при наличии возможностей прогимназии и включены в календарный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для обучающихся и родителей были организованы:

| ФИО участника и куратора | Наименования конкурса и дата | Результат |
|---|--|--------------------|
| Куратор: Закамская Е.Г. Участники: 2 «Б» класс Демидко И., Махлина В., Кузнецова А., Цай К. | Районный конкурс «Жизнь без ДТП» (видеоролик) 21.11.2022 г. | Участие |
| Куратор: Закамская Е.Г. Алфёрова С.Ю. Участники: 2 «Б» класс Аболмазова А., Говоруха К. | Районный конкурс «Дорога и мы» (рисунок) 20.12.22 | 1-место 2-место |
| Куратор: Лянгасова Г.В. Участники: 4 «Б» класс | Городской конкурс «900 секунд... » январь 2022 г. | Участие |
| Куратор Лянгасова Г.В. Участники: 4 «Б» класс отряд ЮИД «Светлячок» | Районный конкурс Конкурс «Безопасное колесо» апрель 2022г. | Участие |
| Куратор: Лянгасова Г.В. Участник: 4 «Б» класс Гаптон Дарина | Конкурс по истории мировой культуры «Золотое Руно» февраль 2022 г. | Диплом |
| Куратор: Лянгасова Г.В. Участник: Гаптон Дарина | Литературный конкурс «Лети» 2022 г. | Диплом |
| Куратор: Трегубова Е.В. Участники: 3 «А» класс Якушев Михаил, Погребной Константин, Поздняков Кирилл. | Городской конкурс «900 секунд...» Январь 2022 г. | Участие |
| Куратор: Яковлева Н.И. Участники: 2 «А» класс Алиса Комарова, Алексей Звягинцев, Варвара Каминская. | «900 секунд...» Январь 2022 г. (городской конкурс) | Участие |

Дошкольное образование

С 01.09.2022 дошкольные группы реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Использование в воспитании детей государственных символов Российской Федерации является важнейшим элементом приобщения к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти.

За 2022г. реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в прогимназии. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада будут включены в календарный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год.

Участие в мероприятиях и конкурсах за 2022 год

| Дата/месяц | Результативность | | |
|----------------|----------------------------------|---|---|
| | ФИ участника | Наименование | Результат |
| Ноябрь 2022год | Русская Елизавета | Муниципальный округ Юго-Запад конкурс детского рисунка «Золотая осень» | Участник Руководитель: Крылова М.Н. |
| 2022 год | Сикоева Эмилия Моисеева София | ГБУ ДО ДООЦ И БЖ Всероссийский конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» Номинация (рисунок) «Сохраним лес от пожара» | Призёры Руководитель: Ковалёва Е.Е. |

| | | | |
|------------------|--|---|---|
| 2022 год | Комиссина Диана | ГБУ ДО ДООЦ И БЖ Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» Номинация: «Технические виды творчества» (Макет) | Участник Руководитель: Филиппова Н.В. |
| Октябрь 2022 год | Берденникова Алиса Семенова Виктория Козловских Варвара | ГБУ ДО ДООЦ И БЖ Районный творческий конкурс, приуроченный к празднику «Международный день пожилых людей» «Бабушка рядышком с дедушкой» | Участники Руководители: Журавлёва Н.Г., Филиппова Н.В. |
| Октябрь 2022 год | Моисеева София | ГБУ ДО ДООЦ И БЖ Районный творческий конкурс, приуроченный к празднику «Международный день пожилых людей» «Бабушка рядышком с дедушкой» | Участник Руководитель: Маркова Е.А. |
| Октябрь 2022 год | Комендантова Анастасия Подорога Виктория Бадмаева Диана Качмарик Иван | ГБУ ДО ДООЦ И БЖ Районный творческий конкурс, приуроченный к празднику «Международный день пожилых людей» «Бабушка рядышком с дедушкой» | Призёры Руководитель: Алгунина Е.Н. |
| 2022 год | Петренко Максим | ГБУ ДО ДООЦ И БЖ Районный конкурс чтецов «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен». Посвященного Дню неизвестного солдата | Участник Руководители: Журалёва Н.Г., Филиппова Н.В. |
| Ноябрь 2022 год | Семёнова Виктория | ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Районный конкурс детского рисунка «С любовью к маме» | Участник Руководитель: Филиппова Н.В. |
| | Козловских Варвара | Муниципальный округ Юго-Запад Детский рисунок «Золотая осень» | Грамота 1 место Руководитель: Алфёрова С.Ю. |
| 27.04.2022 год | Моисеева София | Центр конкурсов и олимпиад Всероссийский конкурс рисунков «Я в космосе» | Призёр 2 место Руководитель: Маркова Е.А. |
| 10.06.2022 | Моисеева София | Всероссийская-онлайн олимпиада «Сказка о рыбаке и рыбке» | Победитель 1 место Руководитель: Маркова Е.А. |
| Апрель 2022 год | Моисеева София | «Лисенок» Международный конкурс Номинация: Математика | Участник Руководитель: Маркова Е.А. |
| 2022 год | Шмонина Екатерина Расулев Зорин | ГБУ ДО ДООЦ И БЖ Районный конкурс Рисунков «Моя семья-моё богатство!» | Призёр Победитель Руководители: Горшкова Н.В., Глушук Е.В. |
| 2022 год | Гринёв Артём Ивличев Марк | ООО развивающий центр игр и методик Всероссийский конкурс «Папины профессии» «Мой папа баскетболист» «Т-папа» | Победитель 1 место Участник Руководители: Горшкова Н.В., Глушук Е.В. |
| Май 2022 год | Леонтьева Злата | Центр конкурсов и олимпиад Всероссийский конкурс рисунков «Великая Победы» | Призёр 3 место Руководитель: Миропольская Т.А. |
| 05.05.2022 год | Митченко Мария | ФГОС России Всероссийский педагогический портал Номинация: изобразительное искусство « День Победы» | Участник Руководитель: Миропольская Т.А. |
| 15.02.2022 год | Леонтьева Злата | Талант Педагога Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий | Призёр 1 степени Руководители: Миропольская Т.А., Махлина А.А. |

1.4. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

Основные направления работы педагогов в 2022 году были следующие:

Развитие самоуправления детей.

Сохранение здоровья: физического, психического, нравственного.

Гражданско-патриотическое воспитание, экологическое воспитание.

Художественно-эстетическое воспитание.

Трудовое воспитание и профориентация.

Профилактика противоправного поведения.

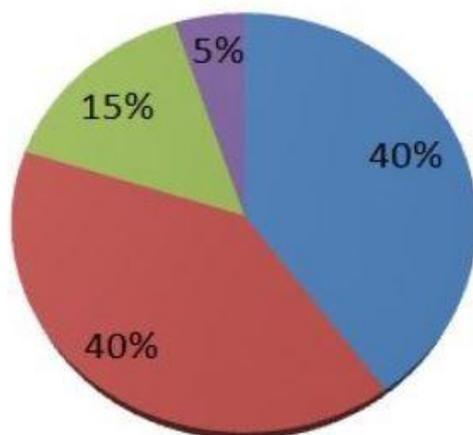
Занятия кружков по интересам и дополнительные платные услуги проводились во второй половине дня.

Общий охват детей прогимназии дополнительным образованием

| | Наименование образовательной программы | Направленность | Количество обучающихся в разбивке по возрасту | | | | | |
|---|--|--------------------------|---|-------|-------|-------|-------|--------|
| | | | 5 лет | 6 лет | 7 лет | 8 лет | 9 лет | 10 лет |
| 1 | Сказку сделаем из глины | Художественная | 33 | 161 | | | | |
| | Ритмопластика | Художественная | | 38 | 8 | | | |
| | Говорим по-английски | Социально-педагогическая | | | 26 | 23 | 21 | 18 |
| | Тхэквондо | Физкультурно-спортивная | | 4 | 11 | | | |
| | Театрализованные игры | Художественная | | 8 | | | | |
| | Занимательная лаборатория | Естественнонаучная | | 4 | | | | |

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2022г

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



II. Оценка системы управления организацией

Управление ГБОУ прогимназии № 675 «Талант» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ГБОУ прогимназии № 675 «Талант»

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|---|

Для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной работы создан педагогический совет, основными задачами которого являются: объединение усилий педагогического коллектива на повышение уровня учебно-воспитательного процесса; внедрение в практику работы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Родители как участники образовательного процесса активно включены в управление прогимназии через родительские комитеты классов (групп), родительские собрания классов (групп), общее родительское собрание. Задачами данных органов самоуправления является содействие прогимназии в обеспечении единства педагогических требований к учащимся, оказании помощи в воспитании и обучении. Данные органы выносят решения в форме предложений, которые подлежат обязательному рассмотрению вышестоящих органов самоуправления, должностными лицами прогимназии с последующим сообщением о результатах рассмотрения

Кроме того, в прогимназии активно действует профсоюзная организация, задачами которой является защита прав и интересов трудового коллектива, осуществление контроля за соблюдением законодательства о труде и охране труда.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

Начальное общее образование

Статистика показателей за 2019 по 2022гг.

| № п/п | Параметры статистики | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год | 2021-2022 |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 200 | 201 | 211 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 0 | 0 | 0 |

| Классы | Динамика успеваемости/качества | | |
|--------|--------------------------------|-------------|-------------|
| | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| 1 | 100%/ ----- | 100%/ ----- | 100%/ ----- |
| 2 | 100%/75% | 100%/ 65% | 100%/ 68% |
| 3 | 100%/73% | 100% / 73% | 100% / 71% |
| 4 | 100%/70% | 100%/66% | 99%/69% |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся прогимназии.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Класс | Общее количество обучающихся на 20.09.2021 | Общее количество обучающихся на конец учебного года на 25.05.2022 | Закончили учебный год (кол-во) | | Переведены условно (кол-во) | Оставлены на повторный курс (кол-во) | |
|-----------|--|---|--------------------------------|--------|-----------------------------|--------------------------------------|-------------------|
| | | | на "4" и "5" | на "5" | | По болезни | По неуспеваемости |
| 1 | 50 | 51 | - | - | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 58 | 55 | 32 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 49 | 52 | 21 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 45 | 53 | 20 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| Всего 1-4 | 201 | 211 | 93 | 38 | 0 | 0 | 0 |

Эффективность работы классных руководителей отслеживается заместителем директора по УР следующим образом: анкетирование классных руководителей и детей, посещение и анализ мероприятий, анализ контрольных работ по предметам, индивидуальный консультации и беседы.

В 2022 году были проведены следующие классные часы и родительские собрания:

| |
|---|
| Тематические классные часы во 2 – 4 классах, Символы России: Государственный гимн, герб, флаг |
| Тематические уроки «Россия, устремленная в будущее». |
| Тематические классные часы - День добровольца |
| 21 сентября Международный день Мира: Единый час духовности |
| Открытые классные часы в рамках антинаркотического марафона; |
| Классные часы на правовую тематику в рамках декады правовых знаний; |
| Родительские собрания в рамках антикоррупционной политики; |
| Тематические классные часы - День Героев Отечества |
| Тематические классные часы - День Конституции; «Где записаны права человека?» |
| Родительские собрания «Цифровая безопасность и гигиена школьника» |
| Тематические классные часы - День снятия блокады Ленинграда |
| Тематические классные часы - День воссоединения Крыма с Россией |
| Родительские собрания - День Победы. Бессмертный полк |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался в том же процентном соотношении, окончивших на «5» остался не именованным.

Дошкольное образование

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2022 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|---|------------|-------------|-------------|-----------|------------|----------|-----------|---------------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| | | 20 | 38,4 | 31 | 60 | 1 | 2 | 52 |
| Качество освоения образовательных областей | 22 | 42,3 | 29 | 56 | 1 | 2 | 52 | 98,3 |

В апреле-мае 2022 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 52 человека, Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в прогимназии.

Рабочая группа воспитателей скорректировали работу с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рабочую программу воспитания и РППС, и в рамки образовательных областей

| Образовательная область | Формы работы | Что должен усвоить воспитанник |
|------------------------------------|---|--|
| Познавательное развитие | Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. Поисковая деятельность | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину Способствовать овладению детьми элементарными сведениями истории, географии и культуры Родины; |
| Социально-коммуникативное развитие | Игровая деятельность, Самостоятельная деятельность Индивидуальная работа, Тематические беседы, Проектная деятельность | Формировать качества социальной зрелости личности ребенка, т.е. усвоение им нравственных общечеловеческих ценностей, национальных традиций, гражданственности. познакомить с культурными и ценностями России Сформировать интерес к ознакомлению с символикой России Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |

| | | |
|-------------------------------------|--|---|
| Речевое развитие | | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование Музыка | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Формировать представления о здоровом образе жизни; Воспитывать потребность в физическом самосовершенствовании. |

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса) Начальное общее образование

Организация учебного процесса в прогимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами прогимназии.

Образовательная деятельность в прогимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 4 х классов.

С 01.05.2022 прогимназия организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Начало учебного года 1 сентября 2022 года.

В начальной школе пятидневная учебная неделя, продолжительность уроков 35-45 мин.

В 2022 году в 1- 4 классах:

III четверть – с 9 января 2022 по 23 марта 2022

IV четверть – с 03 апреля 2022 по 30 мая 2022

I четверть – с 1 сентября 2022 по 27 октября 2022

II четверть – с 7 ноября 2022 по 27 декабря 2022

Каникулы в 2022г. установлены в следующие сроки:

зимние каникулы — 28.12.2021 — 08.01.2022 (12 дней);

весенние каникулы — 24.03.2022 — 02.04.2022 (10 дней).

осенние каникулы — 28.10.2022 — 06.11.2022 (10 дней);

зимние каникулы — 28.12.2022 — 08.01.2023 (12 дней);

Продолжительность 2022-2023 учебного года

в 1-х классах – 33 учебных недели

во 2-4 классах — 34 учебных недели

Дошкольное образование

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

В 2022 году воспитатели прошли курсы повышения квалификации 14 человек

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют и знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги дошкольного образования приняли участие в профессиональных конкурсах:

| Всего педагогов ДО | Число педагогов участников конкурсов | ФИО педагога – участника конкурса (полностью) | Уровень конкурса (учреждение, район, город, межрегион, всероссийский) | Название конкурса (ссылка на положение, если этот конкурс выше районного) |
|--------------------|--------------------------------------|---|---|---|
| 36 | 2 | Глушук Елена Владимировна | Всероссийский конкурс Всероссийский конкурс | “Педагогическая копилка-2022”14.03.22-14.04.22“ Мастерская Деда Мороза” диплом № 6466 |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | | Горшкова Наталья Владимировна | Всероссийский конкурс Всероссийский конкурс | “Часы- павлин” диплом № 6469 “Педагогический калейдоскоп-2022” 19.05.22-16.06.22 “В поисках волшебного портфеля” диплом №7008 “Педагогическая копилка-2022” 14.03.22-14.04.22 “Мастерская Деда Мороза” диплом № 6467 Часы- павлин” диплом № 6468 “Педагогический калейдоскоп-2022” 19.05.22-16.06.22 “В поисках волшебного портфеля” диплом №7009 |
| | 1 | Бутырская Галина Ивановна | XX Всероссийского педагогического конкурса | "Секреты педагогического мастерства" Номинация: "Методические разработки" Конкурсная работа: "Воспитание у дошкольников правил противопожарной безопасности" Диплом № SV 317 - 234503 |
| | 2 | Журавлева Наталья Геннадьевна Филиппова Наталья Владимировна | «Гранд- содружество» Всероссийский конкурс | Педагогическая копилка-2022» «Лэпбук» «Космос» Диплом 2 степени № 6400 |
| | 1 | Киреева Ольга Петровна | Всероссийский конкурс | «Альманах педагога» «Особенности социальной адаптации дошкольников» ДД№87472 От 5.09.22. СМИ: ФС-77-65290 Диплом 2 место |
| | 1 | Миропольская Татьяна Анатольевна | Всероссийская викторина Всероссийский конкурс инновационных методических разработок | ДП-200 № 12392 от 14.02.22 является победителем «Воспитатель-профессионал» Свидетельство СМИ: Эл № ФС 77-8133 https://DOM-PEDAGOGA.RU Диплом № 6826 от 18.05.2022 ГРАНД-СОДРУЖЕСТВО «Педагогическая копилка-2022» Участник Конкурсная работа «Куб безопасности» |
| | 1 | Филиппова Наталья Владимировна | Конкурс Профи | «Воспитательная работа с применением ФГОС ДО» 27.01.2022 г.(1 степень) |

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в ГБОУ прогимназия № 675 «Талант» работают 59 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей. В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ прогимназии № 675 «Талант» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления

и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ГБОУ прогимназии № 675 «Талант» и требованиями действующего законодательства.

В целях повышения качества образовательной деятельности в прогимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями прогимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в прогимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в прогимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал прогимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4518 единица;
- книг обеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 3586 единица.
- Численность зарегистрированных пользователей библиотеки- 120

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 17 человек в день.

На официальном сайте прогимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Прогимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

На первом этаже в ГБОУ прогимназии № 675 «Талант» оборудованы спортивный зал, музыкальный зал, театральная студия

По итогам предыдущего самообследования приобрели недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 23 августа 2021 г. № 590.

С марта 2022 года Прогимназия ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны.

В 2022 году были проведены ремонты:

1. Выполнение работ по капитальному ремонту систем ХВС и канализации в зданиях ГБОУ прогимназия № 675 «Талант» Красносельского района Санкт-Петербурга по адресам: Санкт-Петербург, Ленинский пр., д.92, корп.2, литер А, Санкт-Петербург, пр. Маршала Жукова, д. 37, к. 4, лит. А .
2. Выполнение работ по текущему ремонту помещений (замена подвальных оконных блоков) .
3. Выполнение работ по текущему ремонту помещений (группа №6) .
4. Выполнение работ по текущему ремонту помещений (группа №7) .

5. Выполнение работ по текущему ремонту помещений (замена подвальных оконных блоков) .
6. Выполнение работ по текущему ремонту помещений.
7. Выполнение работ по текущему ремонту помещений.
8. Выполнение работ по текущему ремонту помещений (установка клапанов балансировочных).
9. Выполнение работ по текущему ремонту музыкального зала в здании ГБОУ прогимназия № 675 "Талант" по адресу: 198332, Санкт-Петербург, пр. Маршала Жукова, д. 37, корп. 4
10. Выполнение работ по текущему ремонту помещения в здании ГБОУ прогимназия №675 «Талант» по адресу: 198332, Санкт-Петербург, пр. Маршала Жукова, д. 37, корп.4
11. Выполнение работ по текущему (аварийному) ремонту кровли здания ГБОУ прогимназии № 675 «Талант» по адресу: г. Санкт-Петербург, проспект Маршала Жукова, дом 37, корп.4, л. А
12. Выполнение работ по текущему ремонту наружного освещения здания ГБОУ прогимназии № 675 «Талант» по адресу: г. Санкт-Петербург, проспект Маршала Жукова, дом 37, корпус 4

Закупки:

- Приобретение учебников.
- Поставка хозяйственных товаров.
- Закупка моющих средств.
- Закупка бумаги для оргтехники.
- Приобретение канцелярских товаров.
- Приобретение проекторов.
- Приобретение оборудования для пищеблока.
- Приобретение мебели.
- Приобретение игрушек.

Для осуществления образовательного процесса в лицее создана материально-техническая база. Материально-техническое обеспечение прогимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В прогимназии оборудованы учебные кабинеты, в том числе:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- спортивная площадка;
- автогородок;
- кабинет психолога;
- театральная студия;
- компьютерный класс.

| Вид помещения | Функциональное использование | Оснащение |
|--------------------------|--|---|
| Групповые комнаты | <p>Центр познания -решение задач познавательного-исследовательской деятельности (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками, словами, опыты и эксперименты);</p> <p>центр творчества-активизация творчества детей (режиссёрские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, изобразительная деятельность);</p> <p>центр-организация самостоятельных сюжетно-ролевых игр;</p> <p>литературный центр;</p> <p>спортивный центр-двигательная активность и организация здоровьесберегающей деятельности детей;</p> | <p>-детская мебель для практической деятельности</p> <p>-книжный уголок</p> <p>-уголок для изобразительной детской деятельности (технологические карты...)</p> <p>-игровая мебель: атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Библиотека», «Школа», «Моряки».</p> <p>-уголок природы</p> <p>-уголок экспериментирования</p> <p>-строительно-конструктивные игры</p> <p>-головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> -развивающие игры по математике, логике -дидактические материалы по сенсорике, развитию речи, обучение грамоте -глобус -муляжи овощей и фруктов -календарь погоды -плакаты и наборы дидактических наглядных материалов -магнитофон, телевизор, видеокассеты -различные виды театров -макеты и модели по ПДД -игры по Петербурговедению -карта Петербурга, герб, флаг -творческие игры |
| Классы начальной школы | Образовательная деятельность | -мультимедийное оборудование, телевизоры, одноместные парты, ноутбуки, методические уголки, игровое оборудование, дидактические игры, магнитные доски |
| игровая комната для ГПД | двигательная активность и организация здоровьесберегающей деятельности детей | |
| Спальное помещение: | <ul style="list-style-type: none"> -дневной сон -игровая деятельность -гимнастика | <ul style="list-style-type: none"> -спальная мебель -физкультурное оборудование для гимнастики после сна: массажные коврики и мячи, кубики, флажки, кольцоброс, дартс -физкультурный уголок |
| Раздевальная комната | информационно-просветительская работы с родителями | <ul style="list-style-type: none"> -информационный уголок -выставки детского творчества -наглядно-информационный материал для родителей |
| Кабинет психолога | <ul style="list-style-type: none"> -психолого-педагогическая диагностика -индивидуальные консультации | <ul style="list-style-type: none"> -журнальный стол, стул -стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей -игровой материал -развивающие игры |
| Кабинет изобразительной деятельности (Театральная студия) | Занятия по рисованию и лепке | <ul style="list-style-type: none"> -выставки детского творчества -изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, матрешки, Богородские игрушки -скульптуры из глины, дерева -дидактический материал -иллюстративный материал -краски гуашь, акварель, восковые мелки |

| | | |
|---|--|---|
| | | -пластилин, глина - сцена - зрительный зал |
| Музыкальный зал: -занятия по музыкальному воспитанию -тематические досуги -развлечения -театральные представления -праздники, утренники | | -библиотека методической литературы, сборники нот - кладовая комната для хранения костюмов детских и взрослых, атрибутов и прочего материала -музыкальный центр -пианино -разнообразные музыкальные инструменты для детей -ширма для кукольного театра -детские хохломские стулья и столы |
| Физкультурный зал -физкультурные занятия -спортивные досуги -развлечения, праздники -консультативная работа с воспитателями, родителями | | -спортивное оборудование для прыжков, метания, лазанья, фитбольные мячи.... -музыкальный центр -пианино |

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования – это целостная система диагностических и оценочных процедур, которая охватывает:

— качество индивидуальных образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, сформированные мотивации к учебной деятельности);

— качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, кадровый потенциал учреждения и эффективность деятельности педагогов);

— качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, степень открытости и доступность образования).

Качеством образования в ГБОУ прогимназии № 675 «Талант» занимались всегда. Однако образование меняется, и поэтому появляется необходимость постоянного переосмысления ценностей и целей в новом контексте.

Качество образования - это степень удовлетворенности ожиданий различных участников образовательного процесса: учащихся и их семей, администрации, остальных членов педагогического коллектива, внешних организаций, с которыми сотрудничает образовательное учреждение для достижения результата.

Качество образования — это востребованность полученных знаний в конкретных условиях и местах их применения для достижения конкретной цели и повышения качества жизни выпускника.

В прогимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.03.2022. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в прогимназии, — 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 98 процентов.

При этом развитие качества образования предполагает постоянное совершенствование трех составляющих:

- организации образовательного процесса;
- образовательных результатов;
- квалификации педагогических работников.

Качественным можно считать образование, если определенные достижения имеют не только учащиеся, но и педагоги как участники образовательного процесса.

По итогам каждой четверти и учебного года педагог осуществляет глубокий анализ учебных достижений учащихся по учебным предметам. Анализируя, сколько учащихся обучаются на низком, удовлетворительном, среднем, достаточном и высоком уровнях, учитель намечает пути дальнейшей совместной деятельности с учащимися.

Во 2 классе промежуточная аттестация проводится, в форме контрольной работы по предметам математика и русский язык; в 3 классе промежуточная аттестация проводится, в форме контрольной работы по предметам математика и русский язык; в 4 классе промежуточная аттестация проводится, в форме тестирования по предметам математика, русский язык и окружающий мир.

IX. Инновационная деятельность

В ГБОУ прогимназии № 675 «Талант» закончила работу 31.12.2022 году федеральная сетевая инновационная площадка (приказ № 020 от 02.07.2019)

Тема инновационной деятельности: «Научно-методическое сопровождение деятельности педагогов дошкольного образования при разработке и апробации образовательно-просветительской программы для родителей дошкольников». В рамках работы в федеральной сетевой инновационной площадке в ГБОУ прогимназия № 675 были проведены мероприятия:

-методический вебинар с презентацией модели программы образования родителей дошкольника (формы образования родителей) в условиях ДОО и описание ее функциональных принципов (в рамках ООО «ЦНОИ»)- всероссийский вебинар проектных групп;

-выездная научно-практическая конференция по подведению итогов основного этапа инновационной работы. Выступления мастер-классы на НОА на тему инновационной площадки. Все наработанные материалы переданы в печать.

В рамках инновационной деятельности ГБОУ прогимназия № 675 «Талант» приняла участие в различных мероприятиях в 2022г:

15 марта 2022 года Конференция с международным участием «Проектирование новых форматов сопровождения семей воспитанников. *Выступление* «Культурный код России в воспитательном потенциале семьи: новый взгляд на взаимодействие с семьей дошкольника» Кудрявцева Елена Александровна, кандидат педагогических наук, начальник отдела по инновационной деятельности и развитию социального партнерства ООО «ЦНОИ», Гордеева Ольга Вячеславовна, директор ГБОУ прогимназии № 675 Красносельского района «Талант» Санкт-Петербурга

С 25.05.2022 Участие в XII Петербургский международный образовательный форум Открытая студия «Цифра в детском саду: за и против» Тема выступления «Цифра в детском саду: за и против» Выступление кандидат педагогических наук Кудрявцева Елена Александровна, заместитель директора по инновационной деятельности

27-28 октября 2022 года ГБОУ прогимназия № 675 «Талант» приняла активное участие в работе VI Международной научно-практической конференции «Семья третьего тысячелетия: традиционные ценности в эпоху «цифры» которая проходила в г. Волгограде при организации НЦ РАО на базе ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» при информационной и технической поддержке общественно-профессионального объединения «Невская образовательная Ассамблея» и Центра непрерывного образования и инноваций Санкт-Петербурга (ООО «ЦНОИ») в онлайн формате. На конференции был представлен опыт работы ГБОУ прогимназия № 675 «Талант» в рамках инновационной деятельности на тему: «Новые формы взаимодействия «педагог–родитель» как средство развития ребенка в семье»

Выступления Докладчики: Гордеева Ольга Вячеславовна – директор; Татарникова Елена Сергеевна - заместитель директора по образовательной работе; Кудрявцева Елена Александровна – к.п.н. заместитель директора по инновационной деятельности

С 24-27.11.2022 Санкт-Петербурге состоялось одно из главных событий в сфере образования – VI Невская Образовательная Ассамблея VI Всероссийской конференции «Парадигма инновационной системы образования: будущее рождается сегодня» Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2022» Также в рамках Ассамблеи состоялась церемония награждения лауреатов Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2022». Лауреатам конкурса вручены медали «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2022», которые подтверждаются дипломами (по номинациям). Руководителям образовательных организации - лауреатов вручены знаки «Эффективный руководитель - 2022». Семинар «Новый взгляд на основы построения образования воспитывающих взрослых (родителей и педагогов) в рамках сотрудничества и взаимодействия»

9 декабря 2022 г. ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ. НОВЫЕ ОРИЕНТИРЫ. ВОЛГОГРАД при поддержке Всероссийской общественной организации «Воспитатели России». Тутова Лариса Николаевна, депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, член комитета Государственной Думы по просвещению, руководитель Всероссийской общественной организации «Воспитатели России». Участие **в очном и online форматах**. Выступление кандидат педагогических наук , заместитель директора по инновационной деятельности ГБОУ прогимназия № 675 «Талант» Кудрявцева Елена Александровна. Благодарность получили все участники рабочей группы по ФИП.

С 01.09.2022 На основании приказа № 1 от 01 сентября 2022 года «Об утверждении перечня федеральных инновационных площадок АНО ДПО «АИОР» на 2022-2023 учебный год» В соответствии с Уставом Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Академия инновационного образования и развития» в редакции от 20 июня 2022 года, Положением об инновационной федеральной площадке Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Академия инновационного образования и развития» на основании протокола № 2 заседания Научно-методического совет АНО ДПО «АИОР» . Тема: «Разработка и реализация вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности детей 3–7 лет» открыта Федеральная инновационная площадка в ГБОУ прогимназия № 675 «Талант»

С 01.09.2022- 31.08.2023 На основании решения Ученого совета АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России" № 11 от 16 августа 2022 года, в соответствии с Положением об инновационной площадке федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России", утвержденного на заседании Ученого совета, Протокол № 10 от 24 марта 2022 года и приказа № 79 от 16 августа 2022 года «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»» присвоена ГБОУ прогимназия № 675 «Талант» с 01.09.2022 г по 31.08.2023 г статус «Сетевой инновационной площадки АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Всероссийский проект социальной направленности «Культурный код России» - инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала» - открыта Сетевая инновационная площадка.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

I ступень

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 382 |
| 1.1.1 | В режиме 12 часового пребывания | 357 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 часов) | 25 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | нет |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | нет |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 25 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 357 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 382 |
| 1.4.1 | В режиме 12 часового пребывания | 357 /93,2% |
| 1.4.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 часов) | 25 /83,3% |
| 1.4.3 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | нет |
| 1.4.4 | В режиме круглосуточного пребывания | нет |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | нет |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | нет |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | нет |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | нет |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 9577/25 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 15/42% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 7/19% |

| | | |
|--------|--|--------------|
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 21/58,3% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 19/53% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 36 |
| 1.8.1 | Высшая | 25 /69% |
| 1.8.2 | Первая | 7/19% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 36 |
| 1.9.1 | До 5 лет | 17 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 5 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4/11% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6/17% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22 чел./88 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22 чел/88 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 36/382 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | 3 |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | 2 |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | 0 |

| | | |
|-----------|---|-----|
| 1.15.4 | Логопеда | 0 |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | 0 |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | 2 |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,6 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 3,6 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

II ступень

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|------------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 215 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 215 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования | человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 136 человека/63% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | нет |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | нет |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | нет |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) | нет |

| | | |
|--------|---|--------------------|
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/ % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 14 человек/ 7% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 Человек / 0 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0человека/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |

| | | |
|--------|---|-------------------|
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человека/0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 22 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 17 человека/ 77 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 17 человека/ 77 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5 человека/ 23 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 человека/23 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16 |
| 1.29.1 | Высшая | 10/ 46% |
| 1.29.2 | Первая | 7 / 32 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 10/42% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 10 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человека/0 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 11 человека/46 % |

| | | |
|-----------|--|--------------------------|
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22 человека/88 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22 человека/88 % |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,05 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 15,475 =2244 экз.:145уч. |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 8,6 |

Анализ показателей указывает на то, что прогимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ДО.

Прогимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение

квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Результаты самообследования.

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии: содержания и качества подготовки образования по общеобразовательным программам начального общего образования соответствует требованиям Федеральным государственным образовательным стандартам;

содержания и качества подготовки образования по дошкольным образовательным программам соответствует требованиям Федеральным государственным образовательным стандартам ДО;

Директор



О.В.Гордеева