

**УТВЕРЖДЕНО**  
Общим собранием ГБОУ прогимназии № 675 «Талант»  
Протоколом от 14.04.2022 № 2

**Директор**

**Гордеева  
Ольга  
Вячеславовна**

Подписан: Гордеева Ольга Вячеславовна  
DN: ИНН=780720255404, СНИЛС=02197462857,  
E=talant675@gmail.com, CN=RU, SN= Санкт-Петербург,  
L= Санкт-Петербург, O="ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОГИМНАЗИЯ № 675  
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА"  
ТАЛАНТ", G=Ольга Вячеславовна, SN=Гордеева,  
CN=Гордеева Ольга Вячеславовна  
Описание: Я являюсь автором этого документа  
Местоположение:  
Дата: 2022-04-19 11:11:20  
Формат: Pdf; Версия: 9.3.0

**Отчет о результатах самообследования**  
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия № 675**  
**Красносельского района Санкт-Петербурга «Талант»**  
**за 2021 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	Страница
<b>I</b>	<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	<b>2</b>
<b>II</b>	<b>Аналитическая часть</b>	<b>4</b>
2.1.	Оценка образовательной деятельности начального общего образования	<b>4</b>
2.2.	Оценка воспитательной деятельности начального общего образования	<b>6</b>
2.3.	Оценка дошкольной образовательной деятельности	<b>9</b>
2.4.	Общий охват детей прогимназии дополнительным образованием	<b>11</b>
<b>III</b>	<b>Внутренняя системы оценки качества образования (ВСОКО)</b>	<b>15</b>
<b>3.1.</b>	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (НОО)	<b>15</b>
<b>3.2.</b>	Структура внутренней системы оценки качества дошкольного образования	<b>16</b>
<b>IV</b>	<b>Оценка качества кадрового обеспечения ГБОУ прогимназия № 675 «Талант»</b>	<b>22</b>
<b>V</b>	<b>Оценка материально-технической базы ГБОУ прогимназия № 675 «Талант»</b>	<b>23</b>
<b>VI</b>	<b>Инновационная деятельность ГБОУ прогимназия № 675 «Талант»</b>	<b>25</b>
<b>VII</b>	<b>Результаты анализа показателей деятельности организации</b>	<b>26</b>

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<b>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия № 675 Красносельского района Санкт-Петербурга «Талант»</b>
Руководитель	Директор Гордеева Ольга Вячеславовна
Адрес организации	<b>Юридический адрес:</b> 198332, Санкт-Петербург, Маршала Жукова пр., дом 37 к 4 <b>Фактический адрес:</b> 2 здания 1 здание - 198332, СПб, пр. Маршала Жукова, дом 37, корп. 4, литер А, 2 здание - 198332, СПб, Ленинский пр., дом 92, корп. 2, литер А
Телефон, факс	<b>8 (812) 742-01-55</b> <b>8 (812) 743-45-75</b>
Адрес электронной почты	e-mail: <a href="mailto:talant675@gmail.com">talant675@gmail.com</a> сайт: <a href="http://www.talant675.ru/">www.talant675.ru/</a>
Учредитель	Учредителем Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения прогимназия № 675 Красносельского района Санкт-Петербурга «Талант» является субъект Российской Федерации – город федерального значения — Санкт-Петербург
Дата создания	25 ноября 1986 года
Лицензия	Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности от "16" мая 2016г. г. № 1885 серия 78Л02, номер бланка 0000817,
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 78 AQJ № 0000691 от 29.12.2015 Срок действия 11.02.2027

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия № 675 Красносельского района Санкт-Петербурга «Талант»** расположена в Красносельском районе Санкт-Петербурга. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом прогимназией, 19 процентов – в близлежащих районах.

Основным видом деятельности прогимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего и дошкольного образования.

### Оценка системы управления организации

Управление **Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия № 675 Красносельского района Санкт-Петербурга «Талант»** осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - директор.

**Органы управления, действующие в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение, прогимназия № 675 Красносельского района Санкт-Петербурга «Талант»**

Наименование органа	Функции
Директор	- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, -утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, -осуществляет общее руководство.
Педагогический совет	осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы.

Для осуществления учебно-методической работы в прогимназии создано три предметных методических объединения:

- воспитателей дошкольных групп;
- учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в прогимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления прогимназии оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия № 675 Красносельского района Санкт-Петербурга «Талант». По итогам 2021 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## **II. Аналитическая часть**

### **2.1. Оценка образовательной деятельности начального общего образования**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием уроков.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия № 675 Красносельского района Санкт-Петербурга «Талант» успешно реализуются программы начального общего образования. Прогимназия эффективно работает по ФГОС НОО. Как показал анализ результатов освоения ООП НОО в прогимназии созданы оптимальные условия для перехода на новые стандарты.

Таким образом, в 2021 г. в прогимназии реализовывались:

Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 кл., ФГОС НОО);

С текстами программ можно ознакомиться на официальном сайте прогимназии <https://talant675.ru/obrazovanie/>

В соответствии с образовательными программами в учебный план прогимназии включены:

- предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС,
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных ступенях обучения;
- перечень предметов, необходимых для реализации компонента образовательных программ, формируемых прогимназией.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, платформы «Яндекс.Учебник», «Учи.ру» и ZOOM.

#### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся начального общего образования Статистика показателей за 2019 по 2021гг.**

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021
1	Количество детей, обучавшихся на конец	200/200	200/200	201/198

	учебного года, в том числе:			
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

Класс	Динамика успеваемости/качества		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<b>1</b>	100%/ -----	100%/ -----	100%/ -----
<b>2</b>	100%/72%	100%/ 75%	100%/ 65%
<b>3</b>	100%/70%	100% / 73%	100% / 73%
<b>4</b>	100%/65%	100%/70%	99%/66%

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся прогимназии.

### Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	Общее количество обучающихся на 20.09.2020	Общее количество обучающихся на конец учебного года на 25.05.2021	Закончили учебный год (кол-во)		Переводены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
			на "4" и "5"	на "5"		По болезни	По неуспеваемости
1	50	51	-	-	0	0	0
2	56	58	32	11	0	0	0
3	49	48	21	14	0	0	0
4	45	43	20	13	0	1	0
<b>Всего 1-4</b>	<b>200</b>	<b>201</b>	<b>93</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Эффективность работы классных руководителей отслеживается заместителем директора по УР следующим образом: анкетирование классных руководителей и детей, посещение и анализ мероприятий, анализ отчетов классных руководителей по полугодью, индивидуальный консультирование и беседы.

### Оценка организации учебного процесса начального общего образования

Организация учебного процесса в ГБОУ прогимназия № 675 «Талант» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами прогимназии.

Образовательная деятельность в ГБОУ прогимназия № 675 «Талант» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 4х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021 году:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;

3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Размещение на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
7. Произведена закупка бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

## **2.2. Оценка воспитательной деятельности начального общего образования**

С 01.09.2021 начальное общее образование реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы начального общего образования.

Вся воспитательная и образовательная деятельность в ГБОУ прогимназия № 675 «Талант» основаны на потребностях и интересах детей, традициях прогимназии, культурном наследии, необходимых для личностного развития детей.

Основные направления воспитательной деятельности прогимназии: учебно-познавательное, гражданско-патриотическое, нравственно-правовое, спортивно-оздоровительное, лекционно-образовательное, обновление содержания дополнительного образования вышли на новые задачи, сформулированные в Законе РФ «Об образовании», президентской инициативе «Наша новая школа».

Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОО:

- Федеральный закон « Об образовании в РФ» от 29.12.2012N 273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред.от 31.07.2020);
- Конвенции о правах ребёнка;
- Федеральный закон от 24.06. 1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями на 24.04.2020);
- Федеральный закон от 13.03.1995г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России (с изменениями на 31.07.2020)
- Устав

**Главная идея воспитательной системы прогимназии:** Приоритет развития актуальных и потенциальных возможностей личности, её способностей и потребностей, готовности к самопознанию, самореализации.

**Задачи воспитательной работы:**

- От воспитания любви к родной прогимназии, к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям, формирование у них адекватного этим ценностям поведения.
- Развитие творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами.
- Формирование стремления к здоровому образу жизни, осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей.
- Формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.

В 2021 учебном году воспитательная работа прогимназии осуществляется в соответствии с целями и задачами прогимназии. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы прогимназии, и на повышение эффективности учебно-

воспитательного процесса, **основной задачей** которого является формирование гармонично развитой, духовно-нравственной личности и воспитание гражданина.

Функционирование воспитательной системы осуществляется в рамках следующих направлений и основных воспитательных мероприятий:

1. Общешкольные мероприятия
2. Нравственно-правовое воспитание
3. Гражданско-патриотическая работа
4. Познавательная деятельность
5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание
6. Трудовая деятельность
7. Спортивно-оздоровительная деятельность

### Участие в мероприятиях и конкурсах за 2021 учебный год

Дата/мес.	Мероприятие / содержание	Результат
03.09.21	День солидарности в борьбе с терроризмом. «Беслан - мы помним!» «Россия против террора». Конкурс плакатов: «Терроризму нет!»	Приняли участие Руководитель Фофашкова Т.В.
03.09.21	Районный конкурс стенгазет «Просто космос»: «Новости из космоса»	Приняли участие Руководитель Фофашкова Т.В.
16.09 - 22.09.21	Европейская неделя безопасности, акция «Велосипедная дорожка», «День без автомобиля» в рамках «Калейдоскоп безопасности»: <a href="https://vk.com/wall160014379_778">https://vk.com/wall160014379_778</a>	Приняли участие
25.09- 29.09.21	Акция «Неделя безопасности» <a href="https://vk.com/wall160014379_779">https://vk.com/wall160014379_779</a>	Приняли участие
05.10.21	Международный день учителя. Тематические мероприятия по всем классам. Праздничное мероприятие	Приняли участие
13.10.21	Школьный отряд ЮИД принял участие в ежегодном осеннем районном слёте «Марафон безопасности». (видеоролик)	Приняли участие обучающиеся 4 «Б» класса Руководитель Сливинская Г.В.
15.10.21	Демонстрация деятельности РДШ в прогимназии «Талант» (видеоролик)	Приняли участие
18.10- 23.10.21	«Неделя безопасности», «ЗОЖ» <a href="https://vk.com/wall160014379_784?access_key=d43c6ce2c2aa5f3592">https://vk.com/wall160014379_784?access_key=d43c6ce2c2aa5f3592</a>	Приняли участие
октябрь	Районная акция «Засветись!» <a href="https://vk.com/wall160014379_785">https://vk.com/wall160014379_785</a>	Приняли участие
22.10.21	Внутришкольный конкурс «Выставка поделок из природного материала» <a href="https://vk.com/wall160014379_783">https://vk.com/wall160014379_783</a>	Приняли участие За лучшие работы награждены грамотами
15.11.21	Всероссийский конкурс экологических рисунков «Охраняемые растения и животные». Кононова Таисия 1 «Б» класс: «Белый тигр»	Руководитель Алфёрова С.Ю.
15.11.21	Всероссийский конкурс экологических рисунков «Охраняемые растения и животные». Кравчуновская Милена 3 «Б» класс: «Филин – птица на грани исчезновения».	Руководитель Алфёрова С.Ю.
15.11.21	Районный конкурс детского рисунка «С любовью к маме». Конкурс рисунков: «Моя мама – волшебница». Кравчуновская Милена 3 «Б» класс)	Руководитель Алфёрова С.Ю.
15.11.21	Районный конкурс детского изобразительного, декоративно-прикладного и литературного творчества: «С днём рождения, ДДТ!». Кравчуновская Милена 3Б кл.	Руководитель Алфёрова С.Ю.
19.11- 22.11.21	Праздничная неделя, посвящённая 35-летию прогимназии «Талант»	Приняли участие



	<a href="https://vk.com/wall160014379_789">https://vk.com/wall160014379_789</a> <a href="https://vk.com/wall160014379_791">https://vk.com/wall160014379_791</a>	
21.11-22.11.21	День памяти жертв ДТП. Городская акция «День без автомобиля» Велодорожка в безопасное будущее	Приняли участие
25.11-27.11.21	День матери в России Выставка детских рисунков, сочинений, чтение стихов, посвящённых дню матери «Главная профессия на земле»	Провели мероприятие
09.12.21	День героев Отечества <a href="https://vk.com/wall160014379_792">https://vk.com/wall160014379_792</a>	Приняли участие
02.12-19.12.21	Районная акция отрядов ЮИД «Засветись!» <a href="https://vk.com/wall160014379_793">https://vk.com/wall160014379_793</a>	Приняли участие
12.12.21	День Конституции Российской Федерации	Приняли участие в мероприятии школьного уровня
12.12.21	Районный конкурс «Новогоднее настроение. Зимний пейзаж». Кравчуновская Милена 3 «Б» класс: «Север, зимний пейзаж».	Руководитель Алфёрова С.Ю.
12.12.21	Районный конкурс «Новогоднее настроение. Символ года». Кононова Таисия 1 «Б» класс: «Белый тигр»	Руководитель Алфёрова С.Ю.
12.12.21	Районный конкурс «Зимний пейзаж, деревня». Говоруха Кира 1 «Б» класс	Руководитель Алфёрова С.Ю.
27.12.21	Всероссийский конкурс экологических рисунков «Охраняемые растения и животные. Говоруха Кира 1 «Б» класс: «Чомга на Дудергофском канале»	Руководитель Алфёрова С.Ю.
27.12.21	Всероссийский конкурс экологических рисунков «Домашние питомцы. Моисеева Ксения 2 «Б» класс: «Мой любопытный котик»	Руководитель Алфёрова С.Ю.
20.12.21	Общегородская акция детского общественного движения «Юный инспектор движения» Санкт-Петербурга «Безопасные каникулы или правильный «Новый год по Правилам» <a href="https://vk.com/wall160014379_794">https://vk.com/wall160014379_794</a> <a href="https://vk.com/wall160014379_798">https://vk.com/wall160014379_798</a> <a href="https://vk.com/wall160014379_795">https://vk.com/wall160014379_795</a>	Приняли участие
24.12.21	Мастерская Деда Мороза <a href="https://vk.com/wall160014379_796">https://vk.com/wall160014379_796</a>	Приняли участие
22.12-24.12.21	Районная акция «Зима прекрасна, если безопасна»	Приняли участие
21.12-24.12.21	Новогодние праздничные мероприятия во всех классах <a href="https://vk.com/wall160014379_797">https://vk.com/wall160014379_797</a>	Приняли участие

### Социальный паспорт по ГБОУ прогимназия №675 «Талант»

№ п/п	Раздел 1. Общее количество обучающихся	КОЛ-ВО
1.3	Количество обучающихся в начальной школе	198
	<b>Раздел 2. Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания</b>	
2.1	Обучающиеся - инвалиды	4
2.2	Обучающиеся с ОВЗ	0
2.3	Обучающиеся на дому (по мед. показаниям)	2
2.4	Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения	0
2.5	Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	6
2.6	Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге	0
	<b>Раздел 3. Обучающиеся, испытывающие трудности в общении</b>	
3.1	Со сверстниками	0
3.2	С родителями	0

3.3	С педагогами	0
	<b>Раздел 4. Дети, состоящие на внутришкольном контроле</b>	
4.1	Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	0
4.2	Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	0
4.3	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУПи ПДН УМВД России по... району	0
	<b>Раздел 5. Дети, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по... району</b>	
5.1	Всего	0
	<b>Раздел 6. Дети, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/ профилактической работе</b>	
6.1	Обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении	0
6.2	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации	0
6.3	Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по... району	0
	<b>Раздел 7. Группы детей по социальному положению в семьях</b>	
7.1	Обучающиеся, родители которых инвалиды (по информации/документам родителей)	0
7.2	Обучающиеся из многодетных семей (по документам)	15
7.3	Опекаемые обучающиеся (по документам)	0
7.4	Дети из неполных семей, вследствие потери кормильца (по документам)	0
7.5	Обучающиеся из семей мигрантов (по документам)	0
7.6	Дети из неблагополучных семей	0
	<b>Раздел 8. Семьи, состоящие на внутришкольном контроле</b>	
8.1	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность)	0
8.2	Семьи, признанные на заседании КДН и ЗП, находящимися в социально опасном положении	0
	<b>Раздел 9. Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)</b>	0
	<b>Раздел 10. Обучающиеся, занятые в дополнительном образовании</b>	
10.1	Занимаются кружках, секциях в ОУ	<b>107</b>

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней начального общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте прогимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

#### **2.4. Оценка дошкольной образовательной деятельности**

В основе образовательного процесса в дошкольном воспитании лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2021 году дошкольные группы посещало 403 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет.

#### **Возрастная специфика групп**

<b>Номер группы</b>	<b>Возраст детей</b>
ГКП 1	2-3 года
ГКП 2	1,5 - 2 лет
2Б	4-5 лет
3Б	3-4 лет
4Б	3-4 лет
6Б	4-5 лет
8Б	4-5 лет
9Б	3-4 лет
10Б	5-6 лет
11Б	6-8 лет
4А	3-4 лет
5А	6-8 лет
6А	4-5 лет
7А	3-4 лет
8А	5-6 лет
9А	6-8 лет

### Количество воспитанников по возрасту на 31.12.2021

№ п/п	Показатель	От	От	От	От	От	От	От	От	От	От	От	Всего	
		1,5-2	2-2,5	2,5-3	3-3,5	3,5-4	4-4,5	4,5-5	5-5,5	5,5-6	6-6,5	6,5-7		7-7,5
1.	Общая численность детей, зачисленных в общеразвивающие группы	6	6	14	49	66	56	53	39	32	50	31	7	<b>403</b>
2.	Из них общая численность детей, зачисленных в группы кратковременного пребывания	6	6	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>27</b>

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание образовательной деятельности определено основной образовательной программой. ООП разработана в соответствии с ФГОС ДО (Приказ от 15.04.2021г № 63 **Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение»/ под ред. В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой**, а также подобрали необходимые для ее конструирования и реализации методические и научно-практические материалы, соответствующие Стандарту.

Образовательную программу в 2021 году освоили 45% обучающихся. Анализ совместной деятельности педагогического коллектива с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

### Оценка содержания и качества подготовки воспитанников (обучающихся)

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий уровень развития (выше нормы)		Средний уровень развития (норма)		Низкий уровень развития		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
<b>Качества освоения образовательных областей</b>	182	45	203	50	18	5	403	96

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности у дошкольников.

### Воспитательная работа дошкольников

С 01.09.2021 дошкольное образование реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном образовании, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольников, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Данные мероприятия были включены в календарный план воспитательной работы.

### Участие в мероприятиях и конкурсах за 2021 учебный год

Дата/мес.	Результативность участия		
	ФИ участника	Наименование	Педагог, подготовивший участника
26.03.2021 г	ВОСПИТАННИКИ группа №8 "Коротышки" ГБОУ прогимназия "Талант" №675 Диплом № СКП-209-7	1. Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ» занявший(ая) I место в международном творческом конкурсе «Лучший подарок на 8 марта»	Алтунина Е.Н.
18.05. 2021	Павленко Михаил	2. Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ» занявший(ая) I место в международном творческом конкурсе «Космические фантазии» Диплом № СКП-215-135	
12.03. 2021	Комендантова Анастасия	Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной» 3 место «Мой папа и Я за безопасные дороги»	
12.03. 2021	Томилина Анастасия	Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной» 1 место «Мой папа и Я за безопасные дороги»	
01 .02. 2021	Аболмазова Александра	диплом победителя Международного конкурса детско-юношеского творчества «ЖИВОТНЫЕ ЗИМНЕГО ЛЕСА» СЕРИЯ ИН-119763-667982 Место I Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: «Совиная семья»	Бутырская Галина Ивановна
31.12. 2021	Пархимович Даша	№ SV 317 - 204977 Победитель (2 место) XVI Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Твори, открывай, действуй!" Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа: "Космос глазами детей"	
18.10. 2021	Галкин Александр	<u>Диплом</u> лауреата I степени настоящий диплом г. Санкт Петербург является победителем Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии "Здравствуй, осень золотая!" в номинации: "Декоративно-прикладное творчество".	

		Название работы: "Семья Ежей". Возрастная категория участников: дети от 2 до 4 лет	
09.10.2021	Карандашева Льва	- Участие в международном творческом конкурсе «Мой любимый сказочный герой» название работы «Исполнятся желания мои...», диплом от 09.10.2020г №СКП – 189 – 92	Крылова Мария Николаевна
07.02.2021 14.03.2021	Чижевский Григорий	I этап спартакиады семейных команд Красносельского района Санкт-Петербурга лыжные гонки» . спартакиада семейных команд «Семейный патруль. Будь готов»	Борунова Вита Викторовна
12.04.2021	Группа «Кнопочки»	Воспитанники принимали участие в онлайн – конкурсе рисунков на тему: «Первый полёт в космос», проводимый местной администрацией МО Юго – Запад.	Крылова Мария Николаевна
12.05-20.05.2021	Хомченкова Александра	«II этап спартакиады команд ГБДОУ Красносельского района С-Пб «Азбука спорта»» среди детей подготовительных групп в составе команды	Борунова Вита Викторовна
09.11.2020г.	Пономарев Данила	I. II Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Ярмарка Мастерства» Интернет-портал ПроКонкурсы.ру ДИПЛОМ I место	Макарова Ольга Владимировна
06.11.2021г.	Раскатова Лина	V Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Птицы-наши друзья» ДИПЛОМ I место Интернет-портал ПроКонкурсы.ру	
05.03.2021	Живуцкий Роман	XV Всероссийский конкурс для детей и молодежи. «На взлете!» Центр образования Восхождение ДИПЛОМ III место	
22.04.2021	Махлина Варвара	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет» ДИПЛОМ I место «Космические фантазии»	
16.04.2021	Соколов Алексей	Диплом победителя за 1 место в детском конкурсе декоративно-прикладного творчества “Путь к звездам” Высшая школа делового администрирования Соколов Алексей №4430254800	
30.04.2021	Деина Виктория	Диплом победителя за 1 место в детском конкурсе рисунков и декоративно-прикладного творчества “Безопасная дорога” Высшая школа делового администрирования №4431604951	Антонова Алена Сергеевна
01.09.2021-25.11.2021	Карапетян Аврора	2-е место Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала Арт-Талант. "Сокровища осени" Серия ИН-363524-757956	Сютьева Ольга Владимировна
26.02.2021	Хисамутдинова Полина	Диплом победителя за 3 место за победу во Всероссийском детском конкурсе, посвященному Дню защитника Отечества. №4425328464	Соколова-Иямуремье Элизабет Эноковна
30.04.2021	Соколов Алексей	Диплом победителя за 2 место за победу во Всероссийском детском конкурсе рисунков и декоративно-прикладного творчества «Безопасная дорога». № 4431617009	
16.04.2021	Меньчукова Екатерина	Диплом победителя за 1 место за победу во Всероссийском детском конкурсе рисунков и декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам». №4430237564	
16.04.2021	Макарова Ульяна	Диплом победителя за 1 место за победу во	

		Всероссийском детском конкурсе рисунков и декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам №4403235267
23.07.2021	Хисамутдинова Полина	Диплом победителя за 1 место за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе «Пластилиновые чудеса» №4440009331
30.07.2021	Деина Виктория	Диплом победителя за 1 место за победу во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Коробка с карандашами» №4440701748
22.01.2021	Белоусов Платон	Диплом победителя за 1 место за победу во Всероссийском детском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Эврика». №4421800932

### Социальный паспорт ГБОУ прогимназия №675 «Талант»

№	Раздел 1. Общее количество обучающихся	Кол -во
1.1	Количество воспитанников	<b>403</b>
	<b>Раздел 2. Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания</b>	
2.1	Обучающиеся - инвалиды	2
2.2	Обучающиеся с ОВЗ	0
2.3	Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	8
2.4	Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге	0
	<b>Раздел 3. Обучающиеся, испытывающие трудности в общении</b>	
3.1	Со сверстниками	0
3.2	С родителями	0
3.3	С педагогами	0
	<b>Раздел 4. Дети, состоящие на внутришкольном контроле</b>	
4.1	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав образовательной организации и Правила поведения	0
	<b>Раздел 5. Дети, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по... району</b>	
5.1	Всего	0
	<b>Раздел 6. Дети, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/ профилактической работе</b>	
6.1	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога	0
	<b>Раздел 7. Группы детей по социальному положению в семьях</b>	
7.1	Обучающиеся, родители которых инвалиды (по информации/документам родителей)	0
7.2	Обучающиеся из многодетных семей (по документам)	16
7.3	Опекаемые обучающиеся (по документам)	0
	<b>Раздел 8. Обучающиеся, занятые в дополнительном образовании</b>	
8.1	Занимаются кружках, секциях в ОУ (дошкольники)	<b>248</b>

### 2.5.Общий охват детей прогимназии дополнительным образованием

	Наименование образовательной программы	Направленность	Количество обучающихся в разбивке по возрасту					
			5 лет	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет
1	Сказку сделаем из глины	Художественная	33	161				
	Ритмопластика	Художественная		38	8			

Говорим по-английски	Социально-педагогическая			26	23	21	18
Тхэквондо	Физкультурно-спортивная		4	11			
Театрализованные игры	Художественная		8				
Занимательная лаборатория	Естественнонаучная		4				

### III. Внутренняя системы оценки качества образования (ВСОКО)

#### 3.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (НОО)

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования  
 Организационная структура ВСОКО в ГБОУ прогимназия №675 «Талант»

Целью ВСОКО является получение объективной информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение высокого качества образования и совершенствования образовательного процесса в ОУ

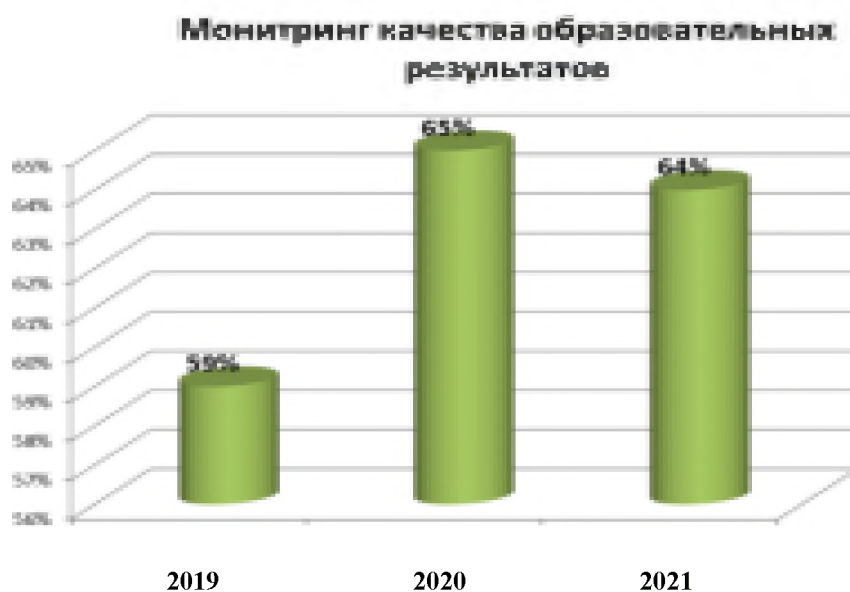
В ГБОУ прогимназия №675 «Талант» разработана внутренняя система оценки качества образования. В 2021 году в ГБОУ прогимназия №675 «Талант» были утверждены новые редакции «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 12.01.2021 года, <https://talant675.ru/dokumenty/>, «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» от 28.01.2020 года, <https://talant675.ru/dokumenty/>. Определен инструмент оценивания ВСОКО в прогимназии, разработан и реализован план развития ВСОКО. Разработана технологическая карта анализа уроков, бланки самооценки педагогов, показатели оценки предметных, метапредметных и личностных результатов.

В 2021 году контроль качества образования осуществлялся по трем блокам:

1. Оценка результатов освоения программного содержания (качество реализации ООП).
2. Оценка образовательной деятельности (показатели условий для её реализации).
3. Оценка условий образовательной деятельности (учебные достижения школьников).

Данные независимого мониторинга РДР совпадают с текущей и промежуточной аттестацией обучающихся ГБОУ прогимназия №675 «Талант».

Сведения о результатах освоения основной образовательной программы по прогимназии:





**Вывод:** В целом по прогимназии показатель качества обучения незначительно снизился на 1% по сравнению на 2020 г.. Поставленные задачи по повышению качества образования выполнены в полном объеме.

**Задача:** В учебный процесс включить технологии организации системы опроса на уроке в обучении и разноуровневые технологии обучения. В целом в 2021 году в ГБОУ прогимназия №675 «Талант» прослеживается корреляция между текущим контролем успеваемости промежуточной аттестацией, результатами РДР. В справках по внутришкольному контролю при анализе результатов РДР, других мониторингов проводится корреляция с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 3.2. Структура внутренней системы оценки качества дошкольного образования



Руководствуясь требованиями Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13, часть 3, статья 28) и в целях формирования и обеспечения качества образовательной деятельности в ОУ была проведена внутренняя система оценки качества образования.

**Цель** внутренней системы оценки качества образования - установление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата

## ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО

### Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>	<b>3</b>	<b>2.91</b>	
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	3	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	3	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	3	2	Рекомендаций пока нет
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Информационные технологии в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	3	3	Рекомендаций пока нет
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	

Б.4. Доступность услуг для инвалидов	НП	1	Рекомендаций пока нет
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>			
В.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3	3	Рекомендаций пока нет
В.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	3	3	Рекомендаций пока нет
В.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
В.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	3	3	Рекомендаций пока нет
В.8. Организация медицинского сопровождения	3	3	Рекомендаций пока нет
В.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	3	3	Рекомендаций пока нет
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>			
9.5. Документирование образовательной деятельности ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.6. Управление организационными процессами ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.7. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.8. Управление персоналом ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.9. Программа развития ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет

<b>Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)</b>	<b>3</b>	<b>2.58</b>
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

**Уровень Оценка групп**

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>	<b>2.88</b>	<b>3</b>	
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	2.88	3	Рекомендаций пока нет
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.88	3	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	

2.1. Основная образовательная программа ДОО	3	3	Рекомендаций лока нет
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	НП	-	Рекомендаций лока нет
2.3. Образовательные программы ДОО	3	-	Рекомендаций лока нет
2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	НП	НП	Рекомендаций лока нет
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>			
	<b>2.75</b>	<b>2.92</b>	
3.1. Эмоциональное развитие	2.88	3	Рекомендаций лока нет
3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2.75	3	Рекомендаций лока нет
3.1. Развитие речевого слуха	2.56	3	Рекомендаций лока нет
3.1. Эстетическое воспитание	2.75	3	Рекомендаций лока нет
3.1. Здоровый образ жизни	2.94	3	Рекомендаций лока нет
3.2. Социальное развитие	2.81	3	Рекомендаций лока нет
3.2. Развитие воображения и творческой активности	2.75	3	Рекомендаций лока нет
3.2. Обогащение словарного запаса	2.88	3	Рекомендаций лока нет
3.2. Знакомство с миром искусства	2.44	3	Рекомендаций лока нет
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.88	3	Рекомендаций лока нет
3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	2.88	3	Рекомендаций лока нет
3.3. Формирование математических представлений	2.81	3	Рекомендаций лока нет
3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.69	3	Рекомендаций лока нет
3.3. Изобразительное творчество	2.69	3	Рекомендаций лока нет
3.3. Движение и двигательная активность	2.94	3	Рекомендаций лока нет
3.4. Формирование основ безопасного поведения	2.69	3	Рекомендаций лока нет
3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.63	2	Рекомендаций лока нет

3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.94	3	Рекомендаций лока нет
3.4. Музыка и музыкальное творчество	2.75	3	Рекомендаций лока нет
3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	2.94	3	Рекомендаций лока нет
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.31	3	Рекомендаций лока нет
3.5. Освоение письменной речи	2.63	2	Рекомендаций лока нет
3.5. Художественное конструирование и моделирование	2.5	2	Рекомендаций лока нет
3.6. Знакомство с литературой и фольклором	2.88	4	Рекомендаций лока нет
3.6. Театрально-словесное творчество	2.88	3	Рекомендаций лока нет
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	НП	НП	Рекомендаций лока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>	<b>2.82</b>	<b>2.7</b>	
4.1. Поддержка инициативы детей	2.88	2	Рекомендаций лока нет
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	2.88	3	Рекомендаций лока нет
4.3. Игра	3	3	Рекомендаций лока нет
4.4. Проектно-тематическая деятельность	2.56	1	Рекомендаций лока нет
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.56	3	Рекомендаций лока нет
4.6. Строительство и конструирование	2.88	3	Рекомендаций лока нет
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	2.94	3	Рекомендаций лока нет
4.8. Использование информационных технологий	2.63	3	Рекомендаций лока нет
4.9. Структурирование образовательного процесса	2.88	3	Рекомендаций лока нет
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	2.94	3	Рекомендаций лока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>	<b>2.83</b>	<b>3.22</b>	

5.1. Профессиональная квалификация педагогов	2.88	3	Рекомендаций лока нет
5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	3	5	Рекомендаций лока нет
5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	2.81	3	Рекомендаций лока нет
5.1. Учебно-методическое обеспечение	2.88	3	Рекомендаций лока нет
5.2. Профессиональное развитие педагогов	2.81	3	Рекомендаций лока нет
5.2. Система оплаты труда педагогов группы	3.81	4	Рекомендаций лока нет
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	1.75	3	Рекомендаций лока нет
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.88	3	Рекомендаций лока нет
5.3. Совершенствование педагогической работы	2.63	2	Рекомендаций лока нет
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*</b>			
6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	НП	НП	Рекомендаций лока нет
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	НП	НП	Рекомендаций лока нет
6.3. Работа с детьми-инвалидами	НП	НП	Рекомендаций лока нет
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	2.81	3	Рекомендаций лока нет
7.2. Удовлетворенность родителей	2.94	4	Рекомендаций лока нет
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.88	3	Рекомендаций лока нет
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>			
8.1. Состояние здоровья воспитанников	2.88	4	Рекомендаций лока нет
8.1. Безопасность группового помещения	3	3	Рекомендаций лока нет
8.2. Санитарно-гигиенические условия	3	3	Рекомендаций лока нет

8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.31	2	Рекомендаций пока нет
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3	3	Рекомендаций пока нет
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	3	3	Рекомендаций пока нет
8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2.88	3	Рекомендаций пока нет
8.5. Качество питания	2.63	3	Рекомендаций пока нет
8.6. Организация процесса питания	2.63	3	Рекомендаций пока нет
8.7. Отдых. Релаксация. Сон	2.63	3	Рекомендаций пока нет
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>			
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	2.75	3	Рекомендаций пока нет
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	2.81	2	Рекомендаций пока нет
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	2.63	3	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	2.84	2.98
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

#### Внутренняя система оценка качества образования

Наименование организации	ГБОУ ПРОГИМНАЗИЯ № 675 «ТАЛАНТ		
Итоговые баллы	мин.	макс.	сред
	3.0	3.0	3.0

**Вывод:** родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг в Образовательном учреждении; функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на удовлетворительном уровне

#### IV. Оценка качества кадрового обеспечения ГБОУ прогимназия №675 «Талант»

На период самообследования в ГБОУ прогимназия № 675 «Талант» работают 69 педагога, из них 7 – внутренних совместителей. В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ прогимназия № 675 «Талант» проводится целенаправленная кадровая политика, основная

цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ГБОУ прогимназия № 675 «Талант» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ГБОУ прогимназия № 675 «Талант» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ГБОУ прогимназия № 675 «Талант» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал ГБОУ прогимназия № 675 «Талант» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года в ГБОУ прогимназия № 675 «Талант» перешла на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники в ГБОУ прогимназия № 675 «Талант» соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги в ГБОУ прогимназия № 675 «Талант» успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

Состав кадров ОУ	2021 год	Квалификационная категория	
		Высшая	Первая
<b>Всего специалистов (в том числе совместителей):</b>	69	30	21
<b>Постоянные (основные) сотрудники</b>	62		
<b>Совместители внутренние</b>	7		

#### **V. Оценка материально-технической базы ГБОУ прогимназия №675 «Талант»**

Материально-техническое обеспечение прогимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В прогимназии оборудованы учебные кабинеты, в том числе:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- спортивная площадка;
- автогородок;
- кабинет психолога;
- театральная студия;
- компьютерный класс.

В 2021 году прогимназия стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование (ноутбуки) для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

Асфальтированная площадка для проведения линейки у входа в прогимназию.

Вид помещения. Функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты: центр познания -решение задач познавательного-исследовательской	-детская мебель для практической деятельности, книжный уголок, уголок для изобразительной детской деятельности (технологические карты...)



<p>деятельности(развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками, словами, опыты и эксперименты)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• центр творчества-активизация творчества детей(режиссёрские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, изобразительная деятельность)</li> <li>• игровой центр-организация самостоятельных сюжетно-ролевых игр</li> <li>• литературный центр</li> <li>• спортивный центр-двигательная активность и организация здоровьесберегающей деятельности детей</li> </ul>	<p>-игровая мебель: атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Библиотека», «Школа», «Моряки».</p> <p>-уголок природы</p> <p>-уголок экспериментирования</p> <p>-строительно-конструктивные игры</p> <p>-головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото</p> <p>-развивающие игры по математике, логике</p> <p>-дидактические материалы по сенсорике, развитию речи, обучение грамоте</p> <p>-глобус</p> <p>-муляжи овощей и фруктов</p> <p>-календарь погоды</p> <p>-плакаты и наборы дидактических наглядных материалов</p> <p>-магнитофон, телевизор, видеокассеты</p> <p>-различные виды театров</p> <p>-макеты и модели по ПДД</p> <p>-игры по Петербурговедению</p> <p>-карта Петербурга, герб, флаг</p> <p>-творческие игры</p>
<p><b>Классы начальной школы, игровая комната</b></p>	<p>-мультимедийное оборудование, телевизоры, одноместные парты, ноутбуки, методические уголки, игровое оборудование, дидактические игры, магнитные доски</p>
<p><b>Спальное помещение:</b></p> <p>-дневной сон</p> <p>-игровая деятельность</p> <p>-гимнастика</p>	<p>-спальная мебель</p> <p>-физкультурное оборудование для гимнастики после сна: массажные коврики и мячи, кубики, флажки, кольцоброс, дартс</p> <p>-физкультурный уголок</p>
<p><b>Раздевальная комната:</b> информационно-просветительская работы с родителями</p>	<p>-информационный уголок</p> <p>-выставки детского творчества</p> <p>-наглядно-информационный материал для родителей</p>
<p><b>Кабинет психолога:</b></p> <p>-психолого-педагогическая диагностика</p> <p>-индивидуальные консультации</p>	<p>-журнальный стол, стул</p> <p>-стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей</p> <p>-игровой материал</p> <p>-развивающие игры</p>
<p><b>Кабинет изо-деятельности (Театральная студия):</b></p> <p>Занятия по рисованию и лепке</p>	<p>-выставки детского творчества</p> <p>-изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, матрешки, Богородские игрушки</p> <p>-скульптуры из глины, дерева</p> <p>-дидактический материал</p> <p>-иллюстративный материал</p> <p>-краски гуашь, акварель, восковые мелки</p> <p>-пластилин, глина</p> <p>- сцена, зрительный зал</p>

<b>Музыкальный зал:</b> -занятия по музыкальному воспитанию -тематические досуги -развлечения -театральные представления -праздники, утренники	-библиотека методической литературы, сборники нот -кладовая комната для хранения костюмов детских и взрослых, атрибутов и прочего материала -музыкальный центр -пианино -разнообразные музыкальные инструменты для детей -ширма для кукольного театра -детские хохломские стулья и столы
<b>Физкультурный зал</b> -физкультурные занятия -спортивные досуги -развлечения, праздники -консультативная работа с воспитателями, родителями	-спортивное оборудование для прыжков, метания, лазанья, фитбольные мячи.... -музыкальный центр -пианино

## **VI. Инновационная деятельность ГБОУ прогимназия № 675 «Талант»**

В ГБОУ прогимназия № 675 открыта федеральная сетевая инновационная площадка (приказ № 020 от 02.07.2019)

**Научный руководитель Кудрявцева Елена Александровна, к.п.н**

**Тема инновационной деятельности:** «Научно-методическое сопровождение деятельности педагогов дошкольного образования при разработке и апробации образовательно-просветительской программы для родителей дошкольников». В рамках работы в федеральной сетевой инновационной площадке в ГБОУ прогимназия № 675 «Талант» были проведены мероприятия:

-Методический вебинар с презентацией модели программы образования родителей дошкольника (формы образования родителей) в условиях ДО и описание ее функциональных принципов (в рамках ООО «ЦНОИ»)- всероссийский вебинар проектных групп

-Выездная научно-практическая конференция по подведению итогов основного этапа инновационной работы. Выступления мастер-классы на НОА на тему инновационной площадки.

Продолжается работа в рамках **Всероссийского проекта «Культурный код России»**

### **Участие в мероприятиях федеральной сетевой инновационной площадки**

Месяц	Направления	Мероприятия
24.03.2021	Сертификат	<b>Выступление на всероссийской научно-практической онлайн конференции «Актуальные вопросы организации обучения и воспитания детей с ОВЗ» Кудрявцева Елена Александровна</b> Заместитель директора инновационной деятельности
Сентябрь-октябрь 2021	Обычаи, традиции, идеалы, нормы и правила поведения	<b>Флешмоб «Семейная сказка»</b> Цель-результат: семейные традиции в совместном творчестве детей и взрослых, услышали самосочиненные сказки о ценностях, нормах и смыслах человеческой жизни Участники: родители+ дети, воспитатели+дети, воспитатели +дети+родители
Ноябрь-декабрь 2021	История и семья	Семейные байки <b>«Семейные истории о чудесном, волшебном празднике Зимы»</b> Цель-результат: опыт родителей, воспитателей празднования Нового года в семье, об участии взрослых и детей, необычных традициях

## VII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

### I ступень

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	403
1.1.1	В режиме 12 часового пребывания	376
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часов)	27
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	376
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	403
1.4.1	В режиме 12 часового пребывания	376/93%
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часов)	27/7%
1.4.3	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.4	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19/53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17/42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17/48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/58%
1.8.1	Высшая	11
1.8.2	Первая	10
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	36

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	9/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	36/403
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## II ступень

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	195 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	195 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	128 человек /66%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	нет
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	нет
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	0 человек/

	общей численности выпускников 9 класса	0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	49 человек/ 25%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 чел./ 6 %
1.19.1	Регионального уровня	0чел/0%
1.19.2	Федерального уровня	0чел/0%
1.19.3	Международного уровня	0чел/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел.0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16
1.29.1	Высшая	9 /56%
1.29.2	Первая	4/ 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16

1.30.1	До 5 лет	2/ 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/ 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 / 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/ 37%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/94 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,475 =2244 экз.:145уч.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,6

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ прогимназия № 675 «Талант» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

ГБОУ прогимназия № 675 «Талант» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Комплекс планируемых мероприятий** по повышению качества знаний в 2021-2022 учебном году

- Переход с 01.09.2022 на новые ФГОС НОО
- Индивидуализация учебного процесса в соответствии с уровнем развития обучающихся;
- Введение строгого индивидуального контроля со стороны всех педагогов и классных руководителей за уровнем знаний, умений и навыков неуспевающих учащихся;
  - | Создание условий, способствующих дальнейшему профессиональному росту педагогических кадров, освоению ими новых педагогических технологий, прохождение курсов повышения квалификации, участие в открытых мероприятиях и конкурсах педагогического мастерства;
  - | Систематический контроль посещения занятий учащимися администрацией, классными руководителями и с педагогом-психологом.
- Сотрудничество с социальными службами по работе с детьми «группы риска»;
  - | Совершенствование и усиление работы с родителями, повышение их роли в воспитании ответственного отношения детей к обучению, привлечение родителей (законных представителей) к активному участию в жизни прогимназии.

Директор  
МП



**О.В.Гордеева**