

Информационная справка об участнике конкурса и продукте инновационной деятельности

1. Информация об образовательной организации - участнике конкурса.

1.1. Полное наименование образовательной организации: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия № 675 Красносельского района Санкт-Петербурга «Талант»

1.2. Директор Гордеева Ольга Вячеславовна

1.3. Телефон образовательной организации 8 (812) 742-01-55

1.4. Адрес электронной почты образовательной организации: talant675@obr.gov.spb.ru
talant675@gmail.com

1.5. Адрес официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (с указанием адреса страницы, на которой размещена информация о продукте инновационной деятельности)
<https://talant675.ru/federalnaya-setevaya-innovacionnaya-ploshhadka-arhiv/>
<https://talant675.ru/konkurs-rezultatov-innovacionnoj-deyatelnosti-silnye-resheniya/>

1.6. Информация о форме инновационной деятельности образовательной организации, в результате которой создан продукт, предьявляемый на конкурс:

- вид инновационной площадки: сетевая инновационная площадка

- тема проекта/программы: Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Проектирование образовательных программ для родителей на основе ценностей семейного воспитательного потенциала и смыслов современного дошкольного образования России»

- сроки работы в статусе инновационной площадки: с 02.07.2019 по 31.12.2022г.

- реквизиты документа подтверждающего признание инновационной площадкой: Приказом ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», № 020 от 02.07.2019г. «Об утверждении сетевой инновационной площадки «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

2. Информация о продукте инновационной деятельности.

2.1. Наименование продукта инновационной деятельности: Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Проектирование образовательных программ для родителей на основе ценностей семейного воспитательного потенциала и смыслов современного дошкольного образования России»

2.2. Авторы продукта инновационной деятельности: Кудрявцева Елена Александровна, кандидат педагогических наук, заместитель директора по инновационной работе, проектная группа Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения прогимназии № 675 Красносельского района Санкт-Петербурга «Талант»

2.3. Форма продукта инновационной деятельности: Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Проектирование образовательных программ для родителей на основе ценностей семейного воспитательного потенциала и смыслов современного дошкольного образования России»

2.3.1	Программа	+
2.3.2	Учебник	
2.3.3	Учебное пособие	
2.3.4	Учебное наглядное пособие	
2.3.5	Практическое пособие	
2.3.6	Учебно-методическое пособие	
2.3.7	Методические рекомендации	

2.3.8	Учебно-методический комплекс	
2.3.9	Потребительский программный пакет	
2.3.10	Программно-аппаратный комплекс	
2.3.11	Электронный образовательный ресурс	
2.3.12	Система управления обучением	
2.3.13	Система управления образовательным контентом	
2.3.14	Иное ²	

2.4. Номинация ³.

2.4.1	"Инновации в области обучения"	
2.4.2	"Инновации в области воспитания"	
2.4.3	"Инновации в области работы с одаренными детьми"	
2.4.4	"Инновации в области инклюзивного и специального образования"	
2.4.5	"Инновации в управлении образовательной организацией"	
2.4.6	"Инновации в образовании взрослых"	+

3. Описание продукта инновационной деятельности.

3.1. Основная идея продукта инновационной деятельности: повышение профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций дошкольного образования в части создания и реализации образовательных программ для родителей, организации взаимодействия с семьями воспитанников в целях всестороннего развития личности ребёнка в соответствии с ФГОС ДО.

3.2. Обоснование отнесения продукта инновационной деятельности к выбранной номинации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Проектирование образовательных программ для родителей на основе ценностей семейного воспитательного потенциала и смыслов современного дошкольного образования России» относится к номинации «Инновации в образовании взрослых», так как программа направлена на повышение компетенций педагогов ДОО по переходу от «работы» с родителями к «взаимодействию» с семьей, по обращению внимания педагогов к родительскому воспитательному потенциалу, уходу от «поучения» родителей к обращению к их опыту воспитания детей, а так же созданию программы образования родителей на примерах родительского воспитания и образцах общественного воспитания.

3.3. Дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Проектирование образовательных программ для родителей на основе ценностей семейного воспитательного потенциала и смыслов современного дошкольного образования России» можно сравнить с аналоговыми продуктами, уже имеющимися в природе дополнительного профессионального образования:

Курсы повышения квалификации	Сущностные характеристики программы
«Организация взаимодействия с родителями (законными представителями)»	Четкое представление об инновационных подходах к организации и осуществлению процесса взаимодействия между педагогами и родителями (законными представителями);

<p>представителями) для решения образовательных задач в ДОУ»</p> <p>https://infourok.ru/kursy/kp-k-organizaciya-vzaimodeystviya-s-roditelyami-zakonnyimi-predstavitelyami-dlya-resheniya-obrazovatelnyh-zadach-v-dou?ysclid=lmqq7n64ud593244585 Инфоурок</p>	<p>- Уверенное владение практическими навыками применения основных форм и методов взаимодействия с родителями (законными представителями), а также о способах организации мероприятий, направленных на достижение положительного эффекта сотрудничества;</p> <p>Глубокое понимание проблем, которые решает ДОУ посредством организации взаимодействия с родителями (законными представителями).</p>
<p>Как выполнить задачи ФГОС по работе с родителями</p> <p>https://xn--j1ahfl.xn--plai/course/1503?ysclid=lmqrtxdtyp950918889</p> <p>УРОК РФ</p>	<p>Целью дистанционного курса «Как выполнить задачи ФГОС по работе с родителями» является знакомство с методами организации работы с родителями и обеспечение их эффективного взаимодействия. Курс познакомит обучающихся с практическими примерами проведения родительских собраний на основе технологии активных методов обучения (АМО). Участники курса получают возможность самостоятельно спроектировать и оформить собственную разработку тематического родительского собрания на основе технологии АМО. Курс призван максимально облегчить педагогам процесс подготовки и проведения родительского собрания, а также обеспечить четкое взаимодействие всех участвующих сторон.</p>
<p>«Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи в современных условиях»</p> <p>https://xn--80aaabgtklstcedbdfz.xn--plai/catalog/vospitatel/350.html?ysclid=lmqrfntgmh627786487</p> <p>АНО ДПО «Национальный институт инновационного образования»</p>	<p>Теоретические аспекты организации взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи</p> <p>Сущность взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи</p> <p>Современные формы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи</p> <p>Определение педагогических условий внедрения современных форм взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи</p> <p>Анализ использования современных форм взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи</p> <p>Использование современных форм взаимодействия с родителями детей старшего дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации</p> <p>Анализ эффективности использования современных форм взаимодействия с родителями детей старшего дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации</p>
<p>«Проектирование образовательных программ для родителей на основе ценностей семейного воспитательного потенциала и смыслов современного дошкольного образования России»</p> <p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации</p>	<p>Знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;</p> <p>ценностные ориентиры и приоритетные задачи государственной политики в сфере дошкольного образования;</p> <p>индивидуальные особенности психологии и физиологических возможностей дошкольников;</p> <p>основы андрологии, особенности образовательных программ для взрослых;</p> <p>структуру и содержание взаимодействия детского сада, педагогов и воспитывающих взрослых, направления, формы и варианты совместной деятельности;</p> <p>методы анализа социально-педагогических аспектов семейного</p>

Государственного
бюджетного
общеобразовательного
учреждения прогимназии
№ 675 Красносельского
района Санкт-Петербурга
«Талант»

воспитания ребенка и развития его личности на различных
возрастных этапах;
воспитательный потенциал семьи;
методы и приемы обследования семейного воспитательного
потенциала;
методы обследования семьи и направления оказания
психологической помощи семье, стандартные базовые
процедуры оказания психологической помощи родителям;
виды образовательных программ для оказания услуг психолого-
педагогической, методической и консультативной помощи и
технологии создания программ просвещения для родителей.
Уметь применять полученные знания в практических ситуациях
профессиональной деятельности, в том числе:
создавать и осуществлять реализацию программ родительского
просвещения, направленных на информирование семьи об
особенностях дошкольного образования;
организовывать совместную деятельность и межличностное
взаимодействие в ходе педагогического консультирования;
осуществлять сбор и первичную обработку информации,
результатов наблюдений и диагностики;
выявлять положительный опыт семейного воспитания;
использовать семейный воспитательный потенциал как ресурс
программ образования родителей;
создавать образовательные программы для воспитывающихся
(родителей и педагогов) взрослых на основе знаний о
воспитательном потенциале семьи;
выявлять трудности и проблемы семейного воспитания, детско-
родительских отношений;
проводить совместное с другими специалистами психолого-
педагогическое консультирование с родителями (законными
представителями) по вопросам развития и воспитания детей;
применять различные педагогические технологии
консультирования родителей/законных представителей;
осуществлять информирование с целью осуществления
консультирования и просвещения родителей (законных
представителей) по вопросам развития детей дошкольного
возраста.

Таким образом, если просмотреть аналогичные программы и сравнить содержание, то можно отметить, что семью и родителей коллеги не рассматривают как субъектов, опыт воспитания которых можно использовать в общественном воспитании. Многие коллеги не видят разницы между «работой» с родителями и «взаимодействием» с семьей. А самое главное, программы не готовят педагогов к сообразованию с родителями. Мы считаем, что наша программа призвана помочь педагогам понять сущность со-воспитания (родители и педагоги) детей, а также поддерживает педагогов в переходе от «работы» к «взаимодействию», помогает понять сущностные характеристики воспитательного потенциала семьи и ее многопоколенного опыта в воспитании детей для того чтобы использовать опыт воспитания семьи в построении программ образования родителей.

3.4. Описание эффектов, которые получены от внедрения продукта инновационной деятельности, и их корреляции с национальными целями и стратегическими задачами развития образования в Российской Федерации.

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования поставил стратегические задачи, на которые необходимо обратить внимание при построении ООП ДО:

• п. 2.11.2. в) особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;

• п 2.13. 3) характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

- п. 3.2.1. 8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.
- п. 3.2.5. 5) взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

При внедрении Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Проектирование образовательных программ для родителей на основе ценностей семейного воспитательного потенциала и смыслов современного дошкольного образования России» в практику мы отмечаем появления у педагогов:

- взаимодействие между педагогами и родителями осознается как ценность и как совместная деятельность, в которой все субъекты проявляют открытость в отношениях, ответственность и активность, творчество;

- взаимодействие находится в поле внимания методической службы, которая при обнаружении профессиональных проблем педагогов, оказывает им необходимую поддержку;

- воспитательный потенциал семей рассматривается как ценность при построении образовательной программы воспитывающих взрослых (педагогов и родителей).

Технология внедрения продукта инновационной деятельности, в том числе описание рисков использования, в других образовательных организациях.

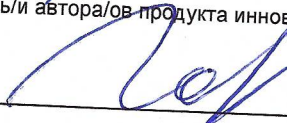
Технология внедрения Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Проектирование образовательных программ для родителей на основе ценностей семейного воспитательного потенциала и смыслов современного дошкольного образования России» происходила в рамках использования ее в практике дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» (ООО «ЦНОИ») Санкт-Петербурга.

С 2022 года программа прошла апробацию в ООО «ЦНОИ», по программе за 2023 год прошли обучение 400 педагогов дошкольного образования, принимающих участие в «Сетевой инновационной площадке АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Культурный код России» - инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала»

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы продукта инновационной деятельности: согласны с условиями участия в конкурсе результатов инновационной деятельности "Сильные решения"; не претендуют на конфиденциальность представленных материалов; принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.



подпись/и автора/ов продукта инновационной деятельности



подпись руководителя образовательной организации

Кудрявцева Елена Александровна

расшифровка подписи

Гордеева Ольга Вячеславовна

расшифровка подписи

"27 " 09 20 23 г.