

# УТВЕРЖДЕНО

Общим собранием ГБОУ прогимназия № 675 «Талант»  
(протокол от 16.04.2024 г. № 3)

Гордеева  
Ольга  
Вячеславовна

Подписан: Гордеева Ольга Вячеславовна  
DN: C=RU, S=г. Санкт-Петербург, L=Санкт-Петербург,  
T=Директор, O="ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОГИМНАЗИЯ № 675 КРАСНОСЕЛЬСКОГО  
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "ТАЛАНТ"  
СНИЛС=02197482837, ИНН=780720255404,  
E=lalant675@gmail.com, G=Ольга Вячеславовна,  
SN=Гордеева, CN=Гордеева Ольга Вячеславовна  
Основание: Я являюсь автором этого документа  
Местоположение:  
Дата: 2024-04-20 15:21:35  
Foxit Reader Версия: 9.3.0

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия № 675**  
**Красносельского района Санкт-Петербурга «Талант»**

**за 2023 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия № 675 Красносельского района Санкт-Петербурга «Талант» ГБОУ прогимназия № 675 «Талант»
Руководитель	Ольга Вячеславовна Гордеева
Адрес организации	Юридический адрес: 198332, Санкт-Петербург, Маршала Жукова пр., дом 37 к 4 Адреса мест осуществления образовательным учреждением деятельности: 1 здание - 198332, СПб, пр. Маршала Жукова, дом 37, корп. 4, литер А, 2 здание - 198332, СПб, Ленинский пр., дом 92, корп. 2, литер А
Телефон, факс	8 (812) 742-01-55
Адрес электронной почты	<a href="mailto:talant675@gmail.com">talant675@gmail.com</a>
Учредитель	Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга Администрация Красносельского района
Дата создания	25.11.1986 год
Лицензия	№ Л035-01271-78/00178325 3 от 16 мая 2016
Свидетельство о государственной аккредитации	29.12.2015 г. № 1255 серия 78 АОЛ № 000691; срок действия: с <b>01.03.2022 аккредитация бессрочна</b>

Основным видом деятельности Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия № 675 Красносельского района Санкт-Петербурга «Талант» является реализация общеобразовательных программ:

- реализация образовательной программы начального общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

ГБОУ прогимназия № 675 «Талант» осуществляет следующие основные виды деятельности:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам;
- присмотр и уход за детьми (в том числе в группах продленного дня);
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в ГБОУ прогимназия № 675 «Талант»

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	<p>Компетенция и условия деятельности руководителя, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между администрацией района и руководителем.</p> <p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГБОУ прогимназия № 675 «Талант»</p>
<b>Педагогический совет</b>	<p>К компетенции педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• обсуждение и утверждение плана работы образовательного учреждения;</li><li>• осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li><li>• рассмотрение и принятие образовательных программ образовательного учреждения;</li><li>• принятие решения о награждении обучающихся;</li><li>• внесение предложений руководителю о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;</li><li>• организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации;</li><li>• рассмотрение и выработка предложений руководителю по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников образовательного учреждения, по вопросам охраны образовательного учреждения;</li><li>• рассмотрение иных вопросов организации образовательного процесса в образовательном учреждении, вынесенных на рассмотрение руководителем, коллегиальными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации.</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>К компетенции общего собрания относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;</li><li>• рассмотрение отчетов руководителя и коллегиальных органов по вопросам их деятельности, вопросов стратегии развития образовательного учреждения;</li><li>• рассмотрение проекта устава образовательного учреждения в новой редакции, проектов изменений, вносимых в устав;</li><li>• контроль за выполнением положений устава, внесение руководителю предложений по устранению нарушений устава,</li></ul>

	<p>контроль за деятельностью структурных подразделений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, участие в разработке и принятии коллективного договора;</li> <li>• рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного учреждения;</li> <li>• разрешение конфликтов между работниками образовательного учреждения, руководителем и работниками образовательного учреждения, руководителем и коллегиальными органами;</li> <li>• рассмотрение иных вопросов деятельности образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем, коллегиальными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации.</li> </ul>
<p><b>Совет родителей</b></p>	<p>К компетенции совета родителей относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности образовательного учреждения;</li> <li>• участие в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении;</li> <li>• привлечение родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися;</li> <li>• организация и проведение собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения обучающихся;</li> <li>• подготовка и внесение руководителю, коллегиальным органам предложений по оптимизации образовательной деятельности, организации образовательного процесса, запросов о получении информации руководителю, коллегиальным органам, получение информации о результатах их рассмотрения;</li> <li>• вынесение благодарностей родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий образовательного учреждения.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ прогимназия № 675 «Талант» создано методическое объединения:

- объединение педагогов начального образования.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями);

- приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- приказ от 31 июля 2020 года N 373 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.10.2023 № 783"О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО, ФГОС ДО и ФОП ДО).

Учебные планы дошкольного образования ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования (реализация ФГОС ДО и ФОП ДО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	219
Образовательная программа дошкольного образования , утвержденному приказом 25.11.2022 № 1028	373

## ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НОО ПЕРЕХОД НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС И РЕАЛИЗАЦИЯ ФОП

Классы	Динамика успеваемости/качества			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	100%/ -----	100%/ -----	100%/ -----	100%
2	100%/75%	100%/ 65%	100%/ 68%	100%/44%
3	100%/73%	100% / 73%	100% / 71%	100%/78%
4	100%/70%	100%/66%	99%/69%	100%/70%

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. ГБОУ прогимназия № 675 «Талант» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего образования в соответствии с ФОП. Также ГБОУ прогимназия № 675 «Талант» вынесла на общественное обсуждение перевод обучающихся на уровне начального общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке ГБОУ прогимназия № 675 «Талант» к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ прогимназия № 675 «Талант» приступила к реализации ООП уровне НОО в соответствии с ФОП. ГБОУ прогимназия № 675 «Талант» разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года ГБОУ прогимназия № 675 «Талант» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года ГБОУ прогимназия № 675 «Талант» реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

### ВНЕДРЕНИЕ КОНЦЕПЦИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ

С 1 сентября 2023 года ГБОУ прогимназия № 675 «Талант» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в ГБОУ прогимназия № 675 «Талант», изучению рисков. В календарный план воспитательной работы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **ПРИМЕНЕНИЕ ЭОР И ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ прогимназия № 675 «Талант» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»

### **ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ ДО**

С 01.09.2023 года функционирует дошкольных групп 16 групп общеразвивающей направленности, из них: 2 группы кратковременного пребывания. Общая численность воспитанников в соответствии с муниципальным заданием на конец 2023 года составила 373 человека.

<b>Возрастная специфика групп</b>	
Номер группы	Возраст детей
ГКП 1	2-3 года
ГКП 2	1,5 - 2 лет
2Б	4-5 лет
3Б	3-4 лет
4Б	3-4 лет
6Б	4-5 лет
8Б	4-5 лет
9Б	3-4 лет
10Б	5-6 лет
11Б	6-7 лет

4А	3-4 лет
5А	6-7 лет
6А	4-5 лет
7А	3-4 лет
8А	5-6 лет
9А	6-7 лет

Обучение и воспитание ведется на русском языке.

Учреждение осуществляет в качестве основной цели его деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Образовательная деятельность в дошкольных группах строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательной деятельности учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), отмечается гибкость, ориентированность на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых программ; педагогический процесс в дошкольных группах имеет развивающий и корректирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.



В образовательном учреждении имеется необходимая нормативно-правовая документация, реализующая деятельность образовательного процесса. Используются различные линии планирования: стратегическая (Программа развития), тактическое (годовое планирование), оперативное (календарное планирование). Планированием охвачены основные направления деятельности детского сада. В разработке планирования участвуют все сотрудники с привлечением родителей через участие в анкетировании, работу родительского комитета, участие в родительских собраниях.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Для этого создали рабочую группу.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку 8 и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей: объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- учебный план,
- календарный учебный график,
- календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в ГБОУ прогимназия № 675 «Талант» проводится мониторинг: уровня освоения воспитанниками программного материала; уровень заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО в сентябре 2023 года педагогами ГБОУ прогимназия № 675 «Талант» проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП ГБОУ прогимназия № 675 «Талант». Периодичность педагогической диагностики в ГБОУ прогимназия № 675 «Талант» - два раза в год: в начале и в конце учебного года.

Результаты заносятся в диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети всех возрастных групп. Были получены следующие результаты.

#### **Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2022-2023 учебного года.**

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
49 %	45%	6 %	61 %	37 %	2%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

#### **Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2023 году.**

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
33 %	51 %	16 %	79 %	21 %	0 %

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100 % имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития).

79 % воспитанников отмечают высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и педагога-психолога.

## **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте ГБОУ прогимназия № 675 «Талант».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО выполнены в полном объеме.

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», ;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в ГБОУ прогимназия № 675 «Талант» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- Экскурсии
- Праздники
- Выставки

Анализ планов воспитательной работы 1–4-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в ГБОУ прогимназия № 675 «Талант» проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической

Государственные праздники	Праздничные даты
12 июня – “День России”	1 сентября – День знаний
22 августа – день Государственного флага РФ	4 ноября – День народного единства
30 ноября – день Государственного герба РФ	23 февраля – День защитника Отечества
12 декабря – “День Конституции”	8 марта – Международный женский день
25 декабря – день утверждения трёх ФКЗ: о Государственном флаге, гербе и гимне России	12 апреля – День космонавтики
	1 мая – Праздник Весны и Труда
	9 мая – День Победы

направленности.

Эффективность воспитательной работы ГБОУ прогимназия № 675 «Талант» в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Охват дополнительным образованием в ГБОУ прогимназия № 675 «Талант» в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года реализовывала дополнительных общеразвивающих программ по 3 направленностям:

- художественное
- физкультурно-спортивное
- социально-гуманитарное
- естественнонаучное

#### **Общий охват детей прогимназии дополнительным образованием**

	Наименование образовательной программы	Направленность	Количество обучающихся в разбивке по возрасту					
			5 лет	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет
1	Сказку сделаем из глины	Художественная	33	161				
	Ритмопластика	Художественная		38	8			
	Говорим по-английски	Социально-педагогическая			26	23	21	18
	Тхэквондо	Физкультурно-спортивная		4	11			
	Театрализованные игры	Художественная		8				
	Занимательная лаборатория	Естественнонаучная		4				

В 2023 году ГБОУ прогимназия № 675 «Талант» включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр».

В ГБОУ прогимназия № 675 «Талант» с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Волшебник"». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – музыкальный руководитель Ткаченко И.Г.

Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 1–4-х классов. Это 10 процентов, обучающихся ГБОУ прогимназия № 675 «Талант».

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Талантенок». Руководитель учитель Юсупова Т.Н. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования по общей физической подготовке

(ОФП). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

## ОБ АНТИКОРОНАВИРУСНЫХ МЕРАХ

ГБОУ прогимназия № 675 «Талант» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, ГБОУ прогимназия № 675 «Талант»:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте ГБОУ прогимназия № 675 «Талант» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в ГБОУ прогимназия № 675 «Талант» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ГБОУ прогимназия № 675 «Талант».

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–4-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в ГБОУ прогимназия № 675 «Талант» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 4-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–4-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33

2–4	1	45	5	34
-----	---	----	---	----

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	219
	– начальная школа	219
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
3	Переведены в следующий класс	100%

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Общее количество обучающихся на начало 2020-2023 учебного года	Общее количество обучающихся на конец учебного года на 2022-2023	Закончили учебный год (кол-во)		Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
			на "4" и "5"	на "5"		По болезни	По неуспеваемости
1	60	58	-	-	-	-	-
2	55	52	12	11	-	-	-
3	52	50	24	15	-	-	-
4	54	53	21	16	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 17,5%).

## Статистика показателей за 2020 по 2023гг.

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021-2022	2022-2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	<b>201</b>	<b>211</b>	<b>219</b>
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 4-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 8 процентов обучающихся, по математике – 6 процентов.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

### VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ прогимназия № 675 «Талант» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования ГБОУ прогимназия № 675 «Талант» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ прогимназия № 675 «Талант» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

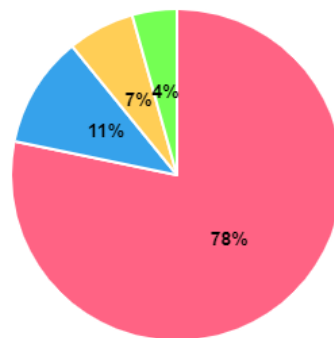
Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг ГБОУ прогимназия № 675 «Талант», был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 71 респондент (33 % от общего числа родителей 1–4-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

■ Положительно	46
■ Высказывают пожелания	19
■ Формулируют претензии	4
■ Отрицательно	2



## VII. VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ прогимназия № 675 «Талант» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ГБОУ прогимназия № 675 «Талант» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;



- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в ГБОУ прогимназия № 675 «Талант» работают 62 педагога. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – дошкольных и 1 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – дошкольной нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС НОО и ФОП НОО, ФГОС ДО и ФОП ДО представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций педагогов, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ прогимназия № 675 «Талант» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ.

## IX. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На основании Положения об инновационной площадке федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», Соглашения о сотрудничестве между АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» и ООО «ЦНОИ» от 1 февраля 2023 года

Присвоить статус «Сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Культурный код России» — инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала»

Назначить научным руководителем сетевой инновационной площадки от АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» Волосовец Татьяну Владимировну, канд. пед наук.

Назначить научным руководителем сетевой инновационной площадки от ООО «ЦНОИ» Кудрявцеву Елену Александровну, канд. пед наук.

Соглашение о сотрудничестве (г. Москва) «30» сентября 2022г.

Приказ №79 от 16.08.2022 О присвоении ДОО статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО НИИ ДО ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ

Приказ № 108 от 22.06.2023 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» «

Установить срок окончания деятельности инновационной площадки федерального уровня – 31 декабря 2025 год.

ПОЛОЖЕНИЕ об инновационной деятельности ГБОУ прогимназия № 675 «Талант»  
СТРАТЕГИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ (ДОРОЖНАЯ КАРТА) по формированию и реализации проекта «Всероссийский проект социальной направленности «Культурный код России» — инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала»

В рамках Федеральных инновационной площадки «Всероссийский проект социальной направленности «Культурный код России» — инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала» и реализации проекта по направлению (*в соответствии с Дорожной картой*) «История и семья: воспитание гражданственности и патриотизма»

В период с 01.01.2023

Семья Дудачкина Руслана обучающегося в 1Б классе предоставили рецепт воспитания гражданственности (классный руководитель Микулина А.И)

Семья Горшковой Натальи Владимировны предоставили свой рецепт воспитания гражданственности

РЕЦЕПТ: «Как воспитывать ответственность у дошкольника?» Автор рецепта: Махлина Анастасия Александровна. Тетя Вари и Ильи. Дети: Варя- 8 лет, Илья- 6 лет. Наименование рецепта: «Как разделить ответственность поровну?»

РЕЦЕПТ «Как воспитывать у ребенка уважение к старшим?» Автор рецепта: Горшкова Наталия Владимировна. Наименование рецепта: «Уважение к ребенку»

Настольная игра СЕМЬЯВЕДЫ ГБОУ 675 Талант

За период с 22.06.2023 по 31.12.2023

В рамках Федеральных инновационной площадки «Всероссийский проект социальной направленности «Культурный код России» — инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала» и реализации проекта по направлению (*в соответствии с Дорожной картой*) «Мастера и мастерицы моей семьи, моего края»

Семинар для подготовки продукта проекта по направлению Обычаи, традиции в семье Семейный дилижанс «Мастера и мастерицы моей семьи, моего края»

Интерактивный альбом «Дом мастеров»

Участие 29.06.2023 в V Всероссийской педагогической конференции по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи «ГРАЖДАНИН И ПАТРИОТ РОССИИ»

Программа V Всероссийской педагогической конференции по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи «ГРАЖДАНИН И ПАТРИОТ РОССИИ»

Благодарственное письмо . Кудрявцевой Елене Александровне за сотрудничество и поддержку, оказанную в ходе проведения V Всероссийской педагогической конференции по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи «ГРАЖДАНИН И ПАТРИОТ РОССИИ»

Участие (27.09.2023) в демо-дне социальных и образовательных проектов «Научно-образовательного кластера Юга России» (*г. Ростов-на-Дону*) . Выступление 27.09.2023г. на V Всероссийской научно -образовательном форуме «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке» по теме «Культурный код России» — инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала».

06.10.2023 в ГБОУ прогимназии № 675 «Талант» прошел районный семинар на тему « Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направление развития дошкольника» Ведущий семинара кандидат педагогических наук Кудрявцева Елена Александровна, заместитель директора по инновационной деятельности ГБОУ прогимназии № 675 «Талант»

На семинаре присутствовали старшие воспитатели, заместители заведующего, методист ИМЦ Марчук С.Н., Дрижирук Н.М., директор Сенкевич Т.А., специалисты ДОО, воспитатели.

На семинаре говорили о гражданском, патриотическом, духовном и нравственном направлении развития дошкольника. Елена Александровна дала определение этим понятиям для понимания педагога и для трактовки содержания понятий для детей дошкольного возраста, также участники семинара подробно говорили о знакомстве в старшем дошкольном возрасте с символами страны и разобрали несколько практик работы в уголке «патриотизма». Рассмотрели нормативные документы ФГОС ДО (Редакция от 17 февраля 2023) и ФОП ДО.

16 по 17 октября 2023 прошла Всероссийская научно-практическая конференция «Передача традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования» в городе Клин Московской области. Команда ГБОУ прогимназии № 675 «Талант» приняла активное участие и представила свой инновационный продукт в рамках Сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Культурный код России» — инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала». Творческая группа ГБОУ прогимназии № 675 «Талант» на конференции представила инновационный продукт «Дом мастеров» Недомеркова Ирина Николаевна, заместитель директора по общим вопросам, Татарникова Елена Сергеевна, заместитель директора по образовательной работе, Киреева Ольга Петровна, воспитатель.

С 23 по 26 ноября 2023 года в Санкт-Петербурге состоялось одно из главных событий в сфере образования – VII Невская Образовательная Ассамблея, основной задачей которой является обсуждение актуальных вопросов развития отечественного образования. Одним из ведущих экспертов ассамблеи была Кудрявцева Е.А., к.п.н заместитель директора по инновационной деятельности ГБОУ ПРОГИМНАЗИИ № 675 «ТАЛАНТ»

В рамках Невской образовательной Ассамблеи, прошел малый пленум «Векторы развития современного дошкольного образования», где был представлен опыт работы педагогического коллектива ГБОУ прогимназии № 675 «Талант» по проекту «Всероссийский проект социальной направленности «Культурный код России» — инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала»

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4518 единица;
- книг обеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 3586 единица.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки- 120

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые ГБОУ прогимназия № 675 «Талант» необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте ГБОУ прогимназия № 675 «Талант» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Прогимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. На первом этаже в ГБОУ прогимназии № 675 «Талант» оборудованы спортивный зал, музыкальный зал, театральная студия По итогам

предыдущего самообследования приобрели недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 23 августа 2021 г. № 590. Ведётся учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны.

Для осуществления образовательного процесса в прогимназии создана материально-техническая база. Материально-техническое обеспечение прогимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В прогимназии оборудованы учебные кабинеты, в том числе:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- спортивная площадка;
- автогородок;
- кабинет психолога;
- театральная студия;
- компьютерный класс.

Асфальтированная площадка для игр на территории ГБОУ прогимназии № 675 «Талант» .

Учебные классы (группы) оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах (группах) расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты (столы) и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах и группах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык», «Иностранные языки», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего образования

## ХII. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ прогимназия № 675 «Талант» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме

В ГБОУ прогимназия № 675 «Талант» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО по ФГОС-2021 показывают, что прогимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

ГБОУ прогимназия № 675 «Талант» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги ГБОУ прогимназия № 675 «Талант» владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ прогимназия № 675 «Талант» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Результаты самообследования.

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии: содержания и качества подготовки образования по общеобразовательным программам начального общего образования соответствует требованиям Федеральным государственным образовательным стандартам; содержания и качества подготовки образования по дошкольным образовательным программам соответствует требованиям ФГОС

Директор



О.В.Гордеева

Приложение 1 к  
отчет о результатах самообследования за 2023г  
**Результаты анализа показателей деятельности организации дошкольного образования**  
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.  
**I ступень**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	373
1.1.1	В режиме 12 часового пребывания	358
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часов)	15
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	358
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	373/100%
1.4.1	В режиме 12 часового пребывания	358
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часов)	15
1.4.3	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.4	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21/62%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/100%
1.8.1	Высшая	23
1.8.2	Первая	6

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	34
1.9.1	До 5 лет	6
1.9.2	Свыше 30 лет	10
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/88%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/88%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	100%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	7
1.15.1	Музыкального руководителя	3
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	2
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	?
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Результаты анализа показателей деятельности организации  
начального общего образования  
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.  
II ступень**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	219
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	219
1.3		
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	нет
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	нет
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	0 человек/ 0%



	выпускников 11 класса	0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.19.1	Регионального уровня	0 Человек / 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0человека/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человека/ 77 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человека/ 77 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/ 23 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек /23 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16
1.29.1	Высшая	10 / 46 %
1.29.2	Первая	7 / 32 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10/42%
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	10
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человека/46 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/88 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/88 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,475 =2244 экз.:145уч.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	8,6

	учащегося	
--	-----------	--









