

Утверждаю
Директор ГБОУ прогимназия № 675 «Талант»

О.В.Гордеева



Перспективный план работы в летний оздоровительный период 2024 года

Санкт-Петербург,
2024 год

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, учет их возрастных и индивидуальных особенностей, удовлетворение потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
- развивать познавательную активность и интересы;
- прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в прогимназии.

Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ОУ и семьи.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

Организационно-методическая деятельность

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>	Методический час		
		«Организация работы коллектива ГБОУ в летний оздоровительный период»	27.05.2024 г.	Заместитель директора по ОР
		Инструктаж		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр»	30.05.2024 г.	Ответственный по ОТ
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	30.05.2024 г.	Ответственный по ОТ
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	30.05.2024 г.	Медсестра
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	30.05.2024 г.	Ответственный за ПБ
		Консультации		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	Заместитель директора по ОР
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июль	Медсестра
		«Предупреждение детского травматизма»	Август	Ответственный по ОТ
		Административные совещания		
		«Подготовка ГБОУ к летнему оздоровительному периоду»	30.05.2024 г.	Директор
		«Итоги летней оздоровительной работы ГБОУ»	30.08.2024 г.	Директор
2.	<i>Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО</i>	Оформление летнего стенда	Июнь	Ответственный воспитатель
		Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь – июль	Заместитель директора по ИД, заместитель директора по ОР, рабочая группа
		Составление годового плана работы на 2024 – 2025 учебный год	Июнь – август	Заместитель директора по ИД, заместитель директора по ОР, рабочая группа, специалисты

3.	Контроль	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Заместитель директора по ОР
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Заместитель директора по ОР
		Санитарное состояние участков	Постоянно	Заместитель директора по АХР
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Ответственный по ОТ
		Состояние выносного материала	Постоянно	Заместитель директора по ОР
		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	медсестра
		Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	Постоянно	Заместитель директора по ОР медсестра

Физкультурно-оздоровительная работа

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Физкультурно-оздоровительное	Организация прогулки.	Постоянно	Воспитатели
		Прием детей на улице.		
		Утренняя гимнастика на свежем воздухе.		
		Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры		
		Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.		
		Гимнастика после сна.		
		Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - топтание по рефлекторным дорожкам; - сон без маек.		

Совместная деятельность взрослого и ребенка в летний оздоровительный период

Неделя	Мероприятия июнь 2024 год	Группа	Ответственные
Первая неделя	«Пушкинские чтения»	Средняя, младшая, подготовительная, старшая	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
Вторая неделя	«Я живу в России»	Подготовительная, старшая, средняя	Воспитатели
	«Если скажут слово Родина»	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
	Развлечение «Кот Мурлыка весельчак пригласил к себе ребят»	Младшая	Воспитатели
Третья неделя	Путешествие в мир насекомых» (изготовление книжек-самоделок)	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
	Деревья и растения	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Музыкальный руководитель, воспитатели
	Викторина «Что мы знаем о природе?» (создание книг и альбомов о лекарственных растениях)	Подготовительная, старшая	Воспитатели
	«Мы природе помогаем»	Средняя, младшая	Воспитатели, инструктор по физической культуре
	Знаем и любим свой край	Подготовительная, старшая	Музыкальный руководитель, воспитатели
Четвертая неделя	Экологический проект	Подготовительная, старшая, средняя	Воспитатели
	Как прекрасен этот мир посмотри! Постарайся его сбереги!!! (плакаты, коллажи)	Подготовительная, старшая, средняя, младшая	Воспитатели

Неделя	Мероприятия июль 2024 год	Группа	Ответственные
Первая неделя	«Семья — это значит мы вместе»	Подготовительная, старшая, средняя	Воспитатели
	Театрализованная русская народная сказка «Репка»	Младшая	Музыкальный руководитель, воспитатели
	«Когда семья вместе, так и душа на месте»	Подготовительная, старшая	Воспитатели
Вторая неделя	«Школа пешеходных наук»	Подготовительная, старшая	Воспитатели
	Развлечение «Светофор в гостях у ребят»	Средняя, младшая	Воспитатели
	Развлекательно-познавательная программа «Перекресток»	Подготовительная, старшая	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Третья неделя	Вечер - развлечение «В гостях у бабушки Загадушки»	Младшая, средняя	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Кукольный театр «Теремок»	Средняя, младшая	Воспитатели
	Викторина «По следам сказок»	Старшая подготовительная	Воспитатели
Четвертая неделя	Безопасное лето «Юные исследователи» (опыты, эксперименты с природным материалом)	Подготовительная, старшая	Воспитатели
	Соревнование «Юные пожарники»	Подготовительная, старшая	Инструктор по физической культуре
	Познавательно-развлекательная программа	Средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели

неделя	Мероприятия август 2024 год	Группа	Ответственные
Первая неделя	«Волшебные сказки»	Подготовительная, старшая	Воспитатели
	Театрализация «Теремок», «Колобок»	Средняя, младшая	Воспитатели
	Викторина «В гостях у сказки»	Подготовительная, старшая	Воспитатели
	«День сказки-раскраски» Конкурс детского рисунка «Нарисуем сказку сами»	Средняя, младшая, старшая, подготовительная	Воспитатели
Вторая неделя	«Дары леса»	Средняя, старшая, подготовительная	Музыкальный руководитель
	«Растения (лекарственные растения), которые занесены в Красную книгу» изготовление книг	Подготовительная, старшая	Воспитатели
	«Лесные феи» (изготовление костюмов из бросового материала)	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Физкультурный досуг «Джунгли зовут»	Средняя, старшая, подготовительная	Инструктор по физической культуре
Третья неделя	«Юные путешественники» (карты городов, стран, континентов, морей, гор...)	Подготовительная, старшая	Воспитатели
	«Дружный хоровод»	Средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
	Развлечение «Мы отправились в поход»	Средняя, младшая	Воспитатели, музыкальный руководитель
	День флага России	Подготовительная, старшая	Воспитатели
Четвертая неделя	«День любимой игрушки» (подбор музыкальных произведений, песен, мультфильмов)	Младшая, средняя	Музыкальный руководитель, воспитатели
	Конкурс детского рисунка, аппликации, лепке «В мире цветов»	Подготовительная, старшая	Воспитатели
	Праздник «До свидания, лето красное»	Все группы	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели

Воспитательно-образовательная деятельность с детьми
Циклограмма занимательной деятельности с детьми в летний период
10 группа

День недели	Занимательная деятельность с детьми, время	
	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	09.00 - Физическое развитие (Валеология, ОБЖ); 09.30 - Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка)	15.30 - Организация подражательных игр, игр – имитаций и др. 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (изо)
Вторник	09.10 – Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз.произведений, танцевально-ритмические движения) 09.40 – Речевое развитие (речевые дидактические игры)	15.30 Театрализованная деятельность (разные виды театров по возрасту) 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (речь)
Среда	09.00 – Математическое развитие (дидактические игры) 09.30 – Физическое развитие (Хороводные, подвижные игры)	15.30 – Региональный компонент (природа участка, погода, достопримечательности ближайшего окружения) 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (математика, логика)
Четверг	09.10 – Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз. произведений, танцевально-ритмические движения) 09.40 – Совместная театрализованная деятельность	15.30 – Совместная деятельность (экология, опытно-экспериментальная деятельность) 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (пение, танцевально-ритмические движения)
Пятница	09.00 – Конструктивно – модельная деятельность (конструкторы, пазлы, мозаики, природный, бросовый материал и т.д.) 10.15 – Физическое развитие (досуг)	15.30 – развлечение чередуется по направлениям развития ребенка Социально-коммуникативное (люди, семья, детский сад, труд) Познавательное (математика, мир природы, эксперименты, региональный компонент) Речевое (по произведениям, изучаемым детьми) Художественно-эстетическое (изо, музо)

Воспитательно-образовательная деятельность с детьми
Циклограмма занимательной деятельности с детьми в летний период

11 группа

День недели	Занимательная деятельность с детьми, время	
	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	09.00 - Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз.произведений, танцевально-ритмические движение); 9.30 - Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка)	15.30 - Организация сюжетно-ролевой игры 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (изо)
Вторник	09.00 – Речевое развитие (речевые дидактические игры) 09.30 – Физическое развитие (ОБЖ, здоровьесбережение)	15.30 – Театрализованная деятельность (разные виды театров по возрасту) 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (речь)
Среда	09.00 – Математическое развитие (дидактические игры) 09.30- Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз. произведений, танцевально-ритмические движения)	15.30 – Региональный компонент (природа участка, погода, достопримечательности ближайшего окружения, ППД, ОБЖ) 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (математика, логика)
Четверг	09.00 - Физическое развитие (Хороводные, подвижные игры) 09.30 – Совместная театрализованная деятельность	15.30 – Совместная деятельность (экология, опытно-экспериментальная деятельность) 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (пение, танцевально-ритмические движения)
Пятница	09.00 – Конструктивно – модельная деятельность (конструкторы, пазлы, мозаики, природный, бросовый материал и т.д.) 09.30 – Валеология	15.30 – развлечение чередуется по направлениям развития ребенка Социально-коммуникативное (люди, семья, детский сад, труд) Познавательное (математика, мир природы, эксперименты, региональный компонент) Речевое (по произведениям, изучаемым детьми) Художественно-эстетическое (изо, музо)

Воспитательно-образовательная деятельность с детьми
Циклограмма занимательной деятельности с детьми в летний период

9 группа

День недели	Занимательная деятельность с детьми, время	
	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	09.00 - Валеология; 09.30 - Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка)	15.30 - Организация сюжетно-ролевой игры 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (изо)
Вторник	09.00 – Речевое развитие (речевые дидактические игры) 09.30 – Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз. произведений, танцевально-ритмические движения)	15.30 – Театрализованная деятельность (разные виды театров по возрасту) 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (речь)
Среда	09.00 – Математическое развитие (дидактические игры) 09.30 – Физическое развитие (Хороводные, подвижные игры)	15.30 – Региональный компонент (природа участка, погода, достопримечательности ближайшего окружения, ППД, ОБЖ) 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (математика, логика)
Четверг	09.00 – Совместная театрализованная деятельность 09.30 – Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз. произведений, танцевально-ритмические движения)	15.30 – Совместная деятельность (экология, опытно-экспериментальная деятельность) 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (пение, танцевально-ритмические движения)
Пятница	09.00 – Конструктивно – модельная деятельность (конструкторы, пазлы, мозаики, природный, бросовый материал и т.д.) 09.30 – Физическое развитие (досуг)	15.30 – развлечение чередуется по направлениям развития ребенка Социально-коммуникативное (люди, семья, детский сад, труд) Познавательное (математика, мир природы, эксперименты, региональный компонент) Речевое (по произведениям, изучаемым детьми) Художественно-эстетическое (изо, музо)

Воспитательно-образовательная деятельность с детьми
Циклограмма занимательной деятельности с детьми в летний период

6 Группа

День недели	Занимательная деятельность с детьми, время	
	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	09.00 - Валеология; 09.30 - Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка)	15.30 - Организация сюжетно-ролевой игры 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (изо)
Вторник	09.00 – Речевое развитие (речевые дидактические игры) 09.55 – Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз. произведений, танцевально-ритмические движения)	15.30 – Театрализованная деятельность (разные виды театров по возрасту) 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (речь)
Среда	09.00 – Математическое развитие (дидактические игры) 09.30 – Физическое развитие (Хороводные, подвижные игры)	15.30 – Региональный компонент (природа участка, погода, достопримечательности ближайшего окружения, ППД, ОБЖ) 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (математика, логика)
Четверг	09.00 – Совместная театрализованная деятельность 09.55 – Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз. произведений, танцевально-ритмические движения)	15.30 – Совместная деятельность (экология, опытно-экспериментальная деятельность) 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (пение, танцевально-ритмические движения)
Пятница	09.00 – Конструктивно – модельная деятельность (конструкторы, пазлы, мозаики, природный, бросовый материал и т.д.) 09.30 – Физическое развитие (досуг)	15.30 – развлечение чередуется по направлениям развития ребенка Социально-коммуникативное (люди, семья, детский сад, труд) Познавательное (математика, мир природы, эксперименты, региональный компонент) Речевое (по произведениям, изучаемым детьми) Художественно-эстетическое (изо, музо)

Воспитательно-образовательная деятельность с детьми
Циклограмма занимательной деятельности с детьми в летний период
4 Группа

День недели	Занимательная деятельность с детьми, время	
	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	09.00 - Физическое развитие (ОБЖ, здоровьесбережение) 09.30 - Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка)	15.30 - Организация сюжетно-ролевой игры 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (изо)
Вторник	09.00 – Речевое развитие (речевые дидактические игры) 09.30 – Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз.произведений, танцевально-ритмические движение);	15.30 – Театрализованная деятельность (разные виды театров по возрасту) 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (речь)
Среда	09.00 – Математическое развитие (дидактические игры) 09.30- Физическое развитие (Хороводные, подвижные игры)	15.30 – Региональный компонент (природа участка, погода, достопримечательности ближайшего окружения, ППД, ОБЖ) 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (математика, логика)
Четверг	09.00 – Совместная театрализованная деятельность 09.30 Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз. произведений, танцевально-ритмические движения)	15.30 – Совместная деятельность (экология, опытно-экспериментальная деятельность) 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (пение, танцевально-ритмические движения)
Пятница	09.00 – Конструктивно – модельная деятельность (конструкторы, пазлы, мозаики, природный, бросовый материал и т.д.) 09.30 – Валеология	15.30 – развлечение чередуется по направлениям развития ребенка Социально-коммуникативное (люди, семья, детский сад, труд) Познавательное (математика, мир природы, эксперименты, региональный компонент) Речевое (по произведениям, изучаемым детьми) Художественно-эстетическое (изо, музо)