

**Утверждено**  
Общим собранием работников  
ГБОУ прогимназии № 675 «Талант»  
(протокол № 4 от 06.04.2026)

**Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения прогимназии № 675 Красносельского района  
Санкт-Петербурга «Талант» за 2025 год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящий отчет выполнен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учетом внесенных изменений (Приказ Минобрнауки России N 1218 от 14 декабря 2017 г.; пункт 8 изменен с 20 января 2018 г.).

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности прогимназии, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Настоящий отчет содержит характеристику состояния образовательного процесса в прогимназии на основе статистической отчетности и мониторинга образовательного процесса. Отчет является одним из способов общественно-государственного управления, носит открытый характер и направлен на широкую аудиторию заинтересованных сторон.

В отчете представлены результаты самообследования деятельности ГБОУ прогимназии № 675 «Талант» Красносельского района Санкт-Петербурга по итогам 2025 года.

Настоящий отчет составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и службами ГБОУ прогимназии № 675 «Талант».

Отчет представлен в публичном доступе и размещен на официальном сайте в сети Интернет.

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2025 г.

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия № 675 Красносельского района Санкт-Петербурга «Талант» (ГБОУ прогимназия № 675 «Талант»)
Руководитель	Ольга Вячеславовна Гордеева
Адрес организации	Юридический адрес: 198332, Санкт-Петербург, Маршала Жукова пр., дом 37 к 4 Адреса мест осуществления образовательным учреждением деятельности: 1 здание - 198332, СПб, пр. Маршала Жукова, дом 37, корп. 4, литер А, 2 здание - 198332, СПб, Ленинский пр., дом 92, корп. 2, литер А
Телефон, факс	8 (812) 762-12-31
Адрес электронной почты	talant675@gmail.com
Учредитель	Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга Администрация Красносельского района
Дата создания	25.11.1986 год

Лицензия	№ Л035-01271-78/00178325 3 от 16 мая 2016
Свидетельство о государственной аккредитации	29.12.2015 г. № 1255 серия 78 АОJ № 000691; срок действия: с 01.03.2022 аккредитация бессрочна

С указанными документами можно ознакомиться на сайте школы  
 Образовательное учреждение имеет следующие объекты инфраструктуры: 2 кабинета психолога; стадион, 2 музыкальных зала, 2 спортивных зала, компьютерный класс, пищеблок, 2 медицинских кабинета.

## 2. Финансово-хозяйственная деятельность

Государственное задание на 2025 год выполнено в полном объеме.  
 Отсутствует просроченная кредиторская задолженность по итогам года.  
 Средняя заработная плата педагогических работников доведена до средней заработной платы в регионе.  
 Замечания органов финансового контроля по неэффективному расходованию бюджетных средств отсутствуют.  
 Договоры с монополистами заключены и исполнены своевременно.

## 3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами, включая рабочую программу воспитания, учебный план, планы внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.  
 Предметом деятельности Образовательного учреждения является:

- реализация образовательной программы начального общего образования;
- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности.

Обучение осуществляется в очной форме.  
 Организовано обучение на дому по медицинским показаниям.  
 Язык обучения: русский.

### Контингент обучающихся

	01.09.2024	01.09.2025	29.12.2025
Количество обучающихся начальной школы	207	219	222
Количество воспитанников дошкольных групп	219	183	182

## **Внеурочная деятельность**

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Направления внеурочной деятельности в школе:

- Спортивно-оздоровительное
- Коммуникативная
- Художественно-эстетическое
- Информационное
- Интеллектуальные марафоны

Внеурочная деятельность является поддержкой учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью составляет 98%.

На занятиях совершенствуются навыки общения со сверстниками и коммуникативные умения школьной среде. Дети учатся организовывать свою жизнедеятельность с учетом правил безопасного образа жизни. Занятия внеурочной деятельности повышают общую культуру обучающихся, способствуют углублению их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности. Очень важным качеством является работа в команде. Практически все программы внеурочной деятельности нацелены на приобретение социальных знаний, что обусловлено возрастом обучающихся. Это не только возможность выхода на новый образовательный результат, но и конкретные достижения: участие и победы обучающихся в конкурсах, соревнованиях, научных конференциях, а также развитие проектной деятельности для дальнейшего обучения в средней школе.

Результаты работы представлены в тематических выставках в течение года, участие в конкурсах разного уровня, проведение театральных постановок, участие в праздничных концертах.

## **Воспитательная работа**

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в прогимназии, с учетом мнения совета родителей/законных представителей обучающихся (Школьный родительский комитет).

Программа реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания. Она предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В содержательном разделе представлены инвариантный и вариативный модули, в которых отражены направления воспитательной работы школы.

1. Модуль «Основные общешкольные дела» – комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с администрацией, педагогами, детьми и родителями.

2. Модуль «Классное руководство» – педагог организует работу с коллективом класса;

- индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса;
- взаимодействие с учителями, преподающими в данном классе;
- сотрудничает с воспитателем группы, координирует работу класса с педагогами службы сопровождения;
- ведет работу с родителями обучающихся или их законными представителями;
- сотрудничает с медицинскими работниками (получение актуальной информации об ограничениях обучающихся, связанных с особенностями здоровья).

3. Модуль «Урочная деятельность» – предполагает реализацию педагогами воспитательного потенциала урока, а именно: максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания.

4. Модуль «Внеурочная деятельность» – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Модель организации внеурочной деятельности включает следующие направления деятельности:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

5. Модуль «Взаимодействие с родителями» (законными представителями) - осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Главными задачами школы в работе с родителями являются: повышение педагогической компетентности родителей обучающихся, вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность, совершенствование форм взаимодействия «школа – семья».

6. Модуль «Самоуправление» – выражается в возможности обучающихся самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Орган ученического самоуправления – актив четвероклассников, является добровольным объединением обучающихся прогимназии, созданным для реализации социально-значимой общественной деятельности на благо школы и ее учеников.

7. Модуль «Профориентация» – первоначальное ознакомление учащихся начальной школы с профессиями.

8. Модуль «Профилактика и безопасность» – создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

9. Модуль «Социальное партнёрство» – предусматривает участие представителей организаций-партнеров (в соответствии с договорами о сотрудничестве) в проведении отдельных мероприятий, уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, как на базе школы, так и на базе организаций-партнеров.

10. Модуль «Внешкольные дела» – предусматривает реализацию потенциала внешкольных тематических мероприятий, организуемых педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, реализуемых в классах классными руководителями, в том числе, совместно с родителями (законными представителями) обучающихся.

11. Модуль «Детские общественные объединения» («Орлята России», ЮИД) - предполагает формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления,

12. Модуль «Школа - территория здоровья» - сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования. Для обеспечения

системного подхода к деятельности по здоровьесбережению в процесс вовлечены все участники образовательных отношений. Действенными формами работы являются: тематические беседы и классные часы, мероприятия и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, профилактику развития вредных привычек, формирование здорового образа жизни и культуры здоровья.

13. Модуль «Мой город - Санкт-Петербург» - гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. У обучающихся формируется любовь и уважение к своей Родине, родному городу и готовности к ее защите, происходит становление активной гражданской позиции, осознание своего места в обществе.

На основе программы воспитания классными руководителями были разработаны и утверждены приказом директора Рабочие программы воспитания, отражающие общешкольные и внутриклассные мероприятия.

Основой воспитательного процесса являются традиции прогимназии.

Ежегодно проводятся традиционные мероприятия: День Знаний, День учителя, Фестиваль дружбы народов, День матери, «Новый год», День Победы, Последний звонок, выпускной Бал в 4-ых классах.

В школе работает клуб ЮИД.

Все школьные события освещаются ежедневно в VK мессенджере и канале МАХ.

Среди творческих объединений школы стоит выделить театральную студию, которая развивает творческие способности детей, формирует навыки публичного выступления на сцене, уверенность перед большой аудиторией, воспитывает доброжелательное отношение к друг к другу через сценические постановки.

В рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и на основании Письма Минпросвещения РФ от 20 мая 2022 г. № АБ-1367/02 О направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования» в прогимназии продолжает работать Центр детских инициатив.

#### **Охват дополнительным образованием в прогимназии в 2025 году составил:**

дошкольники - 53%,

начальная школа 77%

Во втором полугодии 2024/25 учебного года прогимназия

реализовывала 11 дополнительных образовательных программ по направлениям:

- художественно-эстетическое (168 чел - 45%)

- физкультурно-спортивное (45 чел- 12%)

- социально-гуманитарное (238 чел - 64%)

- естественно-научное (171 чел – 47%)

В первом полугодии 2025/26 учебного года реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по направлениям:

- художественно-эстетическое (130 чел - 41%)

- физкультурно-спортивное (46 чел - 14%)

- социально-гуманитарное (164 чел - 52%)

#### **4. Консультирование и профилактическая работа**

Численные показатели итогов профилактической работы с семьями обучающихся ГБОУ прогимназия № 675 «Талант» в течение 2025 года

Учет ОДН		ВШК		Состоит на 29.12.25	
Поставлено	Снято	Поставлено	Снято	ОДН	ВШК
0	0	0	0	0	0

Информация о количестве обучающихся ГБОУ прогимназия № 675 «Талант» в соответствии с типом семьи, в которых воспитываются данные обучающиеся (многодетные, социально-незащищенные и т.д.)

<b>Категория</b>	<b>на начало 2025 г.</b>	<b>на конец 2025 г.</b>
Дети из многодетных семей	19	30
Дети из малообеспеченных семей	2	1
Дети, оставшиеся без попечения родителей (Опекаемые дети (по документам))	1	0
Дети-инвалиды	4	3
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	0	0

С семьями, относящимся к льготным категориям, проводится следующая работа:

- индивидуальные консультации с целью разрешения проблем по оказанию социальной помощи (по мере необходимости).

Профилактическая работа в рамках межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики:

- в течение учебного года с семьями велась профилактическая работа специалистами школьной службы сопровождения при тесном взаимодействии с субъектами профилактики: инспекторами ПДН ОМВД России.

Обращений обучающихся, родителей, педагогов по вопросам адаптации, успеваемости, посещаемости, из них:

<b>Обращения</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
Беседы и консультации с родителями	105	104	102
Беседы и консультации с обучающимися	69	76	71
Беседы и консультации с педагогами	41	31	30

Анализ численных показателей итогов социального паспорта, а также итогов профилактической работы с семьями обучающихся ОУ в течение 2025 года позволяет сделать следующие выводы:

В работе с обучающимися в 2025 году актуальными проблемами остались:

- адаптация первоклассников;
- опоздания на уроки;
- нарушение дисциплины на уроках;
- пропуски занятий без уважительной причины.

Основными причинами данных проблем являются;

- излишняя опека родителей;
- недостаточный контроль обучающихся со стороны родителей;
- недисциплинированность самих родителей.

Анализ профилактической работы с семьями показывает, что поставленные задачи выполняются, однако продолжают выявляться трудности в работе с семьями, а именно:

- безответственное отношение к вопросам содержания ребенка, попытка снять с себя ответственность за обучение, посещение школы;
- неготовность и нежелание родителей принимать существующие проблемы детей.

Основными вопросами обращений к педагогу - психологу остаются следующие:

- конфликты между обучающимися;
- организация информационно-просветительской работы с родителями.

Выводы: в ходе работы службы сопровождения в 2025 году на уровне начального и образования была проведена значительная диагностика и консультирование, охватывающие множество аспектов развития и адаптации обучающихся в школе. Основные

направления включали диагностику «группы риска», мониторинг адаптации и эмоционального благополучия, а также оценку готовности к обучению.

Консультирование родителей и педагогов по вопросам воспитания и обучения способствовало улучшению взаимодействия между школой и семьей.

Тематические выступления на родительских собраниях и психолого-педагогических консилиумах позволили повысить осведомленность родителей о важных аспектах как жизни школьников, так и дошкольников.

В итоге, проделанная работа способствовала более эффективной поддержке обучающихся в их учебной и социальной адаптации.

## **5. Родительский совет (ШРК)**

К компетенции совета родителей относится:

- участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности образовательного учреждения;
- привлечение родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися;
- организация и проведение собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения обучающихся;
- подготовка и внесение руководителю, коллегиальным органам предложений по оптимизации образовательной деятельности, организации образовательного процесса, запросов о получении информации руководителю, коллегиальным органам, получение информации о результатах их рассмотрения;
- вынесение благодарностей родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий образовательного учреждения.

В 2025 году органы управления прогимназии вели деятельность в соответствии с Уставом школы, а также на основании нормативных документов в сфере образования.

Для решения вопросов обучения отдельных учащихся в школе действует психолого-педагогический консилиум (ППК). Проведение консилиумов помогает избежать субъективизма в оценке возможностей отдельных обучающихся, объективно оценить их и построить совместную программу действий, направленную на развитие определённых качеств или на устранение выявленных трудностей и недостатков.

За отчетный период состоялось 4 заседаний ППК, на которых рассматривались вопросы о трудностях в усвоении программного материала, социальной адаптации и социального благополучия обучающихся, пропусками учебных занятий без уважительных причин, разбором коррекционных и профилактических мероприятий, направленных на устранение заявленных трудностей, а также мониторингом и оценкой прогресса.

Повестки консилиумов:

- 1) «Адаптация обучающихся 1-х классов»;
- 2) «Предварительная готовность обучающихся 4-х классов к переходу в основную школу»;
- 3) «Итоги успеваемости и трудности в обучении»;
- 4) «Адаптация и трудности в обучении отдельных обучающихся».

По результатам заседаний ППК даны рекомендации педагогам, родителям:

- 1) по режиму обучения (2 обучающихся);
- 2) по изменению образовательного маршрута детей посредством сотрудничества с территориальными психолого-медико-педагогическими комиссиями (ТПМК) (2 обучающихся);
- 3) разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся школы.

## **6. Педагогические кадры**

Понимая необходимость совершенствования процесса преподавания, применения

новых технологий в работе, учителя школы ежегодно принимают участие в различных районных, городских, всероссийских семинарах и конференциях.

категория	Кол-во педагогов	%
высшая	28	49%
Первая	12	21%
Соответствие	4	7%
Без категории	9	15%
Почетный работник	3	5%
Грамота	2	3%

Молодых специалистов со стажем работы менее трёх лет – 9 человек.

В прогимназии работает 1 кандидат педагогических наук.

Педагогические работники школы ежегодно получают благодарственные грамоты разного уровня (районного и городского).

Около 65% педагогов в 2025 году повысили квалификацию в организациях ДПО, среди которых ИМЦ Красносельского района, СПб АППО и другие организации повышения квалификации и переподготовки.

В образовательном учреждении функционирует система наставничества не только над молодыми специалистами, но и педагоги с небольшим стажем обмениваются опытом с состоявшимися педагогами в области инновационных технологий.

В прогимназии функционируют методические объединения.

Прогимназия успешно работает в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Анализируя работу МО учителей за прошедший учебный год, выявились следующие проблемы:

- освоение нетрадиционных форм, освоение новых технологий и их дальнейшая практическая реализация на уроках;
- недостаточно ведется подготовка учащихся для участия в районных олимпиадах;
- недостаточно ведется аналитическая деятельность самих учителей.

## 7. Инновационная деятельность

*Инновационный статус:* статуса инновационной площадки Федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» (Приказ национального исследовательского института дошкольного образования Воспитатели России № 108 от 22 июня 2023 года о присвоении)

*Наименование инновационного проекта (программы):* «Сетевая инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Культурный код России» - инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала»

*Цель инновационной деятельности:* Создание и внедрение образовательно-просветительской программы для воспитывающих взрослых (педагогов и родителей) дошкольника в условиях дошкольной образовательной организации, построенной на использовании семейного воспитательного потенциала и ценностях, и смыслах современного дошкольного образования России.

*Задачи (направления) инновационной деятельности:*

- развитию идей сотрудничества ДО с семьей: от воздействия к поддерживающему, развивающему взаимодействию, от «Работы» к «Взаимодействию» друг с другом.
- развитию у педагогов ДО компетенций, способствующих образованию взрослых (родителей дошкольников) в условиях дошкольной образовательной организации;
- определении педагогических условий эффективной организации образования родителей в ДОО;
- разработке, апробации и последующим внедрением в практику ДО образовательно-просветительской программы для родителей дошкольников;

- разработке, апробации и последующим внедрением в практику ДО новых форм и технологий поддержки семейного воспитания в лучших духовно-нравственных традициях.

**Культурные направления проекта в рамках, которых необходимо действовать участникам проекта**

- Воспитательный потенциал семьи (психология, педагогика, ОБЖ и т.д.)
- Природа и семья
- История и семья
- Искусство и семья
- Обычаи, традиции, идеалы, нормы и правила поведения

**Анализ результативности реализации цели и задач инновационной деятельности**

В течение 2025 года инновационная команда прогимназии работала в рамках дорожной карты.

В процессе инновационной деятельности получены следующие результаты

Транслирование опыта на всероссийском уровне:

- 1.Всероссийская конференция «ФГОС ДО, ФОП ДО: воспитание маленького гражданина в семье и детском саду» (с онлайн подключением дошкольных работников страны) г. о. Верхняя Пышма
2. Всероссийская конференция «Современные практики дошкольного образования: преемственность традиций и внедрение инноваций» (ОООЦНОЙ, ИМЦ Красносельского, Кировского, ИРО Мурманска, ГБОУ прогимназия № 675 Красносельского района «Талант»)
- 3.Всероссийская конференция «Воспитание гражданина и патриота в детском саду и семье: инновационные подходы» Всеволожский район Ленинградской области
- 4.VIII Всероссийского образовательного форума «Невская Образовательная Ассамблея»
- 5.X Всероссийского фестиваля дошкольного образования
- 6.ГБПОУ педагогическом колледже №1 им. Н. А. Некрасова СПб
7. Международного педагогического форума в Петроградском районе Санкт-Петербурга.
8. Всероссийский форум Воспитатели России: дошкольное образование в Республике Дагестан.
- 9.Программа Всероссийская конференция «Разговоры о ВАЖНОМ в детском саду».

**Методически-исследовательская работа**

- 1.Анализ в проектных группах задач и содержания ФОП ДО труд, природа, история, культура, по возрастным группам (2-3, 3-4., 4-5, 5-6, 6-7)
- 2.Презентация каждой проектной группы собранного материала, результатов анализа содержания задач и содержания труд, природа, история, культура
- 3.Внутрифирменный семинар «Технологическая карта сюжетно-ролевой игры.
- 4.Работа проектных групп по проектированию тем: труд, природа, история, культура. Создание проектов. «Откуда хлеб пришел?» «Что такое доброта?», Интерактивный альбом «Дом мастеров и мастериц».
- 5.Разработка методического пособия «Сюжетно-ролевая игра в рамках формирования математической грамотности дошкольника»
- 6.Разработка и создание пособия для педагогов «Интерактивный альбом - культурная практика воспитания гражданина и патриота
- 7.Создан инновационный продукт: методическое пособие «Мастерская по воспитанию маленького гражданина. Проекты для родителей и педагогов по воспитанию детей от 3 до 7 лет»

Результаты работы инновационной команды представлены педагогическому сообществу

- *Статья в сборнике НИИ Воспитатели России (РИНЦ) «Воспитатели России: социальное благополучия детей» (май 2025г); публикация РИНЦ «Воспитание гражданина средствами сюжетно-ролевых игр в детском саду».*

### **Задачи на следующий год:**

1. Продолжить организацию и контроль мониторинга посещаемости обучающимися, со стороны классных руководителей, а именно своевременное заполнение журнала посещаемости классными руководителями и педагогами предметниками;
2. Создание оптимальных условий сотрудничества и доверия с родителями;
3. Изменение психологического климата в отдельных коллективах, для повышения уровня мотивации у обучающихся, как профилактика неуспеваемости;
4. Разработка анкет для родителей, с целью своевременного выявления семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, выявления проблемных зон;
5. Оказание консультативной или иной помощи по ликвидации кризисной ситуации в микросреде обучающегося (в семье);
6. Продолжить осуществление вовлечения обучающихся к организации досуга во внеурочное время;
7. Продолжить привлечение внимания родительской общественности к проблемам детей, путем проведения родительских конференций, всеобучей, семинаров.

### **Основные направления и перспективы развития ГБОУ прогимназии № 675 «Талант»**

В целях обеспечения высокого качества образования в прогимназии и соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2026 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа учительской профессии, обеспечению социальной гарантии педагогов в соответствии с Проектом Министерства образования и науки РФ «Модернизация региональных систем общего образования».
2. Обновление содержания образования в рамках, обновленных ФГОС, переориентация образовательного процесса на овладение учащимися предметными, ключевыми и метапредметными компетенциями.
3. Повышение продуктивности системы аттестации и контроля за качеством обучения.
4. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма.
5. Реализация социальной защиты учащихся и воспитанников. Усиление мер по борьбе с асоциальным поведением учащихся.
6. Развитие общественного участия в управлении школой.
7. Развитие инфраструктуры школы.
8. Совершенствование содержания, форм и методов образования.
9. Совершенствование системы управления образовательным процессом.
10. Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.
11. Мониторинг образовательных потребностей учащихся и их родителей.
12. Развитие системы договорных отношений с учреждениями образования, общественными организациями, предприятиями и организациями, обеспечивающими помощь в профориентации учащихся.

### **Цель работы школы на 2026 год:**

обеспечить единое образовательное пространство, повысить уровень информационной безопасности обучающихся.